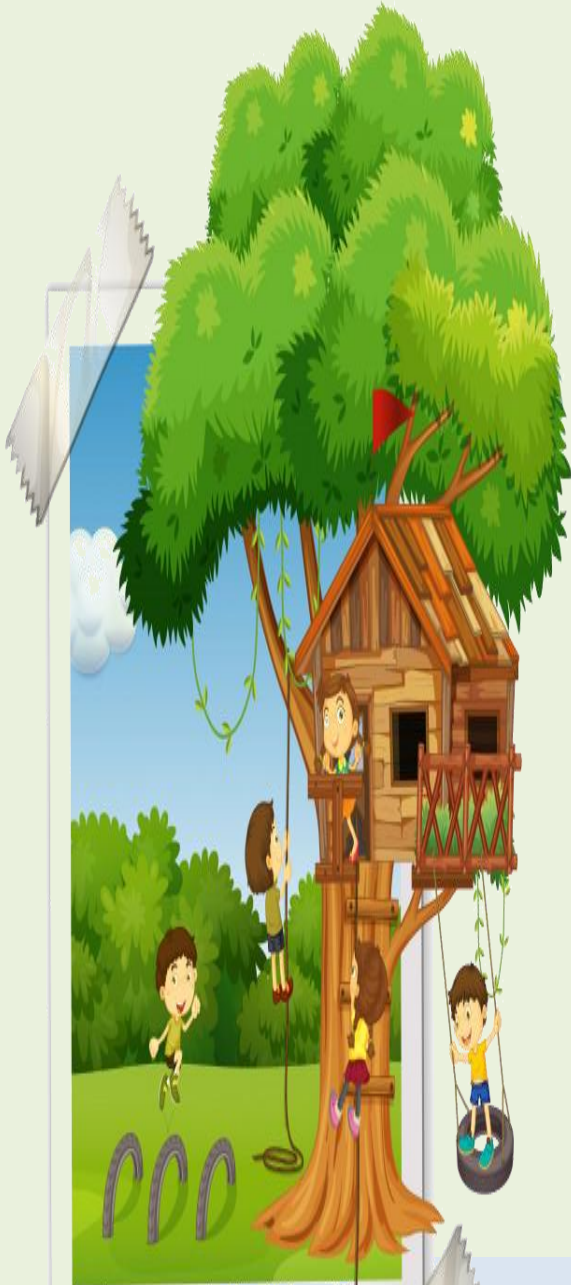


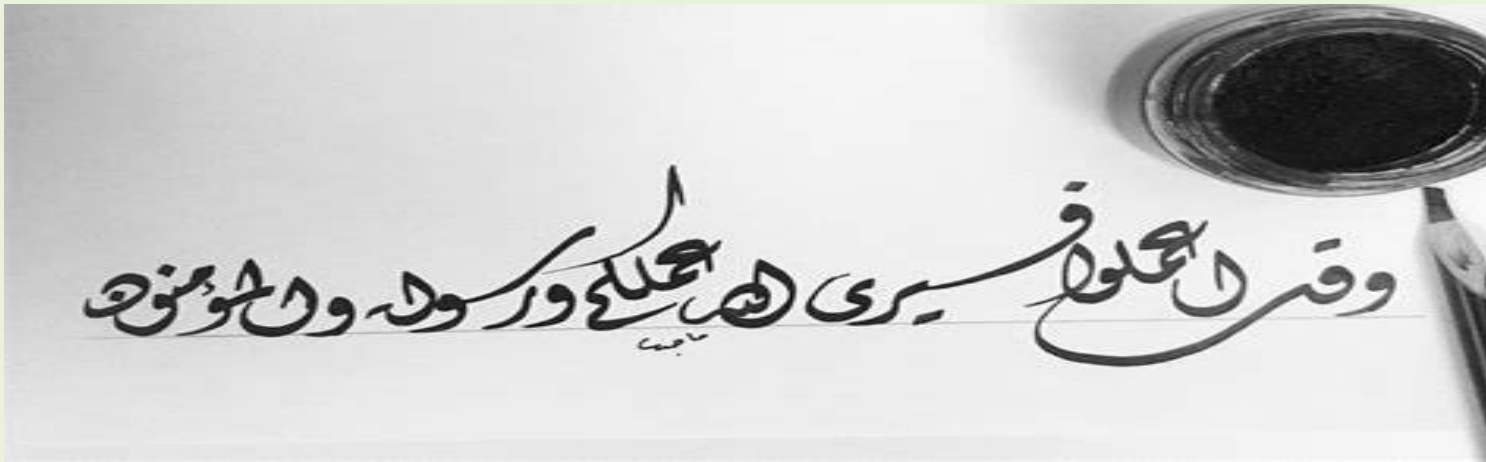
# (المهارات الرقمية..لجيل المستقبل)

ضحى سبيه

١٤٤٠هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## المقدمة

في عص المعرفة والانفجار المعلوماتي الذي مضى بنا قدماً نحو أربعين سنةً أماميةً من خلال توقعاتنا بظهور ما يسمى بعالم الغيب الذي ورد ذكر الله تعالى (ويخلق ما لا تعلمون).....وهاهي تتوالى تلك الاختراعات والتقنيات التي جعلت بعضها الأبناء ذوعقول واعية ومفكرة ومبدعةً بينما الآخرون عبارة عن منساقون خلف ألعاب وبرامج قد تؤدي بحياتهم إلى نهايات مأساوية غير متوقع لها...وها أنا أضع بعض المهارات الرقمية لجيل المستقبل والتي ينبغي لكل أم، أب، معلم معرفتها للحفاظ على جيل مفكر مبدع هم أمل المستقبل



## المهارات الرقمية

هي التي يستخدمها الأطفال من خلال التقنيات الرقمية ووسائل الإعلام في سن مبكر على نحو متزايد ولأوقات أطول من عمرهم الافتراضي .

## إضاءة

قد يكون عمر الطفل أربع سنوات ويجلس على الجهاز نحو ست ساعات فيكون الوقت الإلكتروني أكبر من عمرهم ويقاس عليها من خلال الثواني والدقائق والساعات .

العالم الرقمي هو مساحة شاسعة من التعلم والترفيه. ولكن في هذا العالم الرقمي يتعرض الأطفال أيضاً للعديد من المخاطر ، مثل التسلط عبر الإنترنت ، والتحرش الإلكتروني ، والحيل وسرقة البيانات.

## المهارات الرقمية

بما أن التعلم الذاتي هو أسلوب يراعي الفروق الفردية ويعتمد على المهارات والمعارف والخبرات والتقنيات فإن أساليبه تتنوع أيضاً ويمكن دمج بعضها تحت عنوان واسع ويمكن أن يكون بعضها تحت مسمى التعلم النشط أيضاً طالما أن التعلم النشط يعتمد على التفاعل والمشاركة. ويمكن رؤية أبرز هذه الأساليب في القائمة الآتية التي أوردها طارق عبد الرؤوف عامر. (٨٤،٢٠٠٥) :

الذكاء العاطفي  
الرقمي

الأمان الرقمي

الاستخدام الرقمي

الهوية الرقمية

الاتصال الرقمي

الحقوق الرقمية



إن الأثر الذي تركته التكنولوجيا ظاهر  
وملوس وهو سريع وقد زادت سرعته وحجم  
المعلومات أضعافاً مضاعفة. فيتوقع الخبراء أن  
٩٠٪ من السكان سيتم ربطهم بالإنترنت في  
غضون ١٠ سنوات. مما سيزيد في خطورة تلك  
الإلكترونيات سريعاً على الأبناء.

## أسئلة حول المهارات الرقمية؟



حيث أن أجهزة الكومبيوتر إلى الهواتف المحمولة والأجهزة الرقمية المختلفة يقضي الصغار أكثر من الوقت الذي يقضيه مع آبائهم أو في المدرسة. على هذا النحو ، يمكن أن يكون لها تأثير كبير على صحتهم ورفاهيتهم وحتى على مستوى تفكيرهم

## الهوية الرقمية

القدرة على إنشاء هوية المرء وسمعه عبر الإنترنت وإدارتها. وهذا يشمل الوعي بال شخصية عبر الإنترنت وإدارة التأثير على المدى القصير والطويل لأجل لوجودك على الإنترنت

## الاستخدام الرقمي

القدرة على استخدام الأجهزة الرقمية ووسائل الإعلام ، بما في ذلك إتقان السيطرة من أجل تحقيق توازن صحي بين الحياة على الإنترنت وغير متصل



## الأمان الرقمي

القدرة على اكتشاف التهديدات الإلكترونية (مثل القرصنة والحيل والبرامج الضارة) ، لفهم أفضل الممارسات واستخدام أدوات الأمان المناسبة لحماية البيانات

## الذكاء العاطفي الرقمي

القدرة على أن تكون متعاطفة وبناء علاقات جيدة مع الآخرين عبر الإنترنت

## الحقوق الرقمية

القدرة على فهم الحقوق الشخصية والقانونية ودعمها ، بما في ذلك حقوق الخصوصية والملكية الفكرية وحرية الكلام والحماية من الكلام الذي يحض على الكراهية

## الاتصال الرقمي

القدرة على التواصل والتعاون مع الآخرين باستخدام التقنيات الرقمية ووسائل الإعلام.

# المراجع

[blog.naseej.com/2013/09/02/digital-skills-for-teachers](http://blog.naseej.com/2013/09/02/digital-skills-for-teachers)

<https://malkofide.files.wordpress.com/2013/09/pocket.png>

# نم بقر الله