



دليل استخدام وتفعيل نظام plickers

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ




الفهرس



م	الموضوعات	الصفحة
١.	مقدمة	٤
٢.	لماذا Plickers؟	٥
٣.	١ المخطط الإجرائي للعمل على تطبيق Plickers	٦
٤.	مرحلة الإعداد	٦
٥.	مرحلة التنفيذ	١٩
٦.	كيفية الحصول على التقارير	٢٦
٧.	تحديث مرتقب للنظام، توجيهات تربوية	٣٠
٨.	المراجع	٣١

مقدمة



الموقع:	https://plickers.com
الأنظمة الداعمة:	  
قمریات:	التقليدية، الاقتصادية، التفاعلية
الأدوات المتنقلة:	جهاز ذكي "للمعلم" بطاقات ورقية "للطلاب"



بلكرز - Plickers

التقييم التكويني أسرع من أي وقت مضى؛ استهلت الصفحة الرئيسة لموقع النظام بهذه العبارة الأكثر وصفاً لامتيازات وخصائص نظام الاستجابة الإلكتروني Plickers لأنها تمثل الحصيلة النهائية لمتابعة استخدام النظام من قبل المعلم وستتعرف على مفادها في ختام التعريف عن النظام إن شاء الله، كما تضمنت الصفحة الرئيسية العبارة "بلكرز هو نشاط البطاقة المجاني الذي سيحبه طلابك. انضم إلى الملايين والعب في الدرس القادم" للدلالة على النشاط الملاحظ داخل الصف الدراسي وسهولة إعداد النظام وتنفيذه كذلك يشير إلى محبة جمهور كبير من المعلمين والطلاب للنظام، كما توجه العبارة الثالثة "يستخدمه معلمو الروضة وحتى الصف الثاني عشر في أكثر من ١٠٠ دولة" بإمكانية تفعيل النظام في مختلف المراحل الدراسية كون المتطلب الرئيسي له من قبل الطلاب أن يمتلكون مهارة التمييز بين الحروف الإنجليزية (ABCD) فقط وهذا الأمر يجعل استخدامهم للنظام وتفاعلهم معه ممكناً من مرحلة الروضة، ومن واقع تجربة ميدانية للنظام نؤكد لك النشاط الملحوظ أثناء تفعيل النظام ومحبة غالب الطلاب له خاصة فئة الطلاب الموهوبين والذين يرغبون في المشاركة بصورة مستمرة فعلاً يلبي هذا النظام حاجاتهم المعرفية والنفسية؛ كما يقدم لك Plickers عزيزي المعلم عزيزتي المعلمة أداة فعالة لقبول مشاركة جميع الطلاب في الفصل الدراسي بزمن لا يتجاوز دقيقة واحدة وتحليل الإجابات بصورة فردية أو جماعية من خلال رسوم بيانية مناسبة تفيدك في تقديم تغذية راجعة

مناسبة بمستويات وطرق متنوعة بحسب ما يتطلبه الموقف التربوي كما يساعدك في تقييم طرق التدريس واستراتيجيات التعلم التي تتبعها لتعمل على تطويرها وتجعلها أكثر موائمة مع احتياجات طلابك وقدراتهم المعرفية.

لماذا Plickers؟

- اقتصادي، كونه لا يحتاج لضرورة توفر أجهزة ذكية لدى الطلاب حيث يستعاض عنها بالبطاقات الورقية الخاصة بالتطبيق.
- مجاني، أغلب خصائص البرنامج مجانية ولا يلزمك الاشتراك لتفعيله، كما تتوفر امتيازات خاصة تستطيع الحصول عليها من خلال الاشتراك بالنسخة الاحترافية.
- ينفرد تطبيق Plickers بمناسبته لغالب الفصول الدراسية وإمكانية تفعيله في الفصول الدراسية التقليدية ولا يحتاج ذلك إلا تواجد جهاز المعلم الذكي وبطاقات الطلاب الورقية الخاصة بالتطبيق، كما ليس هناك ضرورة لتوفر الإنترنت داخل الفصل الدراسي للعمل من خلاله.



شكل (١): مميزات نظام الاستجابة الإلكتروني Plickers

ولإدراك الفهم السريع لآلية التعامل مع نظام بلكرز نستعرض هنا أبرز النقاط التي ترشدك لاستخدامه وتفعيله مع طلابك أثناء الحصة الدراسية، ونلخص ذلك في ثلاث مراحل رئيسية: الإعداد، التنفيذ والتقارير موجزة بالمخطط الإجرائي الذي يستعرضه شكل (٢).



شكل (٢): المخطط الإجرائي للعمل على تطبيق Plickers

أولاً: الإعداد:

أ. التسجيل بالموقع:

يمكنك التسجيل مجاناً من خلال الموقع - Sign up for free - أو من خلال التطبيق ويوفر النظام التسجيل من خلال الارتباط المباشر بحساب قوقل أو التسجيل من خلال تدوين بيانات أساسية (الاسم الأول، الاسم الأخير، البريد الإلكتروني، كلمة المرور).

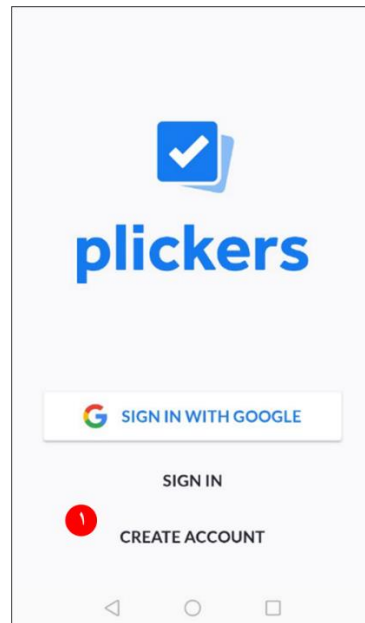
The screenshot shows the 'Sign up for free' page. It features a blue checkmark icon at the top. Below the title, there is a 'Continue with Google' button. Underneath, it says 'or use email and password'. There are input fields for 'First Name', 'Last Name', and 'you@example.com'. A 'Password' field is also present. At the bottom, there is a 'Continue with Email' button.

شكل (٣): صفحة التسجيل من الموقع

التسجيل من خلال واجهة التطبيق:

١. لإنشاء حساب انقر على Create Account.
 ٢. يتيح النظام تسجيل الدخول من خلال حسابك في قوقل مباشرة دون الحاجة لكتابة بياناتك الشخصية واعتماد بياناتك بحساب قوقل إن كنت ترغب في ذلك انقر على Sign in with Google.
 ٣. إذا لم تكن تملك حساب قوقل أو رغبت في تسجيل البيانات بشكلٍ يدوي، اكتب البيانات التي يطلبها النظام ثم انقر على Create Account.
- *لتسجيل دخولك للنظام في أي وقت من خلال الموقع أو التطبيق بالنقر على عبارة Sign in.

شكل ٥: لتسجيل مستخدم جديد من التطبيق



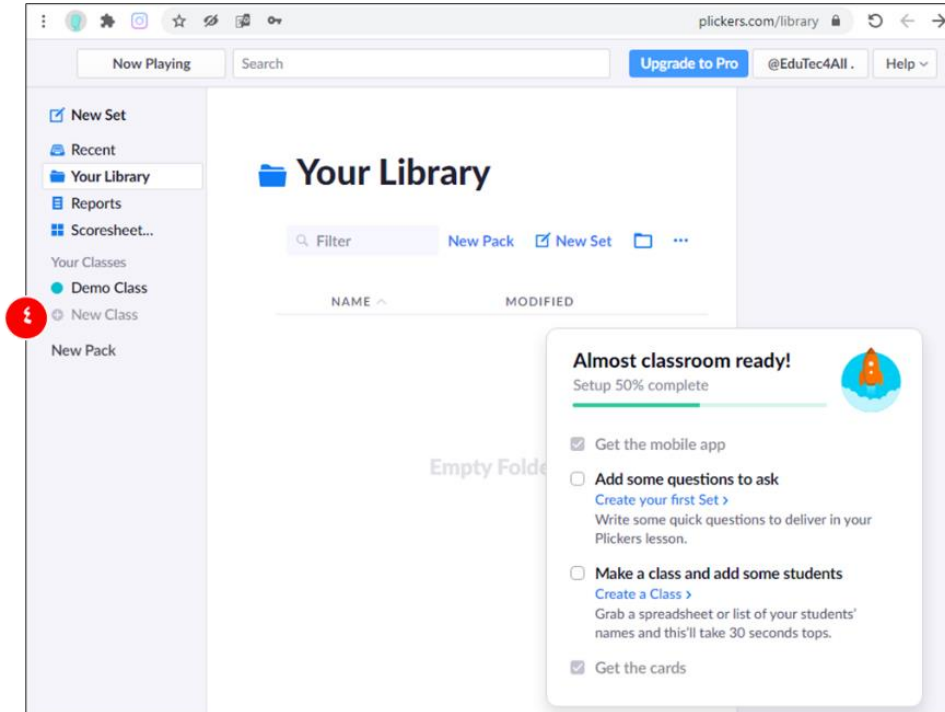
شكل ٤: واجهة التطبيق الأولية

ب. إنشاء الفصول:

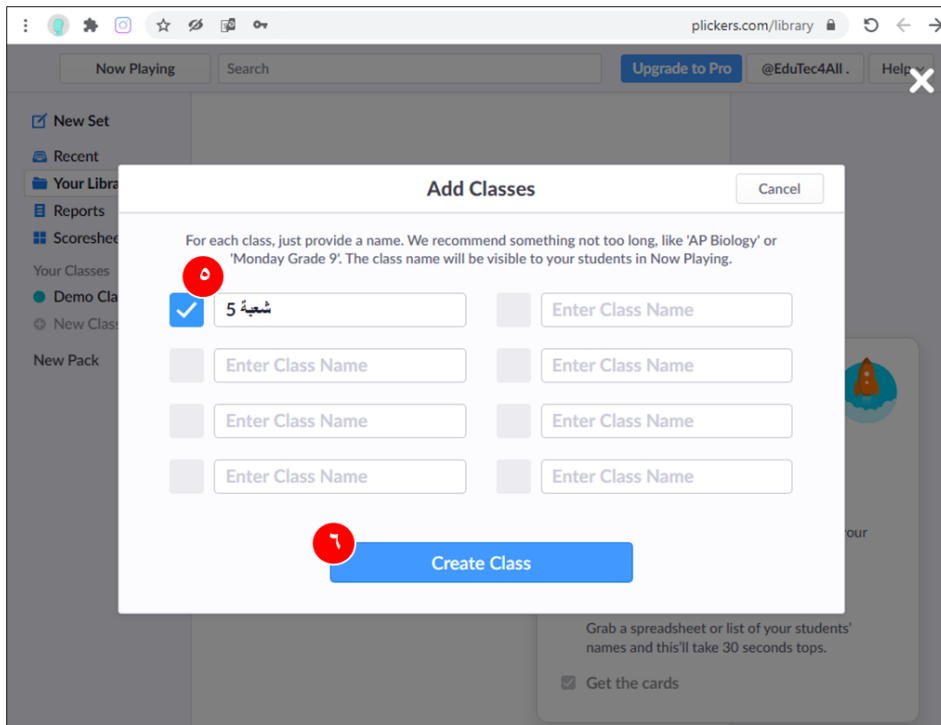
نسخة النظام الحالية تتيح إنشاء الفصول وإعداد الأسئلة وإدارة مكتبة الأسئلة من خلال الموقع فقط، بعد تسجيل الدخول في القائمة على اليسار أسفل Your Classes تظهر الفصول الدراسية التي أنشأتها ولتكوين فصل جديد انقر على New Class واتبع المعالج الذي سيقودك لإتمام كتابة أسماء الطلاب داخل كل فصل.

ملاحظة: ينشئ النظام تلقائياً فصل باسم Demo Class خالي من الطلاب تستطيع الاستفادة منه مباشرة دون الحاجة لإنشاء فصل ويتعامل مع الطلاب كأرقام بدلالة رقم البطاقة فقط.

عند النقر على New Class تظهر لك هذه الشاشة التي يمكنك من إنشاء ثمانية فصول دفعة واحدة وذلك من خلال كتابة أسماء الفصول، دعنا هنا ننشئ فصلاً واحداً ثم نقر على Create Class.



شكل ٦: إنشاء فصل جديد



شكل ٧: تسمية الفصل الجديد

بعد إنشاء الفصل وتسميته بـ "شعبة ٥" مثلاً ننقر على Add Students لإضافة أسماء الطلاب في هذا الفصل علماً أن النظام يتيح لك إضافة ٦٣ طالب فقط في كل فصل.

توضيح: لأن البطاقات الخاصة بالنظام مرقمة من ١ إلى ٦٣ ويعاد الترقيم في كل فصل بمعنى أنه يمكن الاستفادة من نفس البطاقات لكل الفصول.

من أجمل خصائص النظام إتاحة إدخال أسماء الطلاب من خلال النسخ واللصق وهذه تسرع بشكل كبير في عمليات تهيئة وإنشاء الفصول للمعلمين قم بنسخ أسماء الطلاب لديك من برنامج الورد أو الاكسل ثم ألصق الأسماء في صندوق إضافة الطلاب، كما يتيح النظام الإدخال اليدوي بالصيغة الظاهرة بالصندوق حيث First Name الاسم الأول و Last Name الاسم الأخير.

The screenshot shows the Plickers web interface for adding students. The browser address bar shows the URL: plickers.com/classes/5ef962b7cd263800122a2a8c. The page title is "Add Students to 5 شعبة". There are navigation buttons for "Now Playing", "Search", "Upgrade to Pro", "@EduTec4All", and "Help". The main content area is divided into two sections: "Enter Names" and "Student Roster Preview". The "Enter Names" section has a text input field with a red arrow icon and a "Next" button at the bottom.

شكل ٨: صندوق إضافة الطلاب في الفصل الجديد

عند كتابة أو لصق أسماء الطلاب هناك بعض التنبيهات:

- المسافة الأولى تمثل الفاصل بين الاسم الأول والأخير لذا الأسماء المركبة مثل "عبدالله" تكتب بدون مسافات.
- بعد لصق الأسماء تستطيع التعديل عليها بما تجده مناسب.
- الاسم الأول هو الذي يظهر في تطبيق الجوال أثناء التنفيذ والتقاط الإجابات لذا يفضل التمييز بين الأسماء المتشابهة برموز تضاف نهاية الاسم الأول.
- يفضل كتابة أسماء الطلاب كاملة كما هي مرصودة في الكشف وذلك يفيدك في بيان الاسم الكامل في تقارير النظام.
- يمكنك إضافة ٦٣ طالب كحد أقصى في كل فصل.
- بعد الانتهاء انقر على Next.

The screenshot shows the 'Add Students to 5 شعبة' interface. On the left, there is a text input field with the instruction: 'Enter Names. Type in student names into the box below. You can also copy-paste rows and columns from a spreadsheet. Make sure each student is on a new line.' Below this field is a list of names: خالد عبدالله محمد, حمود صالح سعيد, سعود سعيد عبدالعزيز, عادل سعد غنيم, جاسم سعود عمر, عبدالله سعيد قاسم, البراء عادل سعد, عاطف عمر سعيد, محمد سعيد عبدالله, عبدالله حسن خالد. On the right, there is a 'Student Roster Preview' table with columns for 'First Name' and 'Last Name'. The table contains the following data:

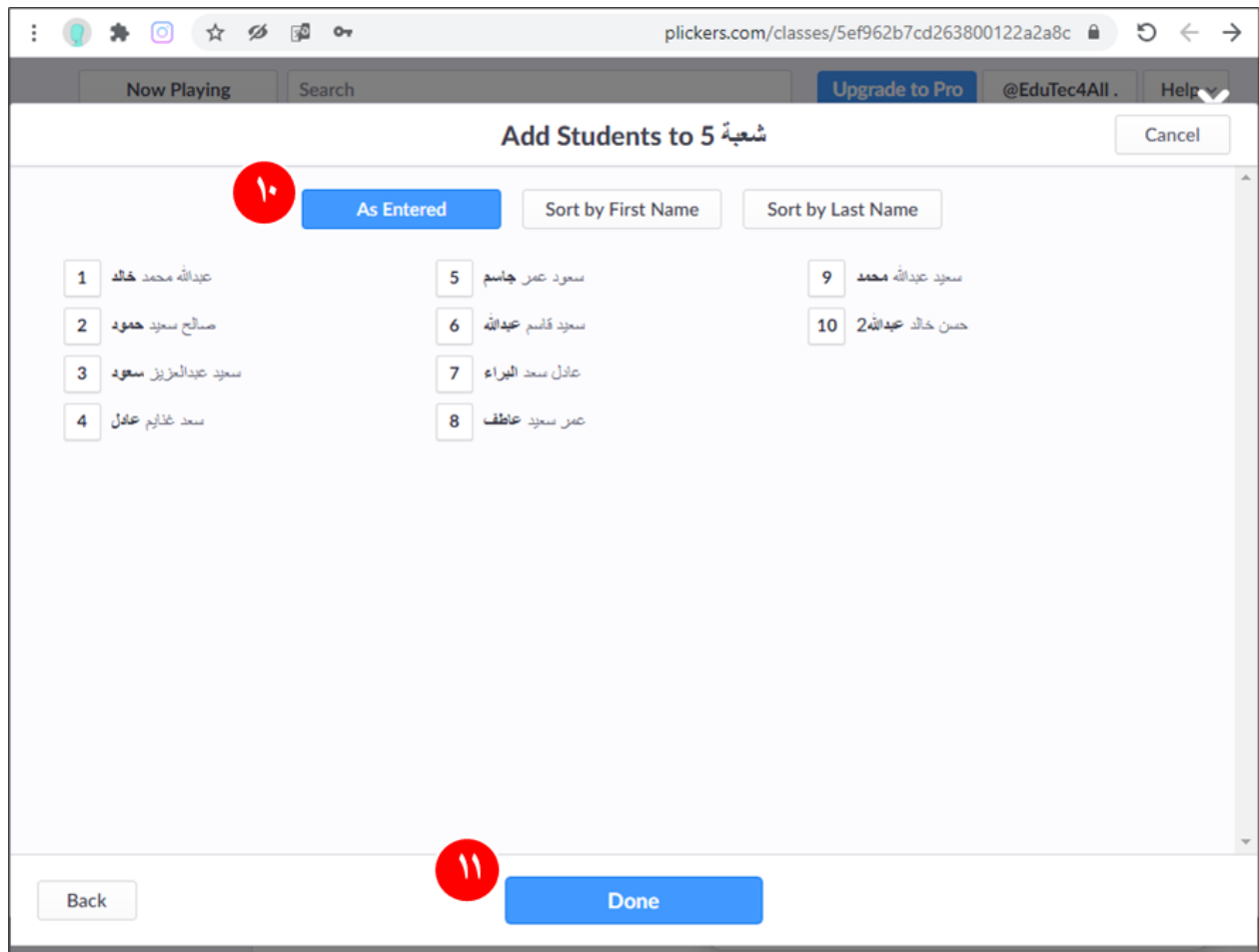
First Name	Last Name
خالد	عبدالله محمد
حمود	صالح سعيد
سعود	سعيد عبدالعزيز
عادل	سعد غنيم
جاسم	سعود عمر
عبدالله	سعيد قاسم
البراء	عادل سعد
عاطف	عمر سعيد
محمد	سعيد عبدالله
عبدالله2	حسن خالد

At the bottom of the interface, there is a blue 'Next' button. A red circle with the number 9 is placed over the 'Next' button.

شكل ٩: كتابة أسماء الطلاب في صندوق إضافة الطلاب

بعد النقر على Next تظهر لك شاشة لترقيم الطلاب حيث يرمز لكل طالب برقم وهو يمثل رقم البطاقة الورقية الخاص بكل طالب وتستطيع ترتيب الطلاب بثلاث خيارات:

- بحسب ترتيب الادخال As Entered.
 - بحسب الترتيب الأبجدي للاسم الأول Sort by First Name.
 - بحسب الترتيب الأبجدي للاسم الأخير Sort by Last Name.
- اختر ما تجده مناسب ثم انقر على (Done) (١١).



شكل ١٠: شاشة ترقيم الطلاب

بالخطوات السابقة تكون أنشئت فصلك الأول وظهر في القائمة Your Classes على اليسار يمكنك تخصيص بعض الإعدادات:

١٢. تمييز الفصل بلون معين، المادة، السنة من خلال النقر على علامة الترس.

١٣. يمكنك مراجعة أسماء الطلاب المسجلين بالفصل مع إمكانية التحرير بالإضافة والحذف وتعديل الأسماء من خلال النقر على علامة التخرج.

The screenshot shows the Plickers web interface for a class named 'شعبة 5'. The interface includes a sidebar with navigation options like 'New Set', 'Recent', 'Your Library', 'Reports', 'Scoresheet...', 'Your Classes', 'Demo Class', 'شعبة 5', 'New Class', and 'New Pack'. The main content area displays 'شعبة 5' and 'No items queued for 5 شعبة' with a search bar. Below this, there is a list of 10 students under the heading 'STUDENTS 10'. The students listed are:

البراء عادل سعد	خالد عبدالله محمد
جاسم سعود عمر	سعود سعيد عبدالعزيز
حمود صالح سعيد	عادل سعد خليل

On the right side, there is a 'One more step...' setup progress bar showing 75% completion. The steps are:

- Get the mobile app
- Add some questions to ask
Create your first Set >
Write some quick questions to deliver in your Plickers lesson.
- Make a class and add some students
- Get the cards

شكل ١١: الوصول لخيارات تخصيص الفصل ومراجعة أسماء الطلاب

ج. طباعة البطاقات:

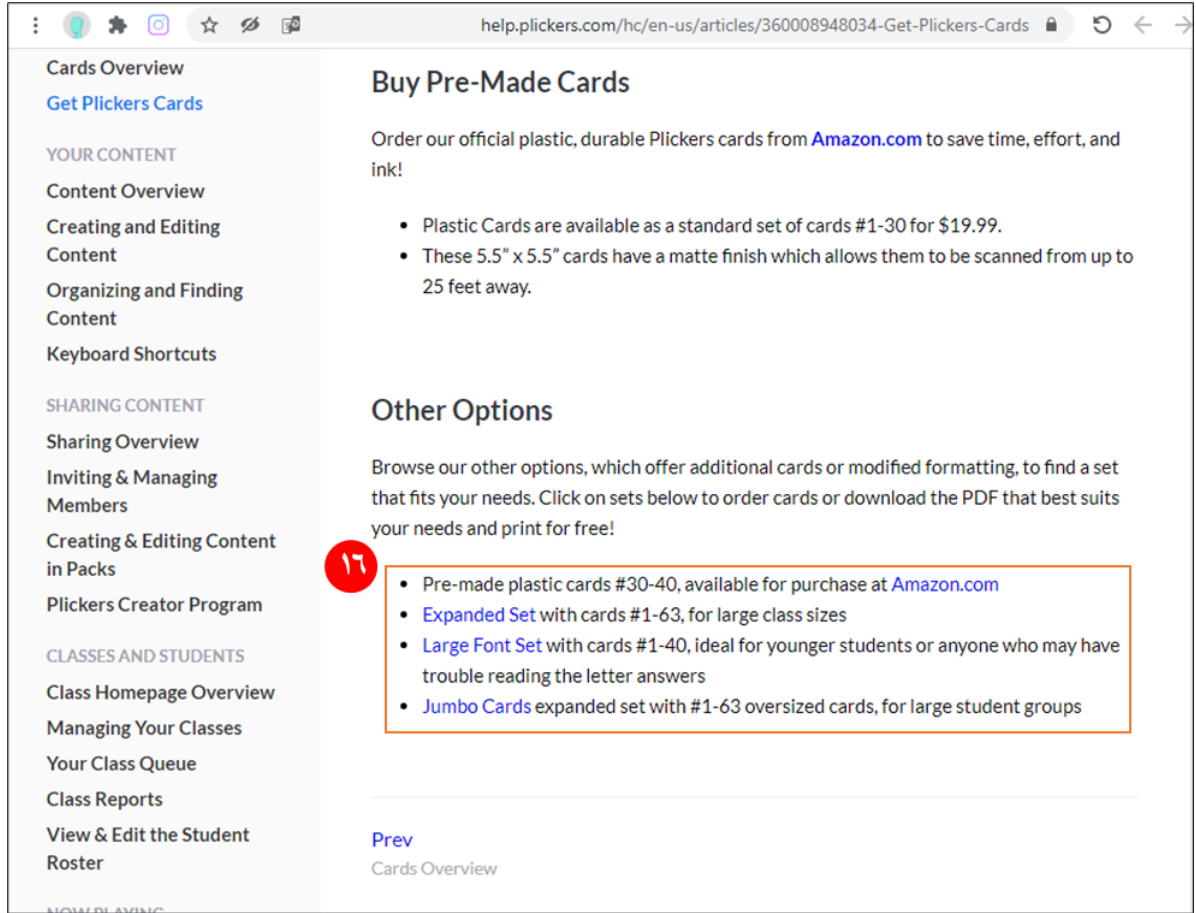
تستطيع الوصول إلى صفحة البطاقات الخاصة بالنظام من خلال:

١٤. النقر على قائمة Help من صفحتك الرئيسية.

١٥. ثم النقر على Get Pickers Cards.

The screenshot shows the Pickers web interface. The top navigation bar includes 'Now Playing', 'Search', 'Upgrade to Pro', '@EduTec4All', and 'Help'. The 'Help' menu is open, showing options like 'Class Homepage Help', 'Pickers Help Home', 'Getting Started Guide', 'Get Pickers Cards' (highlighted with a red box and labeled 15), 'Get iOS App', 'Get Android App', 'e-Learning Beta', 'Hide Setup Wizard', 'Upgrade to Pro', and 'Contact Pickers'. The main content area shows a class named 'شعبة 5' with 'No items queued for 5 شعبة' and a 'Search...' button. Below this is a list of 'STUDENTS 10' with names like 'البراء عادل سعد' and 'خالد عبدالله محمد'. A 'One more step...' notification is visible, indicating 'Setup 75% complete' with a progress bar and a list of tasks: 'Get the mobile app' (checked), 'Add some questions to ask' (unchecked), 'Make a class and add some students' (checked), and 'Get the cards' (checked).

شكل ١٢: رابط الوصول لصفحة البطاقات الخاصة بالنظام.



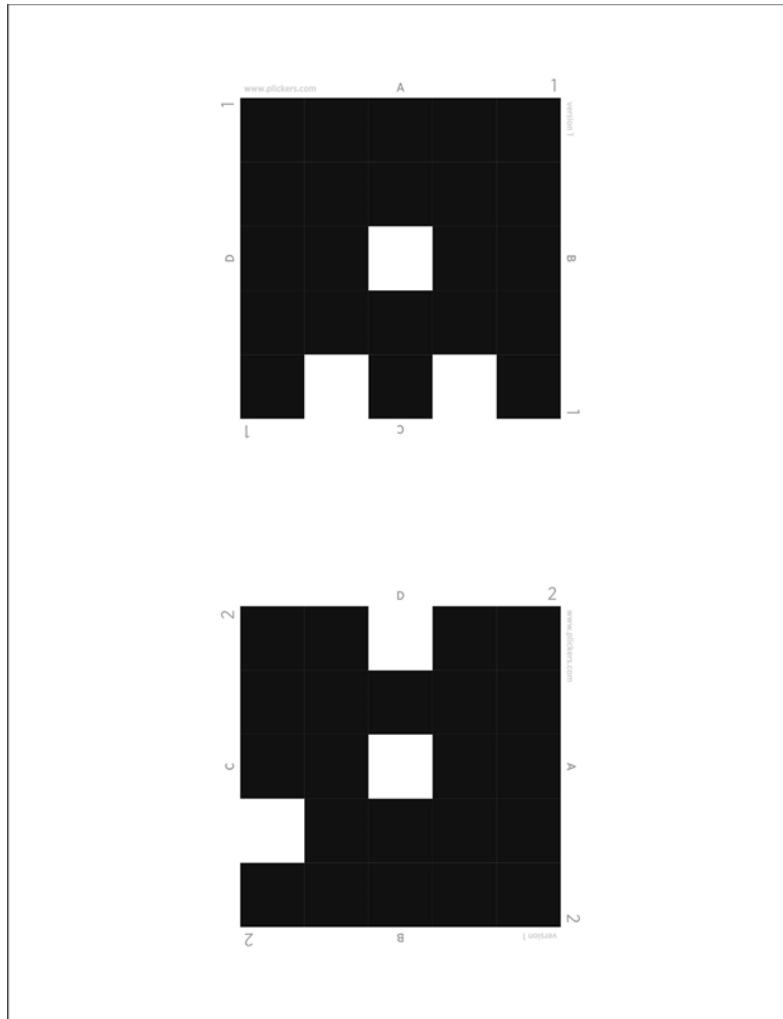
شكل ١٣: صفحة الحصول على البطاقات الخاصة بنظام Plickers

من خلال صفحة الحصول على البطاقات يتيح لك النظام أربع خيارات للحصول على البطاقات وهي:

- **Pre-made plastic cards** شراء بطاقات جاهزة مطبوعة ومغلفة من موقع Amazon.
 - **Expanded Set** ملف PDF جاهز للطباعة يحوي ٦٣ بطاقة بحجم A5 تطبع على ورق A4 وتقص بالمنتصف.
 - **Large Font Set** ملف PDF جاهز للطباعة يحوي ٤٠ بطاقة تمتاز بحجم خطوط أكبر للاستجابات (ABCD) مناسب لطلاب الصفوف الأولية ولن لديهم مشاكل ضعف البصر ويصعب عليهم رؤية الحروف الصغيرة.
 - **Jumbo Cards expanded set** ملف PDF جاهز للطباعة يحوي ٦٣ بطاقة بحجم A4 مناسبة للفصول ذات المساحات الكبيرة.
- اختر ما تجده مناسب لبيئة التعليم الخاصة بك وبطلابك، كما تتوفر صفحة الحصول على البطاقات عبر الرابط [Get Cards](#) أسفل الصفحة الرئيسية للموقع بنسخته الحالية 2020.

تنبيهات مهمة عند طباعة البطاقات:

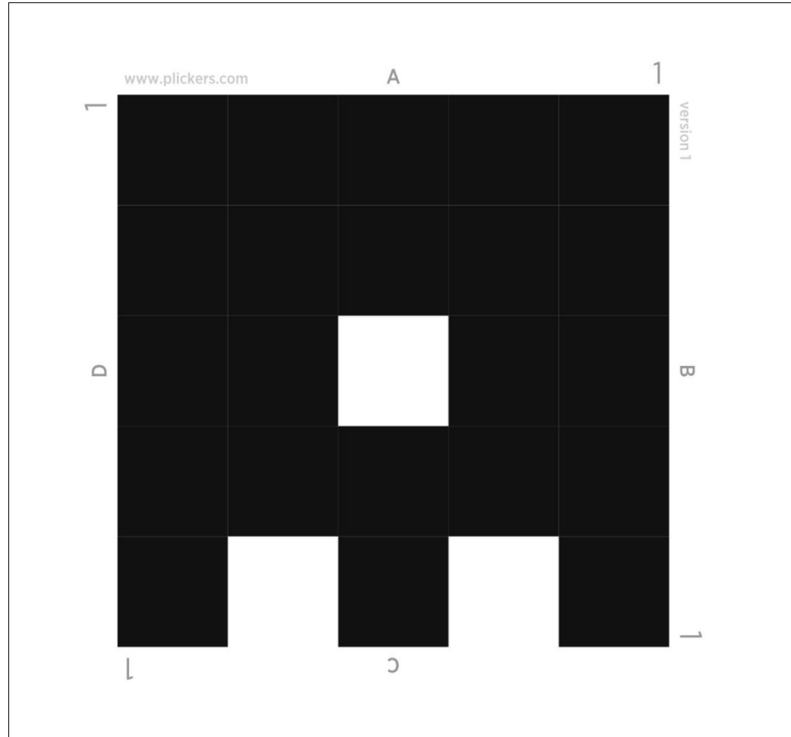
- اطبع البطاقات على ورق مقوى.
- اطبع البطاقات بجودة عالية (استخدم طابعات الحبر النفاث).
- لمساحة الفصول الدراسية الاعتيادية (٤م×٦م) استخدم حجم البطاقة A5 وللمساحات الكبيرة جداً استخدم الحجم A4
- غلف البطاقات للحفاظ عليها من التلف (ابتعد عن التغليفات اللامعة).
- الأفضل أن تكون البطاقات مربعة الشكل.
- يمكنك استخدام ورق مقوى للطباعة للتمييز بين المجموعات في الفصل بحيث يكون لكل مجموعة لون خاص أو للتمييز بين كل ٥ بطاقات وهكذا ولكن مهم جداً أن تكون الألوان فاتحة تماماً لكي لا تعيق قراءة البطاقة "الباركود".



شكل ١٤: نموذج للصفحة الأولى من ملف Expanded Set الذي يحوي بطاقات النظام.

تعريف بالبطاقة الخاصة بنظام Plickers:

- تحتوي كل بطاقة على باركود فريد برقم خاص، وهو الذي يمثل رقم الطالب في النظام لذا لكل طالب بطاقة خاصة به يتعرف عليه النظام من خلالها، تجد هذا الرقم يتكرر في زوايا الباركود.
- الباركود له أربع أضلاع، تتوزع الحروف (ABCD) على أضلاع الباركود، ليمثل كل ضلع استجابة معينة.
- عندما يريد الطالب الإجابة يرفع البطاقة بحيث يكون الضلع الذي يمثل الإجابة الصحيحة لأعلى.

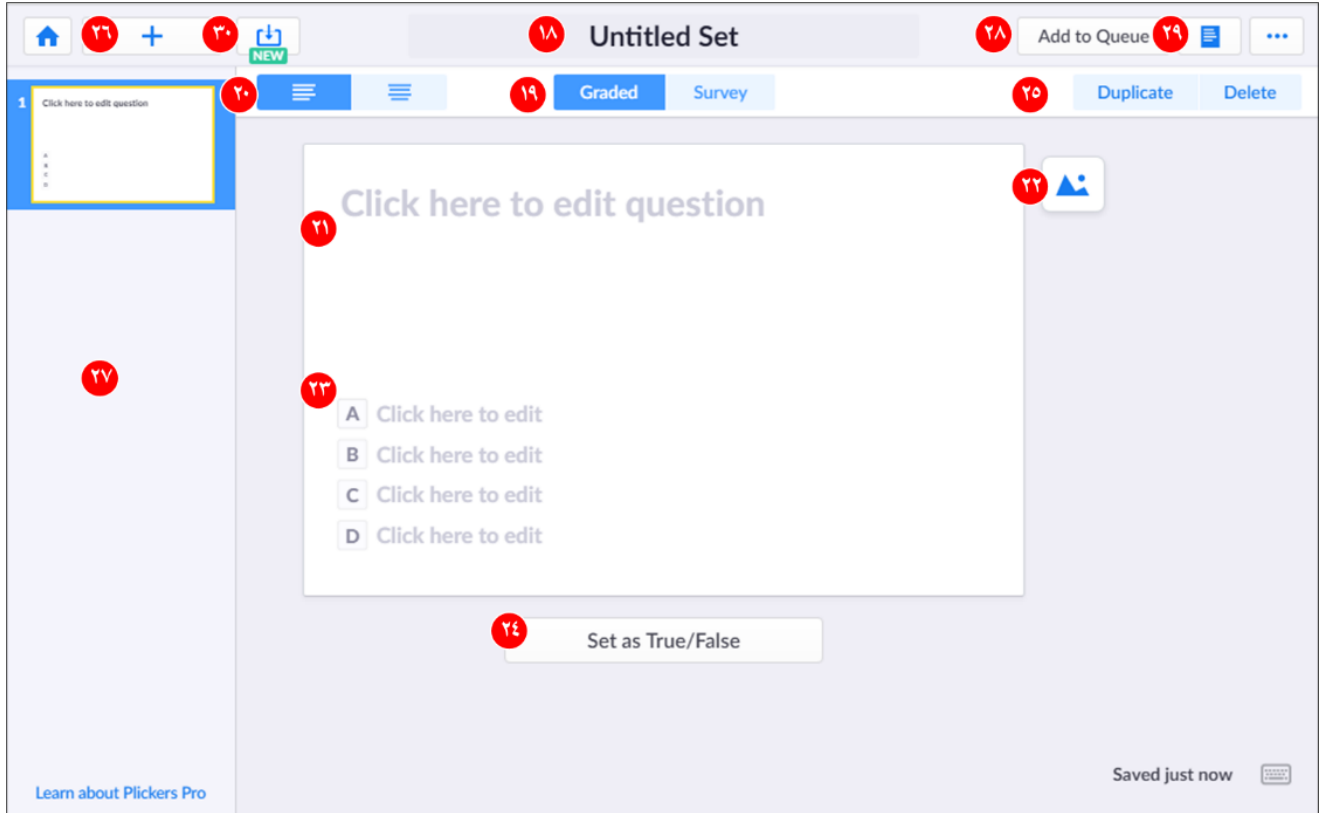


شكل ١٥: نموذج لبطاقة رقم ١

د. كتابة الأسئلة:

يمكنك من خلال النقر على New Set كتابة الأسئلة في مجموعات حيث يتيح النظام بنسخته المجانية تخزين عدد ٥ من الأسئلة في مجموعة واحدة وإنشاء عدد لا نهائي من المجموعات وعند الاشتراك بالنسخة الاحترافية يمكنك كتابة عدد لا محدود داخل كل مجموعة.

تظهر الأسئلة بعد الانتهاء منها في مكتبة النظام Your Library يمكنك هذا التبويب من التحرير والتعديل عليها مستقبلاً وتنظيمها في مجلدات وإنشاء الحزم الخاصة ومشاركتها مع الآخرين.



شكل ١٦: الصفحة الرئيسية لإعداد الأسئلة في نظام Plickers

تمثل هذه الصفحة الرئيسية لإعداد الأسئلة من خلال النظام وتتضمن الخيارات التالية:

- ١٨. لتسمية مجموعة الاسئلة ليسهل التعرف عليها لاحقا.
- ١٩. لتحديد نوع السؤال حيث (Graded) أسئلة تحتوي على إجابة صحيحة فريدة، Survey أسئلة استطلاعية لا تحتوي على إجابة خاطئة)
- ٢٠. طريقة عرض السؤال والفقرات (توسيط، أو جانبي)
- ٢١. كتابة نص السؤال.
- ٢٢. إضافة صورة للسؤال.
- ٢٣. كتابة الخيارات بحد أقصى ٤ خيارات وأدنى خيارين حيث تستطيع النقر على علامة x نهاية كل خيار لإلغائه كما تستطيع تحديد الإجابة الصحيحة بالنقر على الحرف الإنجليزي الممثل لها.
- ٢٤. لجعل الخيارات صح True أو خطأ False فقط.
- ٢٥. Duplicate لإنشاء نسخة إضافية من السؤال، Delete لحذف السؤال.

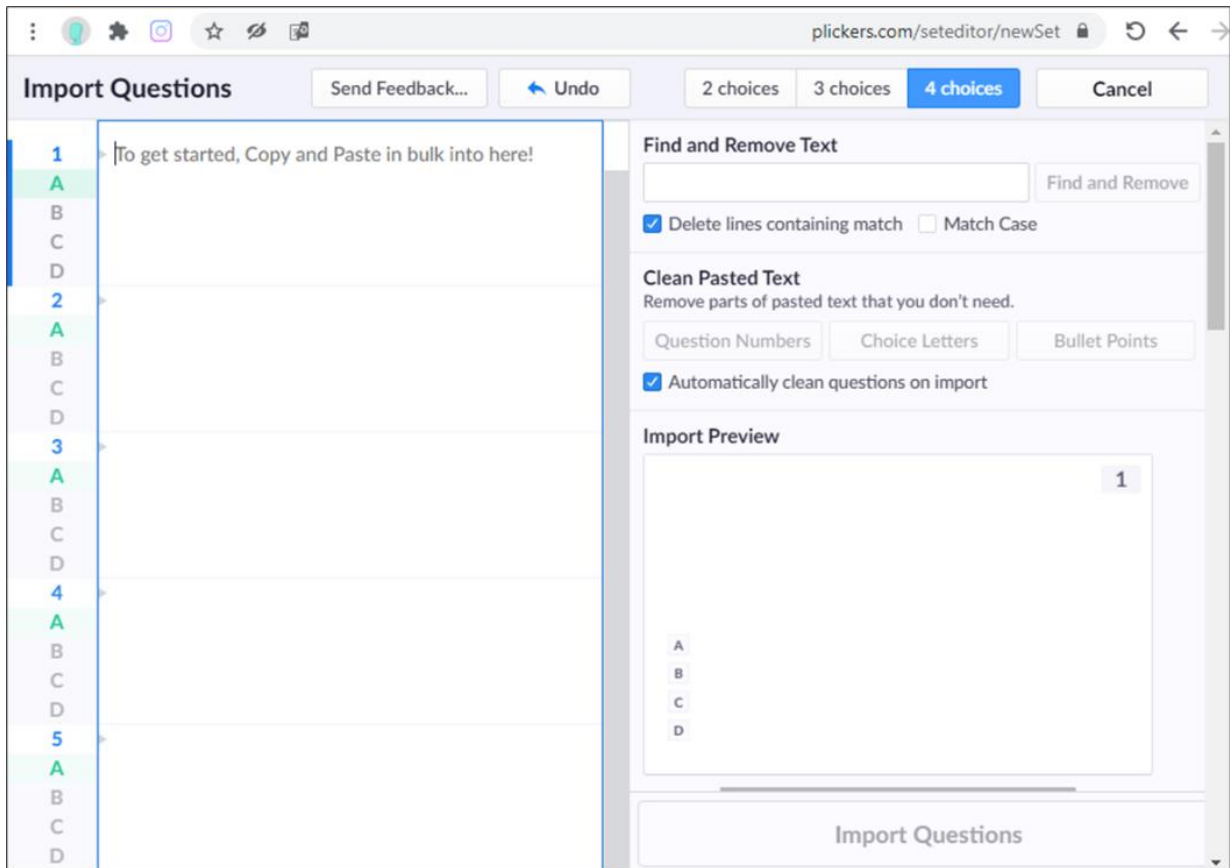
٢٦. لإضافة سؤال جديد للمجموعة.

٢٧. في هذه المساحة تظهر مجموعة الأسئلة.

٢٨. إدراج مجموعة الأسئلة للفصول المنشئة لديك وتستطيع إدراجها لأكثر من فصل بتكرار النقر على Add to Queue وتفيد في عمليات التخطيط المسبق للحصة الدراسية حيث ستجد مجموعة الأسئلة ظاهرة مباشرة عند اختيار الفصل من خلال التطبيق لتذكرك بتنفيذها مع الطلاب.

٢٩. عند النقر على علامة المستند تظهر لك خيارات مفيدة جداً تتيح لك طباعة الأسئلة على مقاسين من الورق Letter, A4 بنماذج مختلفة تفيد المعلم بحفظ الأسئلة على صيغة PDF ونشرها كذلك إمكانية الاستفادة منها في الاختبارات الورقية إن رغب في ذلك.

٣٠. من أجمل الأدوات التي أضيفت مؤخراً في النظام إتاحة خاصية النسخ واللصق لإضافة الأسئلة وذلك من خلال النقر على علامة الصندوق Import Questions لتظهر لك صفحة خاصة تتيح لك إدراج مجموعة من الأسئلة دفعة واحدة بكل يسر وسهولة.

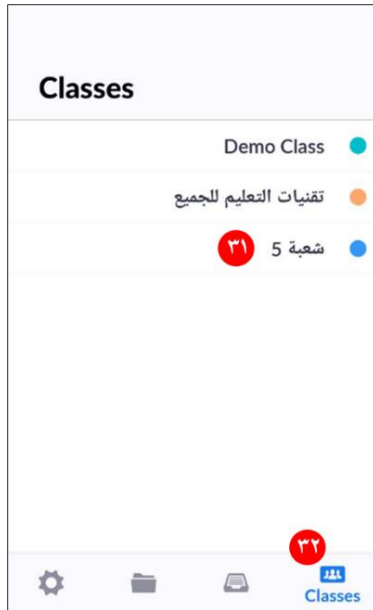


شكل ١٧: صفحة لإضافة مجموعة من الأسئلة دفعة واحدة.

بعد إتمام عمليات الإعداد السابقة من خلال الموقع ننتقل إلى الفصل الدراسي لمتابعة مرحلة التنفيذ الميداني داخل الفصل الدراسي.

ثانياً: التنفيذ:

أ. توزيع البطاقات على الطلاب.



يتم خلال هذه المرحلة توزيع البطاقات على الطلاب ومهم بأن تتأكد من أن كل طالب مرتبط ببطاقة معينة بحسب رقم البطاقة، وتستطيع الاستفادة من التطبيق بمراجعة أسماء الطلاب وأرقامهم بالنقرات التالية:

من قائمة Classes اختر الفصل الدراسي ثم انقر على علامة التخرج في الأعلى يظهر لك أسماء الطلاب مرتبة بحسب رقم البطاقة.

شكل ١٨: واجهة التطبيق قائمة Classes



شكل ٢٠: شاشة أسماء الطلاب في الفصل

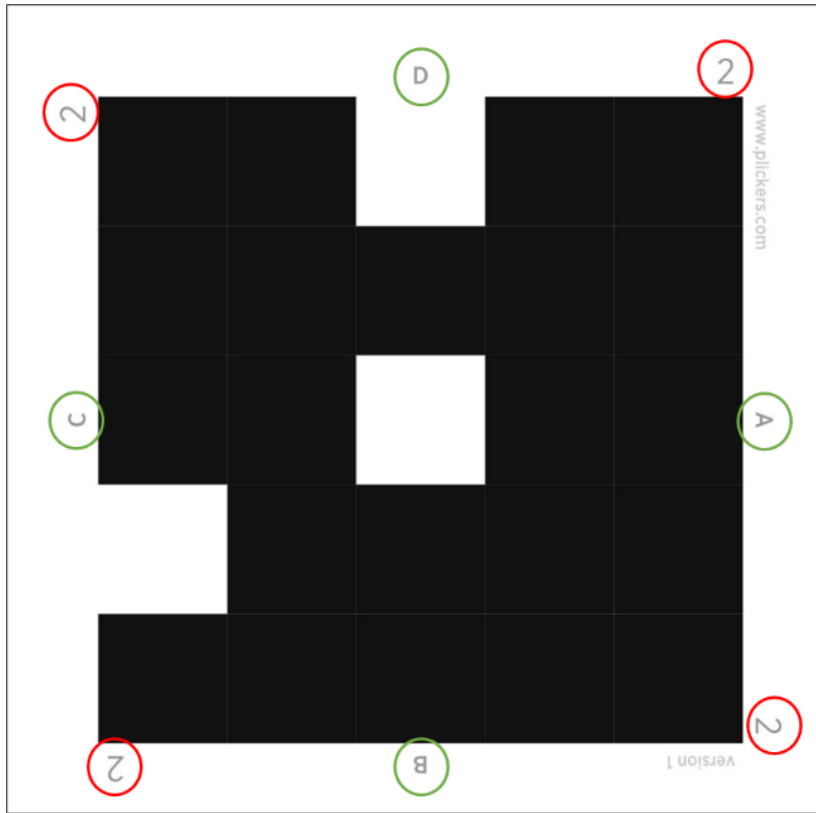


شكل ١٩: التطبيق بعد الدخول للفصل

ب. تعريف الطلاب بكيفية الإجابة.

وهناك تنبيهات هامة للطلاب في هذه المرحلة:

- التأكد من رقم البطاقة الخاصة به.
 - الضلع الذي يحوي الإجابة الصحيحة أو المختارة يكون للأعلى.
 - عدم تغطية الباركود باليد أثناء رفع البطاقة للإجابة على السؤال.
 - تثبيت البطاقة على الإجابة وعدم إنزالها أثناء توجيه كاميرا جهاز المعلم على البطاقة لأن هناك احتمال رصد إجابة مختلفة أثناء استدارة البطاقة وإنزالها.
- يختار المعلم في التجربة الأولى مجموعة من الأسئلة العامة والبسيطة للتأكد من أن جميع الطلاب فهموا آلية المشاركة من خلال البطاقة.



شكل ٢١: نموذج لبطاقة النظام رقم ٢



ج. أساليب عرض السؤال للطلاب.

في الفصول التقليدية:

يكتب المعلم السؤال على السبورة.

في الفصول الاقتصادية:

يستعين المعلم بجهازه الذي لعرض السؤال من خلال عرض تقديمي يعده مسبقاً.

في الفصول التفاعلية:

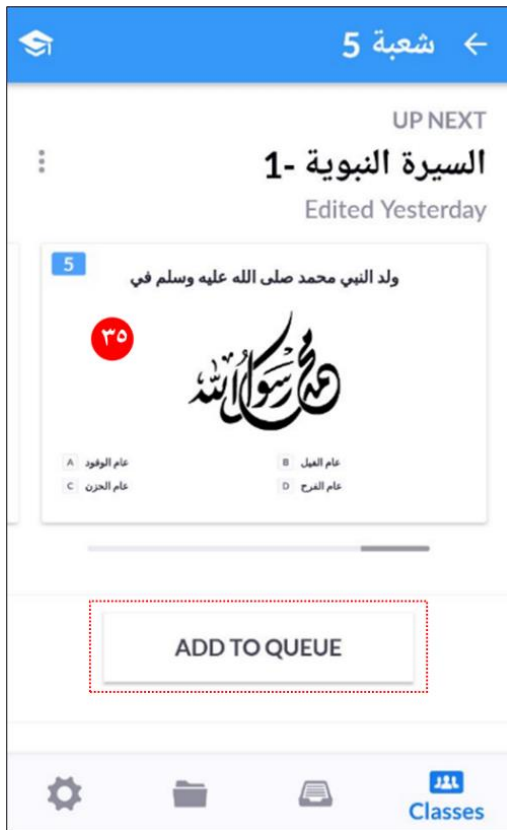
هذا الأسلوب يمثل كامل الاستفادة من مجهود الإعداد المسبق، مع توفر شبكة الإنترنت داخل الفصل يستعرض المعلم موقع النظام من خلال جهاز الحاسب الآلي وبعد تسجيل الدخول لحسابه تتم مزامنة العرض بين التطبيق والموقع، وعند عرض أي سؤال في الجهاز الذي من خلال التطبيق يتم عرضه على الموقع مباشرة، كما يتيح النظام إمكانية عرض استجابات الطلاب أو إخفائها من خلال الموقع بحسب ما يريد المعلم، وهذا يوفر تغذية راجعة مباشرة لكل الطلاب دفعة واحدة.

د. التقاط إجابات الطلاب بواسطة كاميرا الجهاز الذكي.

يفتح المعلم التطبيق ويتبع الخطوات:

٣٤. من قائمة Classes نختار الفصل.

٣٥. ثم نختار مجموعة الأسئلة التي تم إضافتها للفصل أثناء الاعداد، أو نختار مجموعة الأسئلة من مكتبة الأسئلة التي أعدت سابقاً على الموقع من خلال النقر على Add To Queue أسفل الصفحة.



شكل ٢٣: عند الدخول على الفصل تظهر الأسئلة المخطط لها مسبقاً



شكل ٢٤: من التطبيق قائمة Classes

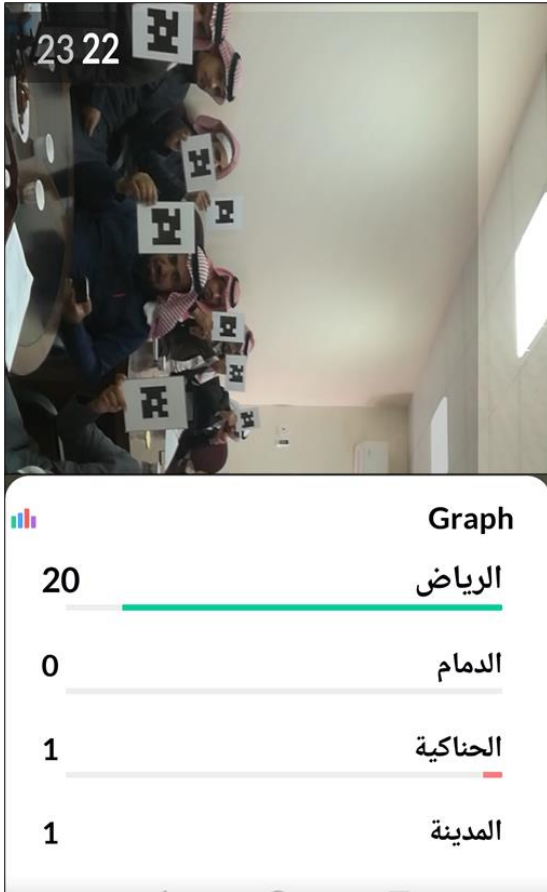
٣٦. بعد اختيار مجموعة الأسئلة يظهر لنا السؤال الأول نطلب من الطلاب رفع البطاقات بحيث تكون الإجابة التي اختاروها لأعلى ولرصد إجابات الطلاب ننقر على المساحة وسط الدائرة لتشغيل الكاميرا.
٣٧. عند تشغيل الكاميرا يمرر المعلم كاميرا الهاتف الذي بعملية مسح متأنية على جميع الطلاب ويلاحظ أسماء الطلاب تظهر على الشاشة كما يتبين له العدد في الأعلى لتأكيد عملية الرصد من قبل جميع الطلاب الحاضرين.
٣٨. لعرض المخطط البياني لإجابات الطلاب يقدم تغذية راجعة بصرية سريعة مناسبة للمعلم خاصة في استطلاعات الرأي.
٣٩. لعرض أسماء الطلاب مع تصحيح لوني لإجاباتهم.
٤٠. لإيقاف عملية رصد الإجابات.



شكل ٢٥: التطبيق عند فتح الكاميرا لرصد إجابات الطلاب.



شكل ٢٤: التطبيق عند اختيار مجموعة الأسئلة.



شكل ٢٧: التطبيق عرض المخطط البياني لإجابات المعلمين



شكل ٢٦: التطبيق بيان أسماء المعلمين مع تصحيح لوني لإجاباتهم

تجدر الإشارة هنا أن عملية الرصد هي عبارة عن مسح سريع بكاميرا الجهاز الذكي وأنت في مكانك دون الحاجة لتقريب الجهاز من بطاقات الطلاب أداء التطبيق ممتاز جداً ويعتمد ذلك على جودة طباعة البطاقات وكاميرا الجهاز الذكي ومساحة الفصل الدراسي كما تظهر أسماء الطلاب أثناء عملية الرصد على الشاشة وهذا التفاعل بالكامل يمكن عرضه بصورة متزامنة على الطلاب من خلال موقع النظام.

ملاحظة: بمجرد اختيار مجموعة الأسئلة من خلال التطبيق مباشرة يظهر السؤال الأول على الموقع كما يتيح لك النظام التحكم في ظهور أسماء الطلاب وكشف أو إخفاء اجاباتهم وعرض الرسوم البيانية لاستجابات الطلاب لتكون ظاهرة أمام جميع الطلاب، يمكنك الاستفادة من هذه المميزات في الفصول التفاعلية كما ذكرنا سابقاً ويلزم توفر خدمة الإنترنت في الفصل الدراسي للاستفادة من هذه الخدمات.

ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في

عام الفيل

عام الوفود

عام الحزن

عام الفرح

البراء	7
جاسم	5
حمود	2
خالد	1
سعود	3
عادل	4
عاطف	8
عبدالله	6
عبدالله2	10
محمد	9

شكل ٢٨: صفحة now Playing على الموقع عند بداية اختيار مجموعة الأسئلة من خلال التطبيق.

بعد الانتهاء من السؤال الأول تستطيع الانتقال لبقية الأسئلة في المجموعة من خلال:

٤١. للانتقال للسؤال التالي.

٤٢. للعودة للسؤال السابق.

تتابع عملية الرصد لجميع الأسئلة بعد الانتهاء يمكنك الاطلاع على التقارير في أي وقت من خلال موقع النظام.

ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم في

عام الفيل

عام الوفود

عام الحزن

عام الفرح

شكل ٢٩: شاشة عرض مجموعة الأسئلة واختيار الأسم للانتقال بين مجموعة الأسئلة المختارة مسبقاً.

ثالثا: التقارير:

أ. تقارير الأسئلة Reports

من خلال النقر على قائمة تقارير Reports في الصفحة الرئيسية للحساب تظهر جميع تقارير استجابات الطلاب السابقة مرتبة بحسب التاريخ الميلادي كما يمكنك البحث بنص العنوان لمجموعة الأسئلة أو نص السؤال واختيار التقرير الذي تود مراجعته والنقر عليه.

كما يمكنك الوصول إلى التقارير الخاصة بالفصل من خلال النقر على اسم الفصل بقائمة الفصول Your Classes.

شكل ٣٠: صفحة التقارير Reports من خلال حسابك في موقع نظام Plickers

تظهر في التقارير الخاصة بالأسئلة في البداية الفصل، التاريخ ثم ملخص التقرير Student Overview الذي يمثل نسبة الإجابات الصحيحة لكل طالب، كما يبين الطلاب الغير مشاركين ويعتبرهم النظام غائبين وتجد ذلك بعبارة Abs أمام أسمائهم والتي تعد اختصاراً لكلمة Absent "غائب" وهذا يجعل النظام أداة فعالة كذلك للاستفادة منه في عمليات تحضير الطلاب أثناء المشاركة.

كما يمكنك مراجعة استجابات الطلاب التفصيلية لكل سؤال على حدة من خلال النقر على أحد الأسئلة المكونة للمجموعة تحت قسم Questions من التقرير.

Now Playing Search Upgrade to Pro A Almeelby Help

New Set Recent Your Library Reports Scoresheet... Your Classes 38-10 38-9 All Division-5 Division-6 Division-8 القادة - 1440 برنامج القيادات خبراء مصادر التعلم شعبة 5 فصل 2/ب New Class New Pack

السبورات التفاعلية - القادة 1440 75%

القادة - 1-1440

Played Monday 01 October 2018 10:33 AM

STUDENT OVERVIEW A-Z HIGH-LOW

أسامة	100%	طالب	N/A	عبدالله	50%	محمود	0%
ابراهيم	0%	عارف	100%	عبدالله2	Abs.	موسى	Abs.
بسام	Abs.	عايض	100%	عدنان	50%	ناجي	50%
زايد	50%	عبدالرحمن	Abs.	عواد	100%		
سعيد	100%	عبدالعزيز	100%	عيد	Abs.		
صالح	100%	عبدالعزيز2	Abs.	محمد	100%		

QUESTIONS ALL ANSWERED

شكل ٣١: صفحة ملخص التقرير لأحد الأسئلة.

ب. التقييم التكويني Scoresheet

تتجلى الفائدة الكبرى من المداومة على استخدام هذا النظام في توفير تقارير تكوينية تراكمية مجمعة لفترات يحددها المعلم (يوم، أسبوع، شهر، فترات محددة) تساعد المعلم في تقييم طلابه بشكل موضوعي، كما يوفر النظام إمكانية تصدير هذه التقارير بصورة فردية خاصة لكل طالب أو جماعية كملفات PDF لطباعتها أو مشاركتها مع الطلاب

وأولياء الأمور علاوة على إمكانية تصديرها كملف CSV للتعامل معها في برامج تحرير البيانات الاحترافية إن رغب، هذه التقارير يمكن الاعتماد عليها فعلاً في تحسين وتطوير عمليات التقييم التكويني التي يتبناها المعلم مع طلابه.

Name ^	Total	14 Feb 2016	14 Feb 2016	14 Feb 2016	15 Feb 2016	15 Feb 2016	15 Feb 2016	16 Feb 2016	16 Feb 2016
Class Average	67%	47%	26%	47%	10%	80%	90%	79%	84%
احمد	71%	C	A	B	A	B	C	-	-
اويس	65%	B	C	D	A	B	C	-	-
حمد	62%	A	A	B	A	B	C	B	-
ريان	72%	C	A	A	A	A	C	B	-
زياد	59%	-	-	-	A	B	D	B	-
عبدالباري	79%	C	A	A	A	B	C	B	-
عبدالرحمن ب	43%	D	A	B	A	C	C	B	-
عبدالرحمن ح	60%	C	A	B	D	C	C	C	-
عبدالرحمن غ	60%	A	D	A	A	B	C	B	-
عبدالقادير	67%	B	D	B	B	B	C	B	-
عبدالله ف	67%	-	-	-	B	C	C	A	-
عبدالله م	71%	C	A	A	A	B	C	C	-
عنى ب	81%	C	A	A	D	B	C	B	-
عنى م	86%	C	D	B	A	B	C	B	-
فارس	67%	B	B	A	A	B	C	B	-
فيصل	70%	C	C	B	B	B	C	B	-
محمد	77%	C	A	B	-	-	-	C	-

شكل ٣٢: صفحة التقرير التكويني Scoresheet لأحد الفصول

٤٦. حدد الفصل الذي تريد استعراض التقييم التكويني له.

٤٧. حدد الفترة التقييمية (يوم Day، أسبوع Week، شهر Month)

٤٨. حدد تاريخ بداية الفترة، علماً أن النسخة المجانية تتيح لك الاستعلام لفترة شهر فقط وعند الاشتراك يمكنك الاستعلام لفترات زمنية أكبر.

٤٩. عند النقر على اسم أحد الطلاب تظهر إمكانية طباعة التقرير الخاص به أو حفظه كملف PDF.

٥٠. عند النقر على Student Report يتيح النظام إمكانية طباعة التقارير الخاصة بكل طالب لجميع الفصل.

٥١. تصدير نتائج التقرير التكويني لملف CSV بالنقر على علامة الصندوق.

ملاحظة: النسخة المجانية لا تمكن المستخدم من إظهار أو طباعة التقارير التكوينية لأكثر من شهر.

The screenshot displays the 'Print Student Reports' interface on the Plickers website. The main heading is 'Print Student Reports' for 'Division-6 (21 students)' covering the period '01 February - 29 February 2016'. There are two tabs: 'SETUP' and 'OPTIONS'. Under 'OPTIONS', several checkboxes are checked: 'Indicate correct answers', 'Include unanswered questions', 'Include Surveys', and 'Hide images'. A prominent blue button at the bottom left says 'Print 44 pages'. On the right, a preview of a student's report for 'Guest 22' is shown, listing several multiple-choice questions with their correct answers marked. For example, question 1 is 'يعرف بكه تقاس بفترة القوس على اعداد دوران الجسم' with the correct answer being 'D. الثقل'. Question 2 is 'الزوم هو حاصل الضرب للفترة في نصف القطر' with the correct answer being 'D. الإحداثي'. Question 3 is 'وحدة قياس الثقل هي نفسها وحدة قياس الطاقة' with the correct answer being 'A. نمر'. Question 4 is 'يعرف بكه مقدار الثقل الذي تثاقه فترة مقدارها 1 نيوتن لتحركه جسم مسافة 1 متر في نفس اتجاه القوة' with the correct answer being 'D. 1 نيوتن متر'. Other questions include 'الحساب الثقل 2' (A. 7500), 'قرأ جاب الشمس لتكوك كبيرة جدا لتلك الثقل الناتج عنها كبير أيضا' (A. True), and 'حارة عن انتقال طاقة بمقدارها 1 جول عدل فترة زمنية بمقدارها 1 ثانية' (A. النقص).

شكل ٣٣: صفحة لطباعة التقارير التكوينية Scoresheet الخاصة بكل طالب

وبهذا التعريف التفصيلي لأبرز خصائص وخدمات نظام الاستجابة الإلكتروني Plickers تكون قد عملت فعلاً لماذا كانت العبارة " التقييم التكويني أسرع من أي وقت مضى" في واجهة الصفحة الرئيسية للموقع حيث تمثل عمليات التقييم التكويني ركيزة أساسية في عملية التعليم والتعلم وندرك نحن كمعلمين ومعلمات الجهد الكبير خلف بناء مثل هذه التقارير بصورة يدوية والتي يظهر من خلالها مستويات التحصيل الدراسي لدى الطلاب خاصة مع الأعداد الكبيرة وكذلك في الفصول الدراسية التقليدية، نظام Plickers يقدم لك كل ذلك وبالمجان فماذا تنتظر ابدأ درسك القادم بتفاعل نشط مضمون من جميع الطلاب ومؤكد بأنهم سيحبونه.

تحديث مترقب للنظام:

Plickers e-Learning

يمثل نظام الاستجابة الإلكتروني حالياً أحد أهم الحلول التقنية للمعلم الذي يتيح له إمكانية تفعيل نشاط جماعي يشمل جميع الطلاب في الفصل الدراسي مع تقديم تغذية راجعة فورية للطلاب وتقارير تكوينية للمعلم، يتناسب هذا النظام كما ذكرنا مع بيئات التعلم التقليدية والاقتصادية والتفاعلية أما الرقمية والافتراضية فتتوفر أنظمة أخرى يمكن الاستفادة منها لتحقيق الاستثمار الأمثل للتجهيزات التقنية المتوفرة فيها.

وتجدر الإشارة هنا بأن مطورو نظام Plickers يعملون حالياً على تحديث النظام بحيث يتيح للمعلمين الاستفادة من النظام في بيئات التعلم الرقمية والافتراضية يأتي ذلك تزامناً مع متطلبات المرحلة الحالية نتيجة الإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية التي اتخذتها الحكومات مع بداية عام 2020م التي أدت إلى تعليق الحضور للمدارس لفترة من الزمن واستمرار عمليات التعليم عن بعد؛ إذا تم تطوير النظام ليخدم جميع بيئات التعلم يتوقع أن يساهم ذلك بانتشار أوسع للنظام بين المعلمين ويتفرد بكونه النظام الوحيد الذي يخدم جميع بيئات التعلم.

توجيهات تربوية:

- عزيزي المعلم قيم طرق تدريسك بنفسك، شجع جميع الطلاب على المشاركة بلا استثناء، استثمر زمن الحصة الدراسية بشكل أمثل، وانهض بمستوى طلابك، من خلال الاعتماد على تغذية راجعة شاملة وفورية يوفرها لك نظام استجابة إلكتروني اقتصادي ومجاني، وليكن شعارك طلابنا كلهم بنفس القدر من الأهمية.
- أبرز الملاحظات الصفية أثناء استخدام النظام التفاعل داخل الفصل، احرص على استدامته وتكوين اتجاهات إيجابية نحو النظام، خاصة لدى الطلاب ذوي التحصيل الدراسي المتدني وذلك بعدم عرض الأسماء أثناء التقاط الإجابات بشكل دائم والاكتفاء بعرض المخططات البيانية، وعند ملاحظة إجابات صحيحة لهم استعرض الأسماء بهدف تحفيزهم وإثارة دافعيتهم نحو التعلم.
- استثمر التقارير التكوينية التي يوفرها النظام وشاركها الطلاب وأولياء الأمور، خطط لذلك بشكل دوري ومنتظم لمساندة عمليات التقويم المستمرة التي تتبناها.

المراجع:

1. *Plickers*. (n.d.). Plickers. Retrieved July 1, 2020, from <https://help.plickers.com/hc/en-us>
2. تعليم جديد. *Plickers*. شرح كيفية استخدام تطبيق بليكرز. (2015, June 23). محفوظ, أحمد بن علي. <https://www.new-educ.com/?p=10868>