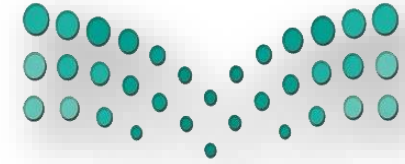


استراتيجية ارسل سؤال

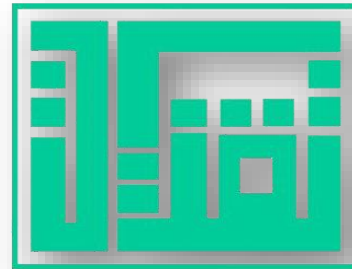
إيمان علي العبدلي



إدارة التجهيزات المدرسية
بمنطقة المدينة المنورة



وزارة التعليم
Ministry of Education



المقدمة

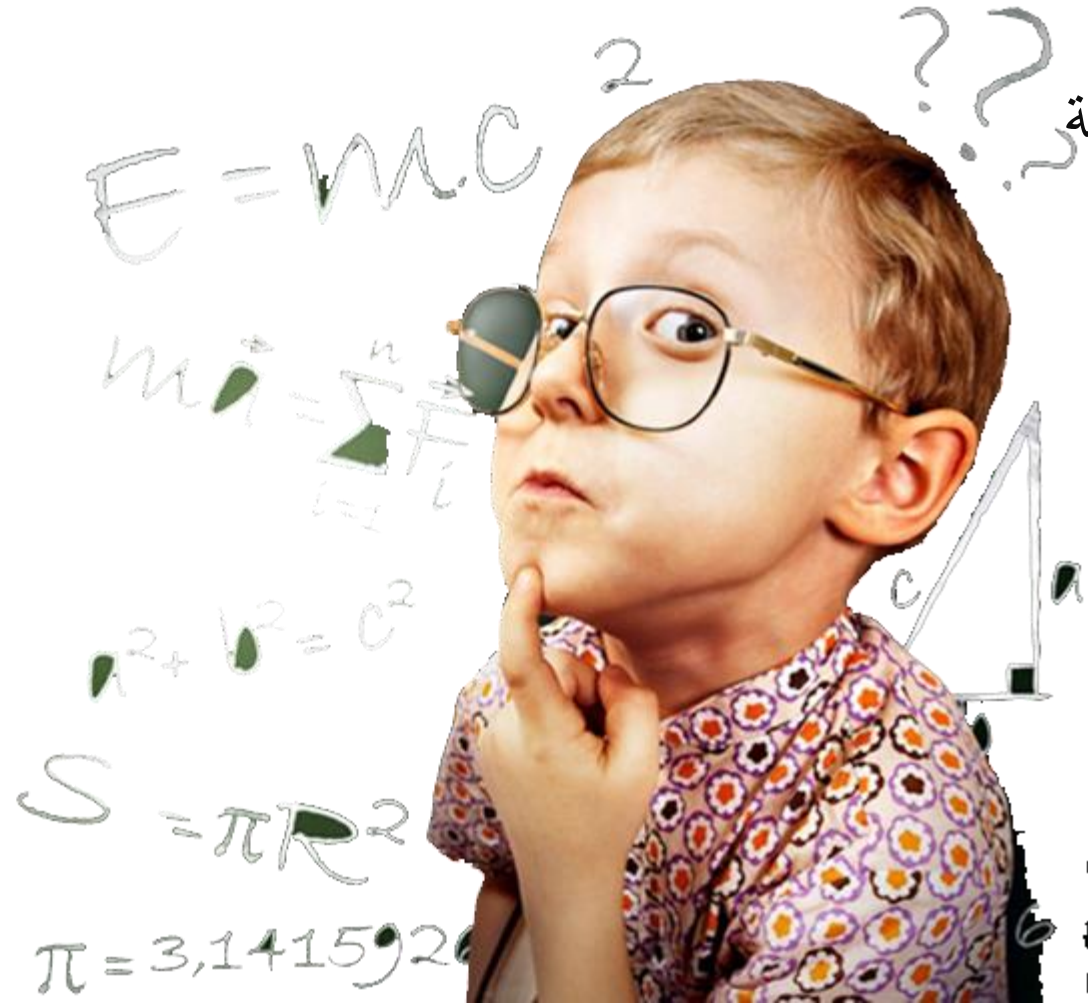
التعليم ليس فقط صب المعلومات في عقول الطلاب، وإنما يجب الالتفات الى كيفية تطوير مهارات ومدارك الطلاب ، كلاً بما يتناسب مع شخصيته ونمطه التعليمي ويجب على المعلم حريص في اختيار استخدام الطرق والاسراتيجيات المناسبة لكل مجال تعليمي ولهذا صممت استراتيجيات أرسل سؤال وهي ضمن الاستراتيجيات المؤثرة والفاعلة التي يستخدمها المعلمون في الفصل من ضمن أساليب التعليم النشط وهي نمط حديث من خلال استخدامها يتم تنمية وبناء قدرات الطلاب بشكل عام، تحديداً الطلاب ذوي المهارات والمواهب، لذا عزيز القارئ من خلال الأسطر القادمة ستتعرف بشكل أكبر حول هذه مفهوم هذه الاستراتيجيات وكذلك أهدافها وخطوات تطبيقها .



ماهي استراتيجية أرسل سؤالاً :

وهي عبارة عن استراتيجية تستخدم لحث الطلاب على عمل مساحات نقاش فيما بينهم البين، سوى من خلال حل الأسئلة الخاصة بالمقررات التي يتم تدريسها كما أن هذه الاستراتيجية تدفع الطلاب الى التفكير بالمستقبل وتنمي أفكار الطلاب وتجعلهم أكثر ابتكاراً ودائماً ما يحاولون إيجاد حلول للمشكلات التي تواجههم وإجابة الأسئلة المختلفة استراتيجية أرسل سؤال، منبثقة ومتشعبة من استراتيجية التعلم النشط بشكل عام.

لأن واستراتيجية التعلم النشط، هي نوع من أنواع الأساليب والاستراتيجيات التدريسية، التي ظهرت مؤخراً مع تقدم نظم التكنولوجيا الحديثة.



أهداف استخدام أسئلة

- تنمية وبناء قدرات الطلاب، لأن الكثير من الطلاب قد يمتلكون مواهب ومهارات لكنهم يجهلون أهميتها، ومن خلال هذه الاستراتيجيات يتم اكتشاف هذه المواهب.
- خلق مساحة مناسبة للتنافس بين الطلاب بشكل صحيح، وهذا يقوي عزيمته الطلاب لتحقيق الأفضل والسعي نحو الوصول الى المراتب الأولى.
- خلق روح العمل الجماعي لدى الطلاب، لأن العمل الجماعي يعد من القيم يفتقر لها المجتمع في الوطن العربي.
- تنمية المهارات والمواهب الفردية، وإطلاق العنان لها للظهور بالشكل المناسب والصحيح.
- معرفة مدى تقبل الطالب وفهمه، او إيجاد البدائل والحلول الأخرى لتنمية الفهم عند الطالب.
- تنمية التعليم المستدام لدى الطلاب، وتثبيط فكرة أن التعليم ينتهي بانتهاء المدرسة
- تطور استراتيجيات أسئلة مهارات التفكير المختلفة لدى الطالب، من خلال الجهد الذي يبذله أثناء البحث عن المعلومات والإجابات للأسئلة المختلفة



خطوات استراتيجية إرسال سؤالاً

أولاً: يتم توزيع الطلاب حول طاولات، بحيث يكون هناك طاولة لكل مجموعة

ثانياً: يتم ترك كل الفرق من أجل أن تسعى مجتمعة إلى حل السؤال، وبعد الانتهاء يقوم المدرس بإعلان انتهاء الوقت، ويقوم كل قائد مجموعة بطرح الإجابة.

ثالثاً: يقوم كل طالب بكتابة سؤال متعلق بالدرس أو المقرر، ويقوم بإعطائه إلى زميله إذا ما كانوا في مجموعة واحدة أو إلى مجموعة أخرى .



خطوات استراتيجية أرسل سؤالاً

رابعاً: يتم ترك كل الفرق من أجل أن تسعى مجتمعة إلى حل السؤال، وبعد الانتهاء يقوم المدرس بإعلان انتهاء الوقت، ويقوم كل قائد مجموعة بطرح الإجابة.

خامساً: عقب إعلان الإجابات، يجد الطلاب أنهم قد نجحوا بالفعل في تحصيل ومعرفة كل أجزاء الدرس المدرسي.

سادساً: تحديد نقاط القوة والضعف في الطلاب، ومعرفة ما إذا كانوا الطلاب قد فهموا بنفس المقدار، أم ان بعض الطلاب بحاجة الى الشرح مجدداً





مزايا استراتيجية أرسل سؤال

تساعد الطلاب في فهم التفكير الأساسي

تفعل دور العمل الجماعي في حل المشكلات
المختلفة وإيجاد الحلول .

تنمي قدرة الطلاب في اختيار وتحليل الحلول الدقيقة

عيوب استراتيجية أرسل سؤال

احتياج الطلاب لوقت طويل لحل الأسئلة وتحليل الحلول

لا يمكن تفعيل او تطبيق استراتيجية أرسل سؤال لكل الدروس .

عدم فاعليتها بالشكل الكافي في حال، كان هناك اختلاف في مدارك الطلاب بشكل ملحوظ .



المراجع

- <https://mqaall.com/strategy-send-question/>
- ماشي بن محمد الشمري، استراتيجيات في التعلم النشط، ٢٠١١.
- http://repository.uinbanten.ac.id/3660/4/bab_2_fix.pdf