

  
تطوير التعليم من خلال طالبات الأيادي  
اعداد المعلمة // خلود الجهني

  
الجهني خلود

**صاحبة التجربة :** خلود خالد ثابت الجهني

**مجالها :** تعليمي ، ترفيهي ، استغلال الوقت واستثماره

**شرح موجز للتجربة :** تنمية قدرة الطالبات على استخدام الابداع

، والتدريب على شرح دروس في مادة الرياضيات ، ، وتنمية

قدرتهن على التعليم والتعلم الصحيح .

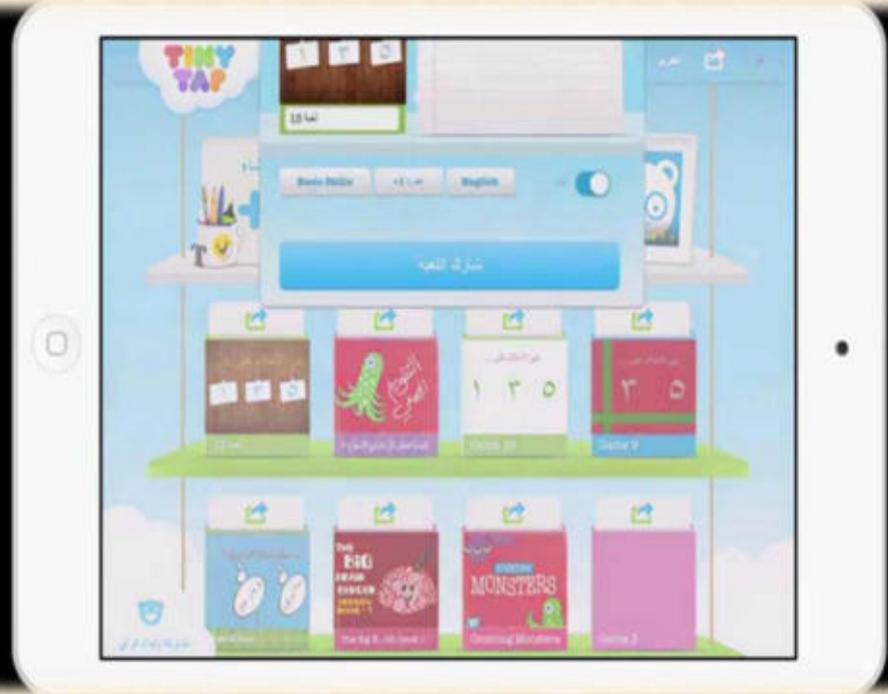


# ماهو برنامج TinyTap

برنامج تايني تاب رائع

ومميز تستطيع التدرب عليه من خلال عرض  
الفيديو البرنامج هو تطبيق للاي باد  
يسمح بالشرح و عمل مسابقات

[http://youtu.be/XLkuLgPWj\\_8](http://youtu.be/XLkuLgPWj_8)



## إيجابيات التجربة :

اكتساب الجرأة في الإلقاء.

المشاركة والتعاون بين الزميلات في العمل الجماعي.

حث الطالبة على استخدام التقنيات.

تنمية قدرة الطالبة على التصميم .

اكتشاف وتنمية المواهب حيث تضع كل طالبة الاسئلة التي تناسبها بطابعها الشخصي وتعرضها امام زميلاتهن وجعل مادة الرياضيات مادة شيقة ومعالجة الضعف لدى الطالبات



## الاسئلة التي تجيب عليها ورقة العمل:



## لماذا هذه التجربة؟

نشأت فكرة هذه التجربة ، جراء شغف واهتمام الجيل الجديد بالتقنية وقضاء معظم الوقت عليها، ومن ذلك لابد من استثمار طاقة التلميذات في الموضوع الصحيح، لضمان التنوع في التعليم والتدريس والخروج عن الاطار النظري في تدريس مادة الرياضيات .

ويمكن للطالبات انشاء التمارين الخاصة بها وانشاء الافكار الجديدة وتنمية الموهبه داخل كل طالبه مشاركة في البرنامج.

ايضا يتضمن البرنامج الاسم الشخصي والتسجيل وارسال ورقة العمل التي تم انشاؤها الى المعلمة وايضا زميلاتها في نفس الصف والمرحلة.

وتكرر التجربة في نهاية كل فصل من فصول المنهج ، ومن خلال مجموعات التعلم النشط في الفصل يتم مراجعة كل تجربة انشنتها الفئه المستهدفة وتقديم التغذية الراجعة.

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap

تخدم التجربة طالبات المراحل التالية:

مجموعة من طالبات  
الصف الرابع الابتدائي

الصف الرابع أ



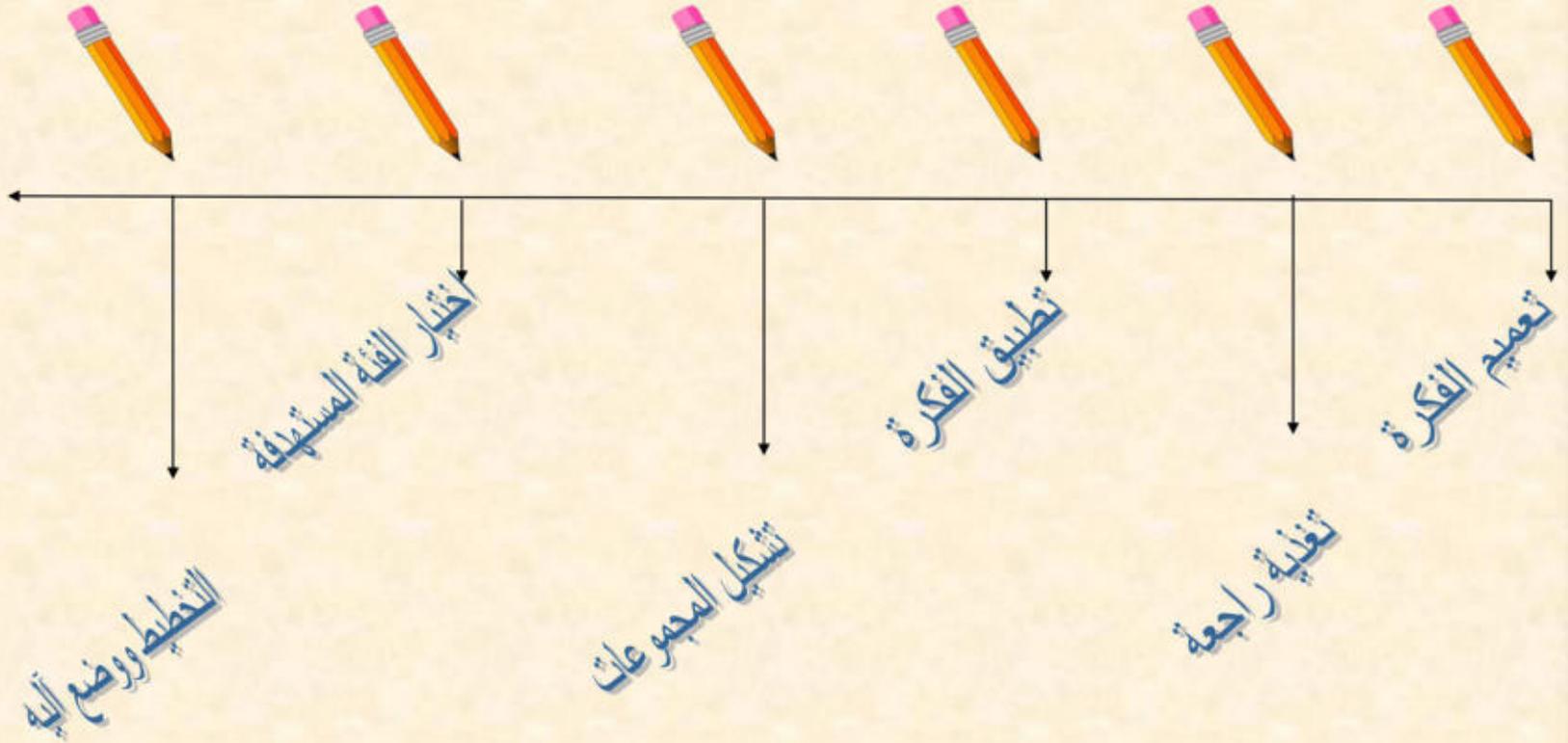
الصف الرابع ب



الصف الرابع ج



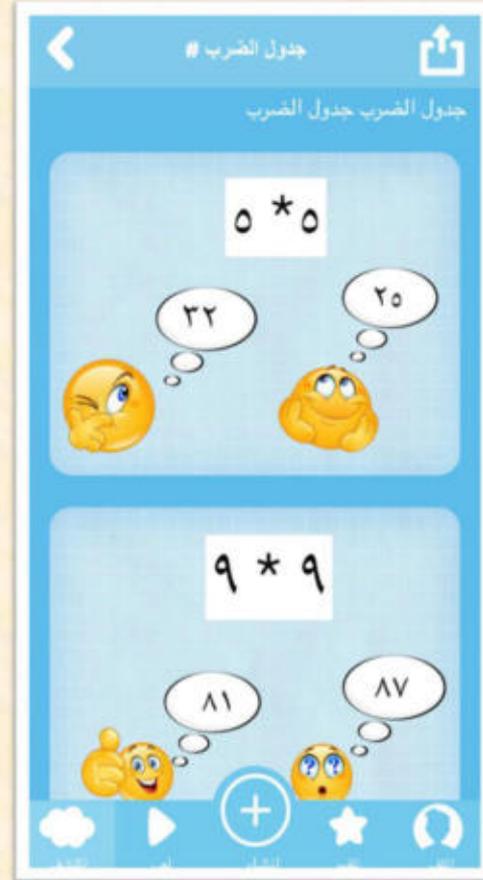
## خطوات تنفيذ التجربة:



## آلية تنفيذ التجربة:



## نماذج من الاعمال في البرنامج:



متوازي الأضلاع

في الشكل التالي المستقيمان :



- متعامدان
- متوازيان
- متقابلان

الشكل المقابل يسمى:

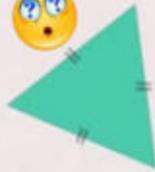
- مربع
- مستطيل
- متوازي أضلاع

أعدت

تطوير

تصنيف المثلثات حسب الأضلاع

صنفي المثلث التالي حسب الأضلاع



- مختلفة الأضلاع
- متطابق الضلعين
- متطابق الأضلاع

صنفي المثلث حسب الأضلاع



- مختلفة الأضلاع
- متطابق الضلعين
- متطابق الأضلاع

أعدت

الأشكال الرباعية

الأشكال الرباعية

مجموع جميع الزوايا الخارجية للأشكال الرباعية = 180°

أو

✗ ✓

التعليق

الاشارة

التعليق

التعليق

التعليق

tin

معادلات تتضمن جمع و طرح

٩ = ١٥ - ن 

 ٢٤ ٦

٩٧ = ٨٧ - ش 

١٠ ١٨٤

التعليق

الاشارة

التعليق

التعليق

التعليق

تقريب الأعداد

تقريب العدد ٤٥٧ إلى أقرب مئة

٥٠٠      ٦٠٠

تقريب العدد ٧٩٢٢ إلى أقرب ألف

٧٩٠٠      ٨٠٠٠

اكتشف   لعب   انشأ   تعلم   اطلب

تقريب الأعداد

٧٩٠٠      ٨٠٠٠

تقريب العدد ٥٩٦٧ إلى أقرب عشرة

٥٩٧٠      ٥٩٠٠

المزيد من الألعاب

اكتشف   لعب   انشأ   تعلم   اطلب

✕🎵

عدد السيارات

اللون	العدد
الأسود	١٦٣
الأزرق	١١٥
الأحمر	١٢٩
الفضي	٢١٢
الأبيض	٢٠٥

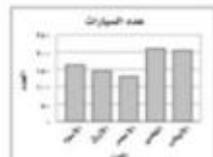
3 287

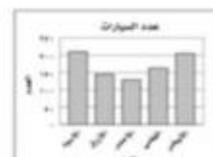
❤️ 🕒

يوضِّح الجدولُ المجاورُ أعدادَ السيارات التي أنتجها مصنعُ للسيارات العامَ الماضي (بحسبِ ألوانها). أيُّ تمثيلاتِ الأعمدة الآتية هُوَ الأكثرُ دقةً في عرضِ بياناتِ الجدولِ؟

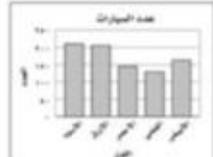


١

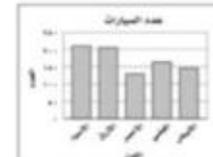




٢



٣



٤



3



٢٨.٦



تقريب العدد ٣٤٥ الى منزلة العشرات :

1  
٣٠٠

2  
٤٠٠

3  
٣٥٠

4  
٣٤٠

ومن هذا المنطلق  
تأتي التجربة  
لتسلط الضوء  
على اثر توظيف  
برنامج tinytap  
كتطبيق  
لرفع المستوى التعليمي  
لطالبات الصف

## الرابع الابتدائي

هدف التجربة:

هدفت التجربة الحالية الى التعرف على اثر استخدام برنامج

**TINY TAP**

على التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لدى طالبات  
الصف الرابع الابتدائي..

## إجراءات التجربة:

المتغير المستقل

برنامج tiny tap

المنهج المستخدم

شبة تجريبي

المتغير التابع

الصف الرابع الابتدائي في  
الابتدائية العاشرة بالمدينة المنورة

### عينة التجربة:

تشمل عينة التجربة الحالية على ٥٩  
طالبة من الصف الرابع الابتدائي  
بالابتدائية العاشرة بالمدينة المنورة  
للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩

مجموعة ضابطة

٣٤ طالبة

### مجتمع التجربة:

جميع طالبات الصف الرابع الابتدائي

١٠ رابع أ

١٠ رابع ب

٥ رابع ج

مجموعة تجريبية

٢٥ طالبة

## التصميم التجريبي للتجربة

المجموعة	التطبيق القبلي	المعالجة التجريبية	التطبيق البعدي
ضابطة	انشطة	التدريس بالطريقة الاعتيادية	انشطة
تجريبية	تفاعلية	التدريس من خلال برنامج tinytap	تفاعلية

## حدود التجربة:

الحدود الموضوعية /  
تقتصر على التحصيل الدراسي  
وحدة القياس  
مقرر الرياضيات للصف الرابع  
الفصل الدراسي الاول

الحدود المكانية /  
المدرسة الابتدائية  
العشرة بالمدينة المنورة

الحدود الزمانية/  
الفصل الدراسي الاول من  
العام  
الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ

الحدود البشرية /  
طالبات الصف الرابع الابتدائي  
في المدرسة

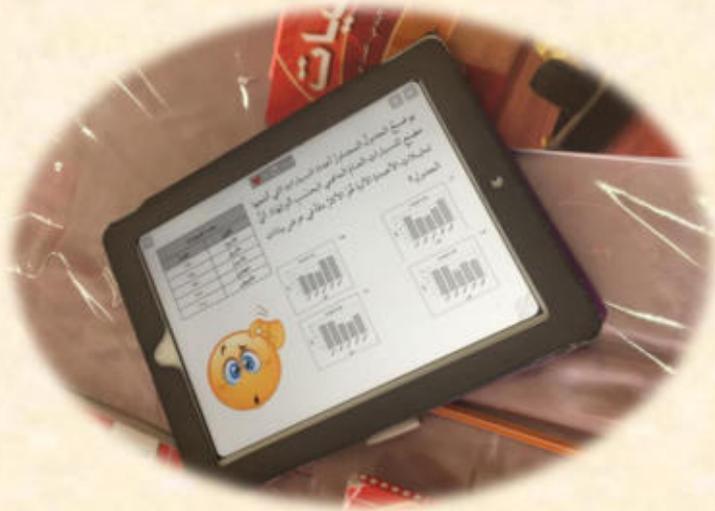
## أداة التجربة:

- تم اعداد اداة التجربة وهي عبارة عن اختبار تطبيقي داخل البرنامج في صورة انشطة تفاعلية وذلك من وحدة القياس من مقرر الصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الاول.
- تم دراسة نتائج الانشطة التفاعلية داخل البرنامج ،وانشاء اوراق العمل التفاعلية داخل البرنامج في الصف والمنزل والمشاركة بين الطالبات وتحدي بعضهن في جدول الضرب والمنهج التعليمي.

## بيئة التجربة:

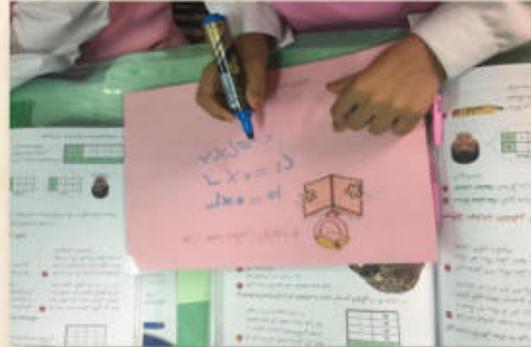
- تم تنفيذ التجربة في الفصول الدراسية بالابتدائية العاشرة للبنات
- تم تجهيز الفصول لتناسب وتلائم العملية التعليمية .
- تم توفير كل مايلزم لتنفيذ التجربة من شبكة إنترنت واياد والسبورة التفاعلية.
- تم استخدام استراتيجيات التعلم النشط والتقنيات الحديثة المطبقة داخل الفصول الدراسية.

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap

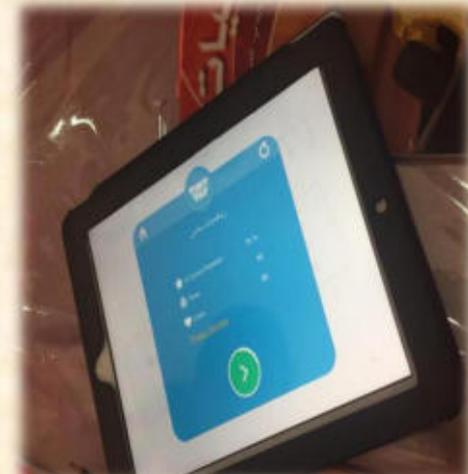
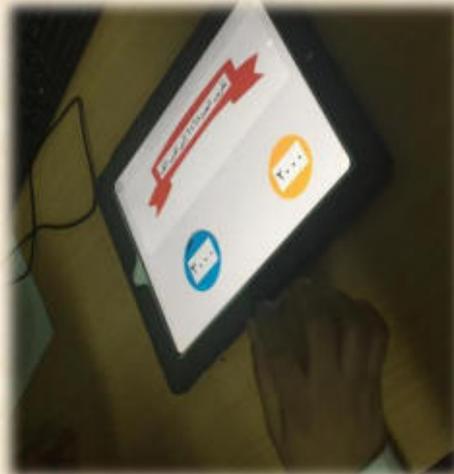


اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني



تم التطبيق القبلي للأنشطة داخل برنامج tinytap يوم الاثنين الموافق  
١٠ / ٢ / ١٤٣٩ هـ. لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية في نفس الوقت وتحت نفس  
الظروف تقريبا لمدة لا تزيد عن ٤٥ دقيقة.



اولا: المجموعة الضابطة:

تم تدريس المجموعة الضابطة ثلاث مرات داخل فصول المنهج بالتزامن مع المجموعة التجريبية مع الالتزام بالخطة الزمنية للتدريس. حيث درست المجموعة الضابطة بالطريقة الاعتيادية من تقديم عروض البوربوينت والكتاب المدرسي.



ثانيا: المجموعة التجريبية:

تم تنفيذ ورشة تدريبية لطالبات المجموعة التجريبية يوم ١٠ / ٢ / ١٤٣٩ هـ

وذلك بهدف:

— تعريفهن ببرنامج tiny tap والغرض منه.

— توضيح طريقة الدخول للبرنامج وكيفية التسجيل فيه.



– توضيح طريقة التعامل مع البرنامج من حيث انشاء الدروس وتطبيقها ومشاركتها مع المعلمة والطالبات .

– توضيح كيفية تسجيل الاعجاب بالدروس والمتابعة وتحميل الدروس .

## التطبيق البعدي

## تنفيذ التجربة

## التطبيق القبلي

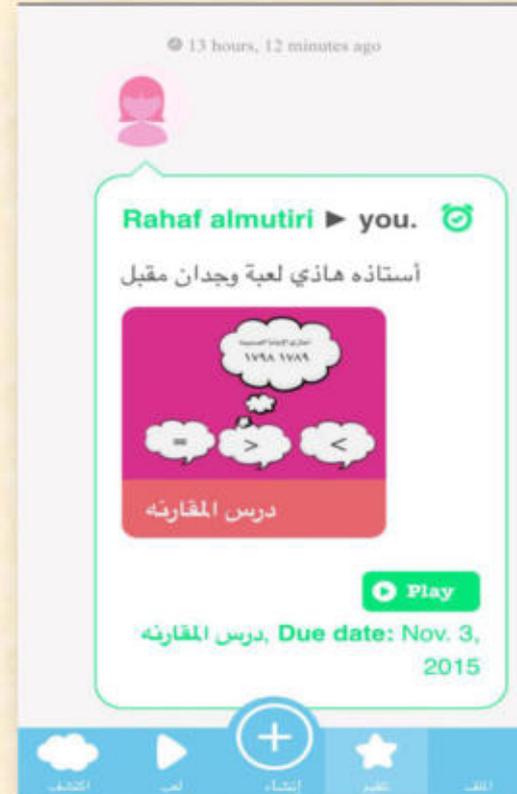
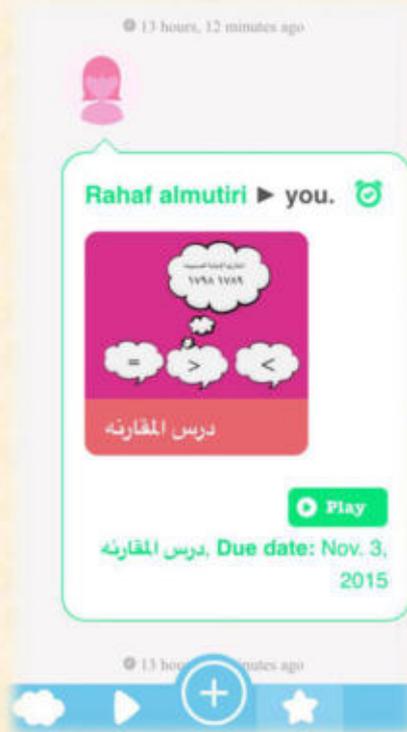
بعد انتهاء طالبات المجموعتين التجريبية والضابطة من دراسة الدروس المختارة ، تم اجراء التطبيق البعدي للتطبيق داخل البرنامج وتم تصحيح الدروس داخل الفصل لتحليلها وصياغة النتائج والتوصيات . وتم ذلك في يوم الاربعاء الموافق ٤ / ٣ / ١٤٣٩ هـ

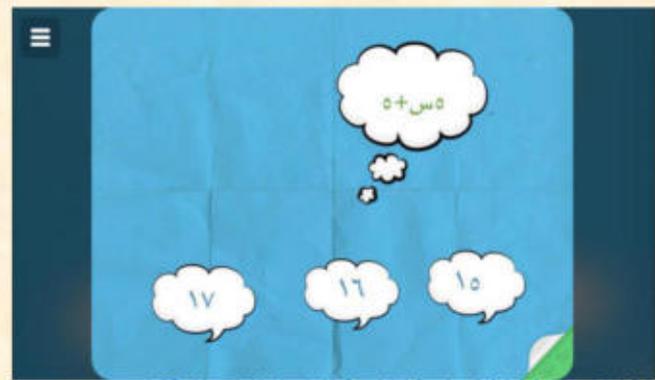
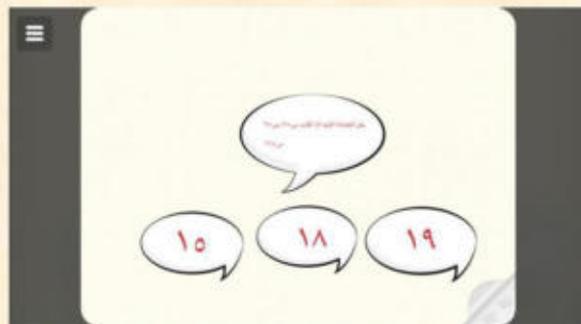
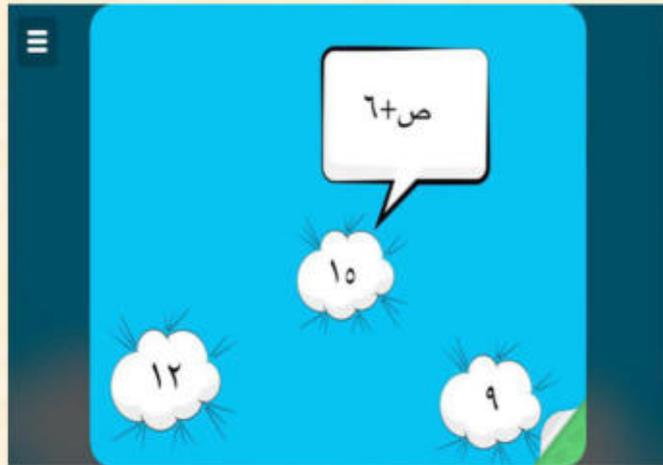
## نماذج من التطبيق

نموذج من ملف الفيديو الذي تم تدريب الطالبات عليه

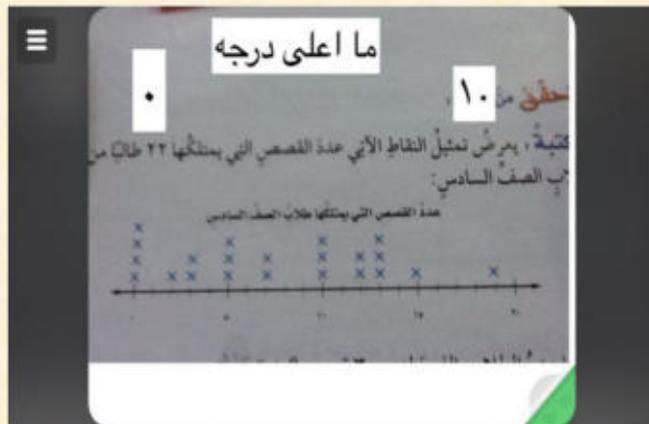
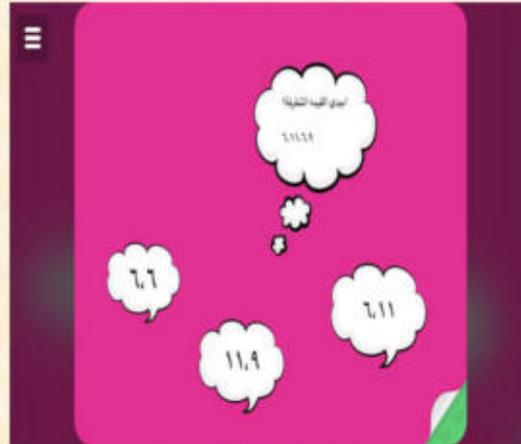
[https://youtu.be/XLkuLgPWj\\_8](https://youtu.be/XLkuLgPWj_8)

## نماذج من التطبيق





تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



### تمثيل الكسور العشرية

الصيغة اللفظية  
واحد وأثنان وخمسون من مئة

الصيغة القياسية  
١,٥٢

الصيغة التحليلية  
العدد عدد صحيح وخمسة أجزاء من عشرة و اثنان جزء من مئة

### أوجد ناتج القسمة

$٦,٨ / ٢ = ????$  ٣,٤ ٤,٣

$٢ / ٣٦,٨ = ????$  ٤,١٨ ١٨,٤

### مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

نقارن الكسور العشرية <=>

مثال  $٢,٧٨ > ٢,٩٠$

ترتيبها اما تصاعدي او تنازلي

مثال تصاعدي ١٥,٩٩,١٦,٠٢,١٦,٢,١٦

تنازلي ٢,١١١,٢,١١,٢,٠١,٢,١

### قسمة الكسور العشرية

مثال  $٣,٦١٣ = ١,٢$



$28 = 9 + \text{غ}$

37 19

$9 = 10 - \text{ن}$

24 6

$20 = 0 + \text{م}$

20 20

## تأكد و تدرّب



حل التمارين عن طريق برنامج تايني تاب

## خطوات تنفيذ الدرس

- 01 حل امثلة الكتاب المدرسي
- 02 استعمل النمذج
- 03 استعمل الممتثلاتك
- 04 الواقع المعزز
- 05 برامج الابداع



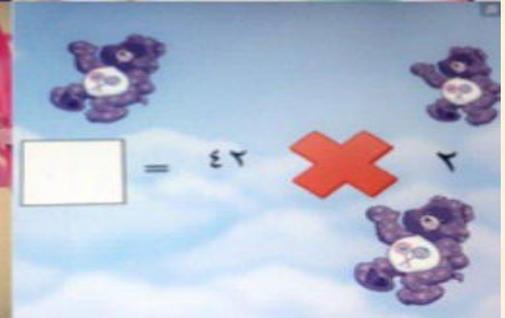
ويكف استعمل ما تعرفه عن مطلق  
الشرب لإيجاد ناتج ضرب  $2 \times 13$  من  
خلال إيجاد ناتج الضرب العكسي، أو  
ضرب كل مكون من أحد الضربين في  
مكونات العدد الآخر بشرط متساوي، ووضع  
ناتج الضرب الجزئية للحصول على ناتج  
الضرب النهائي.



استعمل القلم والورقة



تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

\*\*\*\*\*

استخدام برنامج tinytap في العملية التعليمية في  
دروس الصفوف العليا كان له الاثر في اثارة دافعية  
طالبات المجموعة التجريبية ورغبتهم في التعلم

\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

ابدت طالباتي رغبتهم وحماسهن وميلهن نحو استخدام  
البرنامج tiny tap مقابل التعليم التقليدي

\*\*\*\*\*



الدافعية  
للتعلم

\*\*\*\*\*

اتاح هذا البرنامج فرصا للتواصل وانشاء الدروس  
ونشرها وارسالها وتبادل الخبرات بين الطالبات  
والمعلمة.

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

يمكن الطالبات من اتاحة الفرصة لهن باخراج مواهبهن  
وقدراتهن حيث ان هذا الجيل شغوف بالتقنية .

\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

ساعد ايضا على :

بناء وتبادل المعرفة

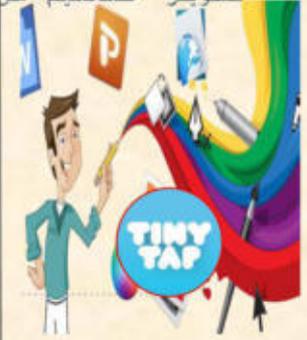
ترسيخ المحتوى العلمي  
للمهارات في اذهان الطالبات

مما ساهم في زيادة التحصيل  
الدراسي لدى طالبات

المجموعة التجريبية عكس  
المجموعة الضابطة التي

اقتصرت على معلومات المعلمة  
والكتاب المدرسي.

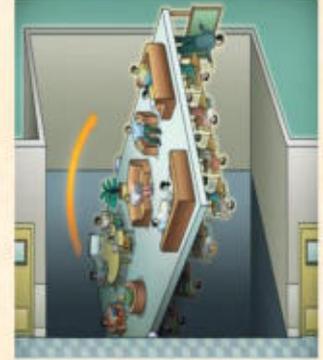
\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*

ساعد برنامج tiny tap على تطبيق استراتيجية  
الصف المقلوب مع الطالبات وذلك من خلال توفير  
الانشطة التعليمية وتحميلها على ساحة اللعب في  
البرنامج التي تشرح لها قبل وبعد الفصل

\*\*\*\*\*



## الصف المقلوب

\*\*\*\*\*

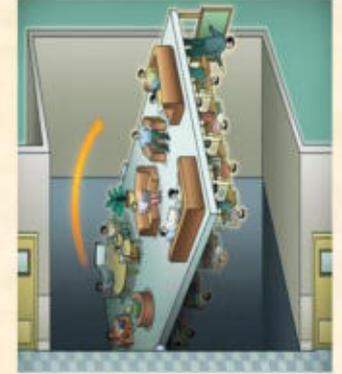
وقد اسهم ذلك في:

التعلم بالسرعة والزمن الذي يناسب الطالبات  
والمكان والزمان الذي يلائم التلميذات.

الاستغلال الامثل لوقت الحصة وذلك عن طريق  
الانشطة التفاعلية واوراق العمل ومجموعات التعلم  
الصغيرة.

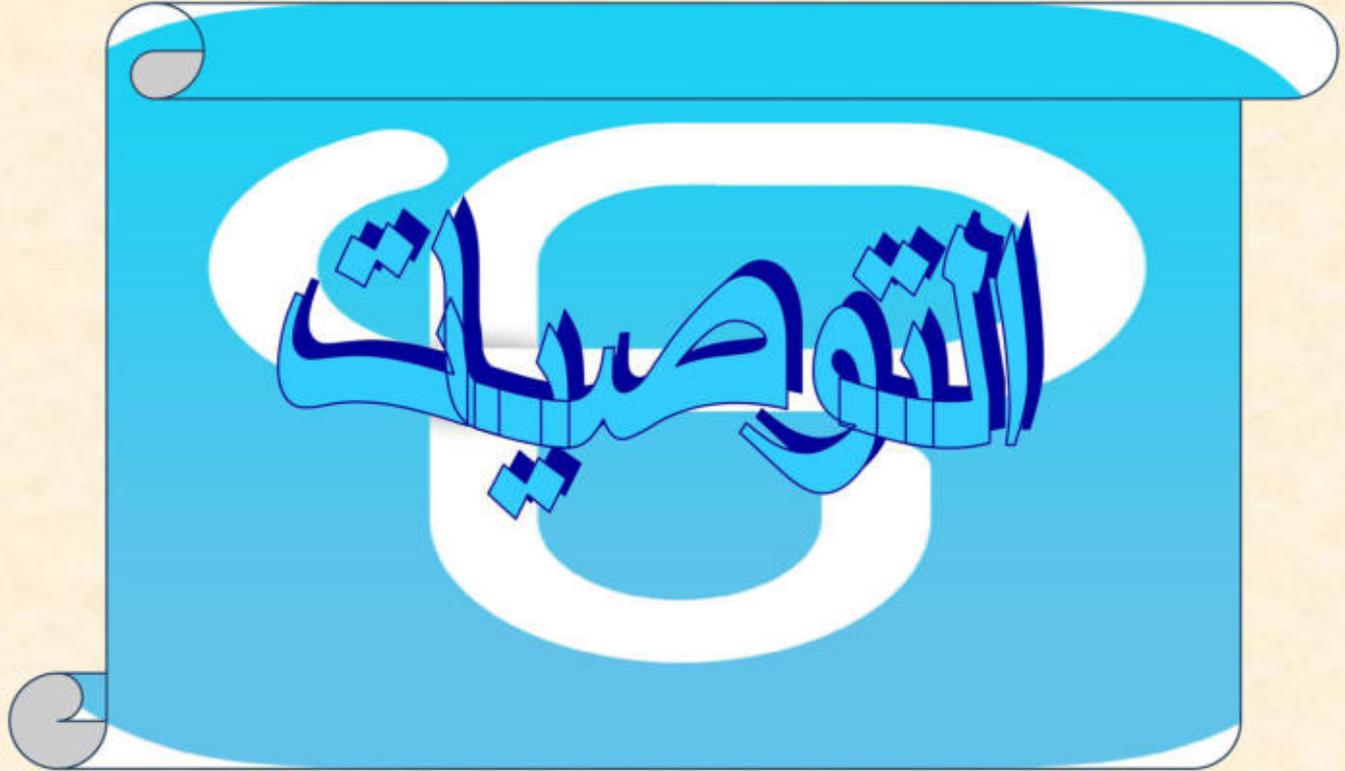
اتاحة اكبر فرصة للمعلمة لتقديم التغذية الراجعة  
والدعم للطالبات.

\*\*\*\*\*



## الصف المقلوب

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

تحفيز وتشجيع المؤسسات التعليمية والمعلمات لإنشاء حسابات  
في برنامج **Tainy tap** والتواصل مع طالباتهن من خلاله.

عقد ورش العمل التدريبية للمعلمات والطالبات لتعريفهن  
بكيفية استخدام برنامج **Tainy tap**

توفير معامل الحاسب الالى المزودة بشبكة انترنت للمدارس  
وذلك للتعامل مع التقنية الحديثة في العملية التعليمية .

تنزيل برامج الابداع على اجهزة المدرسة والسبورات التفاعلية  
وضرورة تنمية المهارات لدى طالبات المرحلة الابتدائية.

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

في ضوء هدف التجربة الحالية والنتائج التي توصلت اليها ،  
تقترح المعلمة اجراء المزيد من التجارب والدراسات في  
المجالات التالية :

دراسة اتجاهات الطالبات نحو استخدام برنامج **Tainy tap**  
في التعليم .

دراسة مسحية حول اراء وتوجيهات المعلمات والطاقت  
الاداري في استخدام برنامج **Tainy tap**

دراسة فاعلية برنامج **Tainy tap** على تنمية مهارات التفكير العليا والتفكير الابتكاري والتفكير الناقد وحل المشكلات.

اتاحة الفرصة امام المجموعة الضابطة وجميع المراحل الدراسية لاجراء تجارب مماثلة للتجربة الحالية.

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap



اعداد المعلمة / خلود خالد ثابت الجهني

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap

1 day, 16 hours ago



**Ahad Almutiri** ▶ you. 

أستاذة الدرس حق مقارنة الكسور  
العشرية اريام قالت لي اسوية



**لعبة الرياضيات**

 **Play**

**لعبة الرياضيات, Due date: Nov. 4, 2015**

اكتشف لعب اضافة تقييم شارك

اعداد التعلية / مخلوق خالد ثابت الجهني

Notes

شكرا استاذہ لانك علمتينا اشياء مفيدہ

Deadline

Notes

هنا درس عهد تابعيها

شكرا استاذہ خلود

تطوير التعليم من خلال تطبيقات الابداع tinytap

اللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم

اعداد المعلمة / غلود خالد ثابت الجهني