




تقنيات إضافية للتعلم السريع

إيمان علي العبدلي



كلُّ منا هو كقلم رصاص
تم صنعه لغرض فريد وخاص

وبواسطة الفهم والتذكر، فلنواصل مشوار حياتنا في هذه الارض
واضعين في قلوبنا هدفا ذا معنا وعلاقة يومية مع الله.

**لقد تم صنعك من اجل
اهداف عظيمة**



! زعد لقد فعلتها

سوف أفعلها

أستطيع أن أفعلها

سأحاول أن أفعلها

كيف لي أن أفعلها؟

أريد أن أفعلها

لا أستطيع أن أفعلها

لا أريد أن أفعلها

أي خطوة وصلت لها اليوم؟

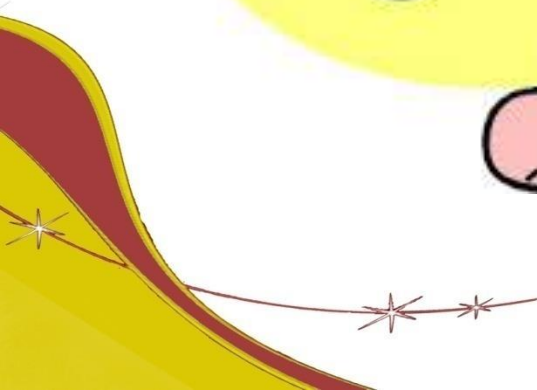
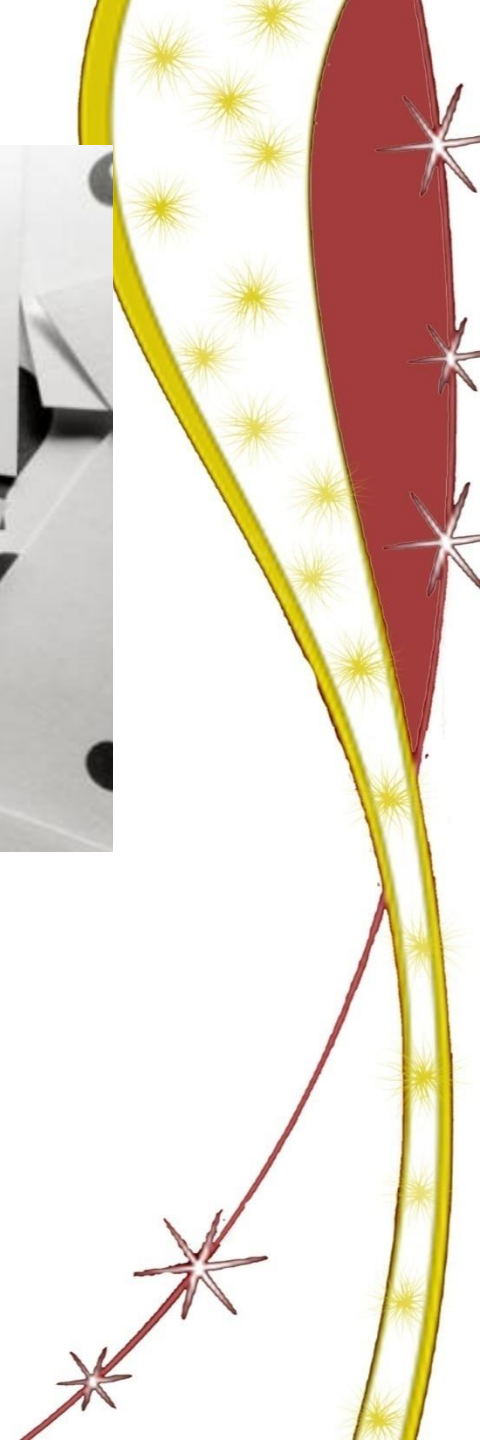


تم تأهيل معلمين لبرامج التعلم السريع

تقديم دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
في الجامعات

ماذا لو

منح المعلم فرصة صياغة المنهج المناسب
وفق مبادئ التعلم السريع





تقنيات إضافية للتعلم السريع

الألوان

الدماغ يتفاعل مع الألوان

الألوان تؤدي إلى التوازن النفسي



تقنيات إضافية للتعلم السريع

– يتتير الانفعالات – ،

– التفاؤل – الأمل – التوازن .

– هدوء واسترخاء

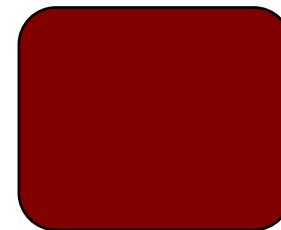


تقنيات إضافية للتعلم السريع

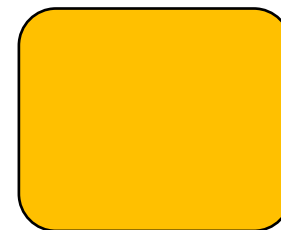
«زيادة قدرة جهاز المناعة .



«يقلل من الإحساس بالتعب .



«أفضل الألوان للتحفيز على التعلم .



الألوان وتأثيرها على بيئة التعلم



تثبت الدراسات أن 80% - 90% من المعلومات يتم استيعابها بالمش بصرى؁ كما أثبتت أن التعلم بالألوان والأشكال والرموز وخرائط العقل يشكل تحسناً ملحوظاً في عملية التعلم .

للألوان موجات تؤثر على المش والجسم بطرق مختلفة. وعلى الشخصية والمزاج.

الحقوق محفوظة للمركز العربي للتعلم السريع 2010م

اختاري لونك المفضل

يدل على طبيعة مرحة متفائلة وعنيدة كذلك يدل على شخصية منطلقة تتميز بالطاقة والحيوية اجتماعية جدا وشديدة الغيرة.

اللون الاصفر

يدل على شخصية متحفظة هادئة في تحكها وتخشي الارتباط او المبادرة وربما يدل هذا على الخجل

اللون البني:

يدل على شخصية هادئة متحفظة ذات قيم وطموح تنسجم مع كل مكان هادئ مثلها وتترجم الحياة ترجمة مثالية راقية.

اللون الازرق:

يدل على حب الحياة والتشبث بها وتحب التمتع بكل لحظة في حياتها تحب القيادة والسيطرة او ربما تكون شخصيتها قوية.

اللون الاخضر:

يدل على الحب والغيرة وهناك رأى آخر يقول ان اللون الاحمر يدل على العنف والغرور والعواطف الجياشة

اللون الاحمر:

يدل على الصفاء والنقاء والتمسك بالنظافة كما يدل على النشاط والحيوية واحينا التحدى.

اللون الابيض

يدل على ان صاحبه غير اجتماعية وقالوا عنه الانطواء والعناد والمكابرة

اللون الاسود:

يدل على المرح والسعادة واحيانا تكون الشخصية صاخبة او ذات حب للسيطرة.

اللون البرتقالي:

يدل على الرقة والمشاعر المرهفة الودودة المخلصة

اللون البنفسجي:

لنطلق مع التعلم السريع
إيمان علي العبدلي



أسلوب التلقين أو المحاضرة يقلل من قدرة المتدرب على استرجاع، ولكن مع تفعيل الألوان والأدوات والأجهزة والمؤثرات الحسية يأتي التذكر بلا مجهود ويكون محددًا ويستمر لفترة أطول



انظر إلى هذه الكلمات التالية وانطق اللون وليس الكلمة

أخضر أحمر أصفر

أسود أزرق أحمر

أحمر أسود أصفر

أخضر أزرق أزرق

أصفر أسود أخضر





تقنيات إضافية للتعلم السريع

الدافعية

الدافعية الداخلية هي الوقود

المرونة – الحرية-الخيارات

التشجيع- اثاره الفضول- بث
روح الامل- قصص الناجحين

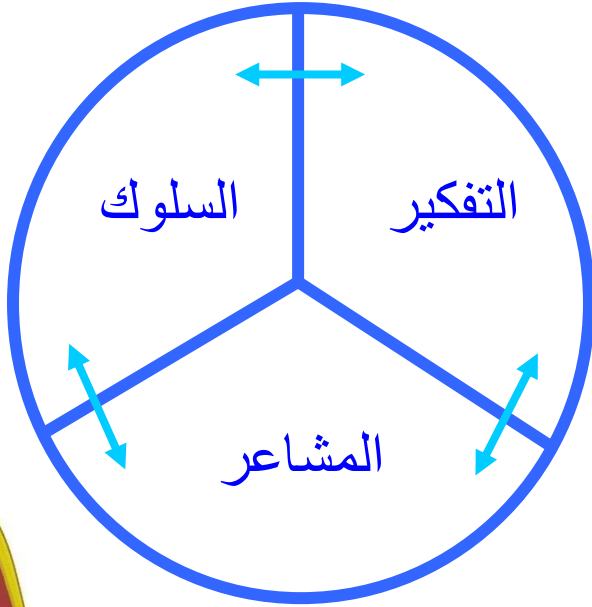


الجوانب الثلاثة للإنسان (نموذج مرسيس)

المشاعر

السلوك

التفكير



- أي تغيير في أي جانب يؤدي إلى تغيير في الباقي.
- لكل إنسان مدخل أقرب للتغيير.
- قبل الاتصال اضبط تفكيرك وسلوكك ومشاعرك.
- عند الاتصال احرص على أن يصل تأثيرك إلى الآخرين جميعاً وفي الجوانب الثلاثة كلها.



والخلاصة:

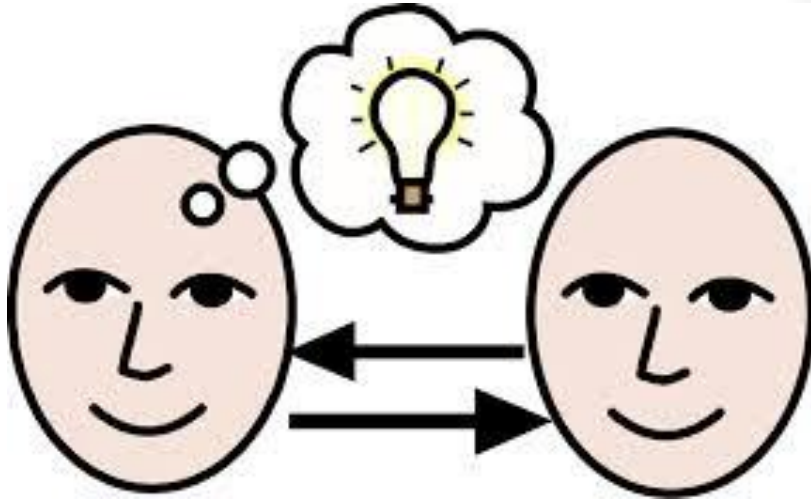
إن الطلاب يتعلمون أكثر بكثير مما تقوم بتدريسه لهم
فكل مايلي يؤثر عليهم_ سواءً أدركت ذلك عن وعي أم لا_

وهو:

معاملتك لهم ... حساسيتك لاحتياجاتهم ...
ما تقوله ... وما لاتقوله ... وكيف تقوله ...
مدى اصغائك لهم ... توجهاتك نحو عملك ... مشاعرك
اتجاه البيئة والحياة من حولك ...



ماذا تعلمت؟





تقنيات إضافية للتعلم السريع

الإيحاء
الإيجابي

يسرع التعلم

يحفز المتعلم

يحسن الحالة المزاجية تجاه الذات



التعلم بالاشعور

تعتبر قوة التعلم الالاشعري من أهم المفاهيم الأساسية التي بحث فيها الباحث البلغاري الشهير د. "جورجي لوزانوف" (١٩٧٩).
فإن نجاحه المبهر في تدريس اللغات الأجنبية (مايقارب ٥٠٠ كلمة يومياً وصول معدل التذكر إلى ٩٠% بعد مرور عدة أسابيع) كان مبنياً على أساس ثلاث مبادئ رئيسية:

- ١- السعة الهائلة للمخ في استقبال المعلومات
- ٢- قيمة العناصر المرئية والموسيقى والقصص والأساطير والصور الجمالية والحركة
- ٣- يجب تحديد إدراكاتنا وتحيزاتنا والعوائق التي تواجهنا قبل زيادة معدل التعلم



الخيال والإيحاء - قوة الإيحاءات في التعليم

تخيّل آثار العبارات التالية وما توحىه إلى المتعلم:

قد يبدو ما سأقوله صعباً ولكن لا بد من أن تتعلموه.

إن موضوعنا يحتوي عشرين بنداً لا بد من تذكرها جميعها كي تنجح في تطبيقه.

بالرغم من ضيق الوقت المتبقي ولكننا لا بد أن نقوم بتعلم موضوع كذا.

الموضوع مهم ومعقد ككل، ولهذا سنقوم بتغطيته جزءاً جزءاً.

إذا لم تتمكنوا مما نتعلمه الآن فإنكم لن تنجحوا في الاختبار.

لدينا في نهاية الإسبوع اختبار مهم للغاية، عادة ما يجتازه ٧٠% فقط من المتعلمين.

بعد أن تعودوا لعملكم، ستواجهكم بعض العوائق التي قد تمنعكم من تطبيق

ما تعلمناه، إليكم بعض الطرق لمعالجتها

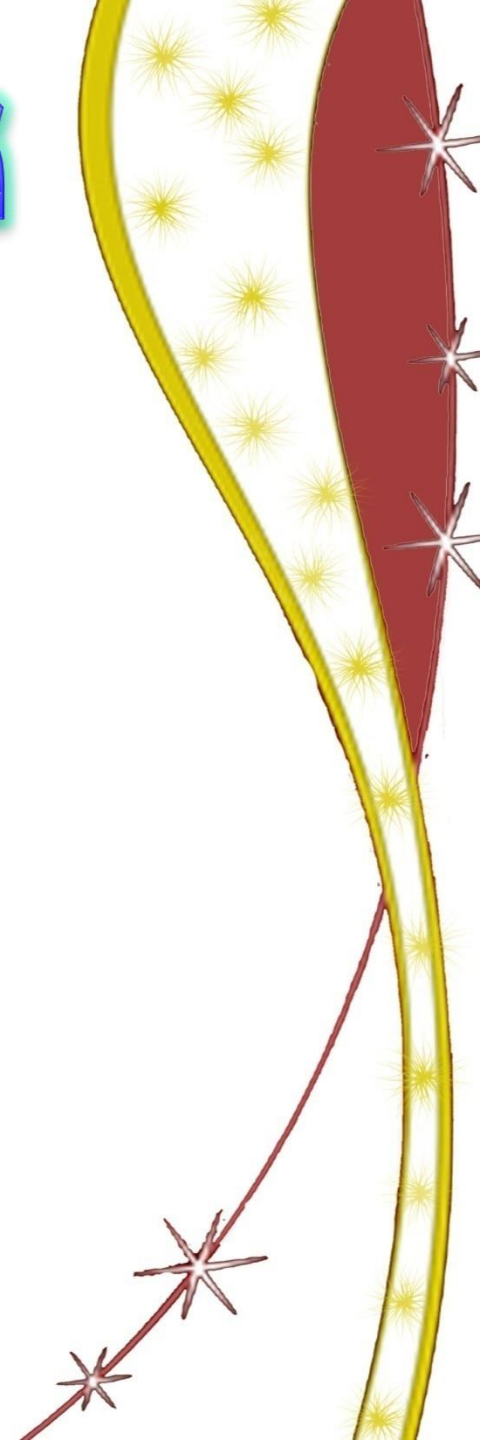
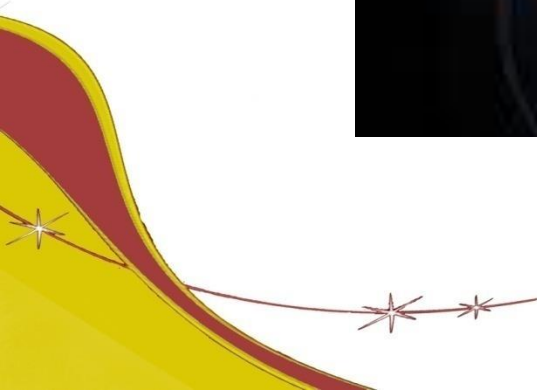
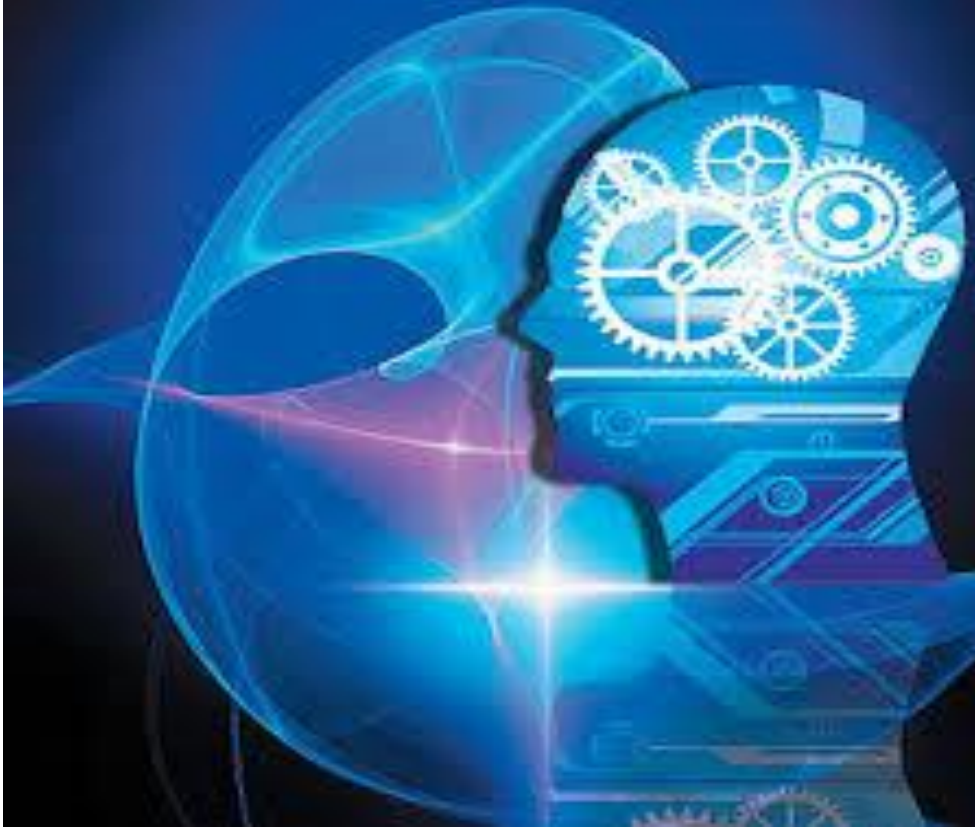


وستطع أيضاً أن تتخيل أثر العبارات التالية على العملية التعليمية:

- ستجدون موضوع اليوم مهماً جداً لكم جميعاً.
- ستحبون موضوعنا اليوم وستتمكنون منه بسهولة.
- ستجدون موضوع اليوم سهلاً وممتعاً مثلما وجدته زملاؤكم السابقون إليكم بعض الفوائد من الفوائد الكثيرة التي ستحصلون عليها بعد درسنا هذا.
- بسبب أهمية الموضوع والمتعة التي ستشعرون بها لن تشعروا بالوقت الذي سيمر سريعاً أكثر مما تتخيلون.
- لدينا في الأيام القادمة لعبة مراجعة مثيرة للاهتمام، ستستمتعون وستتفاجأون فيها بغزارة المعلومات في أذهانكم.
- بعد أن تعودوا لعملكم ستنجحون في تطبيق ما تعلمناه إن شاء الله، وإليك الحلول لبعض المواقف المثيرة التي قد تمر بها



تُخِيلُ "حَيَاتِكَ بِدُونِ" خِيَالٍ... ..





ما هي الجملة الموجودة في الدائرة التالية؟

ا ل ل ا
لأ ر ع ب ي
ا ر ض ي ا
ة



وانظروا!



أنا سعيدٌ بتواجدي بينكم اليوم



تقنيات إضافية للتعلم السريع

• تحفز لوزة الدماغ لتفرز - **الدوبامين** - ليتجه الى القشرة الامامية

تزيد الاستيعاب بنسبة %

الثقة بالنفس - الابداع

قوة الذاكرة - حب التعلم

تبسمك في وجه أخيك صدقة



مهارات الأتصال بين المعلم والطالب

• طبعاً نعلم أهمية ان يكون المدرس ماهراً في اتصاله مع طلابه خصوصاً هذا الجيل الذي يحتاج لاهتمام شديد في هذا الزمن الذي كثرت فيه الملهيات وكثرة رفاق السوء فلا بد من استيعاب جميع فئات الطلبة حتى نبني جيلاً مبدعاً معاً



اثبتت الدراسات النفسية ان لكل انسان نمطا خاصا به وهي
إما نمط
فمعرفة نمط الانسان ومحاولة الدخول له من خلال هذه
المعرفة يعجل حصول التوافق

ابتسم دائما
وبخاصة في
المواقف
الصعبة

اسمع الاخرين
ما تحب ان
تسمع وعاملهم
كما تحب ان
يعاملوك

احتفظ بهدوئك ورباطة جأشك
عند الاستفزاز وصيته صلى الله
عليه وسلم (لا تغضب ، لا
تغضب ، لا تغضب)

إشياء السلام
ورد التحية
بأحسن منها
مفتاح للقلوب

التقلبة في البدن
والفم والملبس
والاناقة غير المبالغ
فيها وطيب الرائحة
مما يريح المتعامل
معك ولا ينفره منك

البساطة وعدم
التكلف في التعامل
مع التنظيم لأمر
الحياة وعدم
القوضى بكسبك
احترام غيرك

النظافة في البدن
والفم والملبس
والاناقة غير المبالغ
فيها وطيب الرائحة
مما يريح المتعامل
معك ولا ينفره منك



وسائل الاتصال

- ١- اللغة
- ٢- نبرات الصوت
- ٣- تعابير الوجه
- ٤- حركة الجسم من يدين وغيرها (لغة الجسد)
- ٥- الوسائل الخارجية المصاحبة
- ٦- استقبال الرسالة
- ٧- رد فعل المستقبل حيال الرسالة



هناك دراسة في بريطانيا سنة ١٩٧٠ م حول تأثير
الكلام على الآخرين فوجدوا
لل كلمات والعبارات نسبة ٧ % من التأثير
لنبرات الصوت نسبة ٣٨ % من التأثير
تعبيرات الجسم مثل العيون والايدي نسبة ٥٥ %
من التأثير



أقصر الطرق إلى فوزى الصف !!

إياك منها

١- جلوس المعلم على مقعده معظم الوقت.

٢- صوت المعلم خافت ، رتيب ، جامد.

٣- ترك المفاهيم بلا إيضاح.

٤- ينصرف المعلم إلى موضوعات جانبية بسؤال تافه من تلميذ.

٥- الاعتماد على الكتاب المدرسي فقط بعيداً عن اهتمامات التلميذ والتحديث للمعرفة.

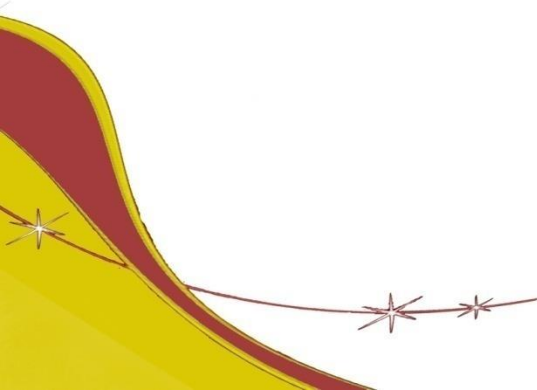
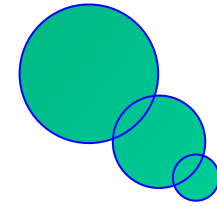
٦- أسئلة ضعيفة شكلاً وموضوعاً وإلقاء.

٧- عدم إحضار مواد الدرس مسبقاً.

٨- عدم التخطيط للدرس، وعدم وضوح أهدافه.



هل اليك نصائح أخرى .. حتى تتجنبها!







ما الذي أضافته لك دورة اليوم؟





تقنيات إضافية للتعلم السريع

الحافز

- جائزة
- لوحة الشرف
- الإذاعة
- شهادة تفوق

غير متوقعة و لا موعود بها



الثواب والعقاب في التعلم

كثيراً ما يحتدم النقاش بين المختصين في مجال التربية وعلم النفس عندما يكون موضوع الحديث هو الثواب والعقاب ، وأثرهما النفسي والتربوي على الأطفال ، فبين مبالغ في الدور السلبي للعقاب ونفي أي دور إيجابي له ، نجد من يبالغ أيضاً في الأثر السحري للثواب ودوره اللامحدود في العمل التربوي ، إلا أنه والحال هكذا ، نجد الحيرة تعم جميع العاملين في المجال التربوي من معلمين وآباء وأمهات ومربين ... إلخ ، ، وأول سوء فهم لها اعتقاد الكثير من أولياء الأمور أن الثواب والعقاب ينحصران في الثواب المادي الصريح ، وفي العقاب المباشر [الضرب] ،

تصنيفات للثواب والعقاب منها القائمة التالية :



- ١- المكافأة أو المثوبة التي تتخذ طابعاً مادياً خارجياً صريحاً :
- ٢- النجاح الفعلي
- ٣- التلميح بالنجاح
- ٤- التعبير الصريح عن الموافقة
- ٥- ملاحظة الطفل [المتعلم] ما يوجه للآخرين من مدح أو مكافأة دون أن يتلقى هو ذلك
- ٦- التجاهل أو الإهمال
- ٧- ملاحظة المتعلم ما يوجه للآخرين من لوم أو ذم أو عقاب دون أن يتلقى هو ذلك .
- ٨- التعبير الصريح عن عدم الموافقة
- ٩- التلميح بالفشل
- ١٠- الفشل الفعلي
- ١١- العقوبة أو الجزاء



وللثواب آثار إيجابية في التعلم من أهمها ما يولده في المتعلم من حالات الفعالية سارة تدفع بالمتعلم نحو التعلم وتحسين الأداء ، كذلك يؤدي إلى تنشيط جهود المتعلم اللاحقة وذلك بسبب زيادة ثقة الطفل بنفسه وتشجيعه على المغامرة والمثابرة .

ويحذر رجال التربية من المبالغة في الثواب وبخاصة حين يكون على هيئة مكافأة خارجية مادية صريحة للأسباب التالية :

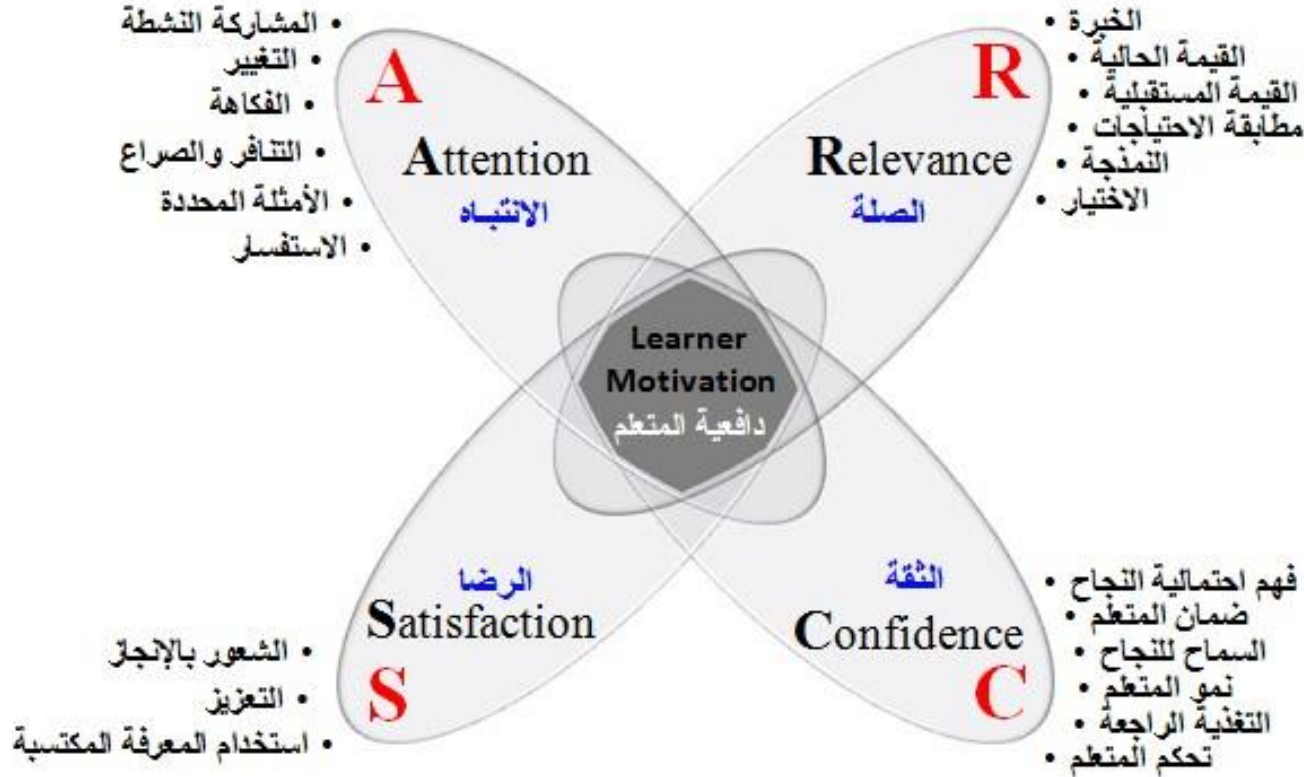
- ١- قد تتحول هذه المكافأة إذا بولغ فيها إلى نوع من الرشوة .
- ٢- قد تقود إلى الانقياد والرضوخ إلى السلطة مصدر المكافأة لا إلى الابتكار أو النشاط الذاتي .
- ٣- قد يكون الطفل اتجاهاً نفسياً من نوع ماذا سيعود علي من هذا العمل ، أي أن قيمة النشاط في ما يتلوه من مكافأة



وعلى الرغم من الخلافات الكبيرة بين العلماء في جدوى العقاب أو خطورته ،
إلا أنه يبقى من أدوات التعليم ووسائله ، على أنه ينبغي للمعلم أن يراعي
القواعد التالية التي اقترحها المختصين في علم التربية حين يستخدم العقاب :

١- لا يكون للعقاب قيمة إلا إذا أدى مباشرة إلى تغير الاستجابة ، ومعنى هذا
أنه إذا صدر عن الطفل استجابة خاطئة أو غير مرغوبة ، وعوقب عليها ،
لابد من تشجيعه على إصدار الاستجابة الصحيحة أو المرغوبة ثم إثابته عليها
بعد ذلك .

٢- التمييز بين العقاب باعتباره " عدم مكافأة " نتيجة للفشل في التعلم من
ناحية وبين معناه كعقوبة للخروج على القواعد الأخلاقية ، فلا أحد يدافع عن
استخدام العقاب البدني أو المعنوي عندما يخطئ الطفل في التعلم، إنما يستخدم
عندما يظهر الطفل الكسل المقصود أو الإهمال أو خرق السلوك الديني
والأخلاقي .



ARCS Model of Motivational Design (Keller)

نموذج "كيلر" للتصميم التحفيزي ARCS



إذا أردنا أن يتم العمل دون تعب فعلينا أولاً أن
نتعب في تعلم هذا العمل.

صمويل جنسون



تقنيات إضافية للتعلم السريع

- الدوبامين و غاز الاوزون – في الصباح الباكر

التنفس

ينشط الدماغ

يزيد من الطاقة



تقنيات إضافية للتعلم السريع

الروائح

دراسة - شيكاغو
تعرض الطلاب لروائح
أثناء الاختبار رفع معدلاتهم
من ١٤ % ٥٤ %

تنشط الدماغ - الراحة -
تزيل التوتر - قلة الخوف

أدعى للفهم وتطبيقا للسنة



تقنيات إضافية للتعلم السريع

- الحبق : محفز – يرفع المعنويات – يوقظ النشاط
- الياسمين : مبهج – حسي – مرطب – فطري .
- الليمون : منعش – منشط – يساعد على التركيز.
- البرتقال : دافئ – مفعم بالطاقة – يرفع العزيمة .
- النعناع : وضوح – نشاط – يقظة – انتعاش .

نحذر... من الرصاص



تقنيات إضافية للتعلم السريع

النغمة

حيوية وطاقة – يحفز العقل

يرفع كفاءة الدماغ- يشحن بطارية المخ

في المراجعة – الفواصل – المقدمة -
الاستراحات

الأشخاص الذين يتعرضون للنغمة يزيد ادائهم من ٢٠ – ٤٠ مرة عن البقية



تقنيات إضافية للتعلم السريع

القصة

تشويق

تأكيد المعاني – أسلوب قرآني

يفضل مرتبطة بالموضوع



تقنيات إضافية للتعلم السريع

السمة

تكون عوناً للعملية التعليمية

فكره إبداعية

تضيف جواً من المرح والتجديد



تدريس التفكير



إن التفوق بشكل خاص في حل المشكلات لا
يضمن الحياة.

لكن الفشل في حل المشكلات يضمن عملياً
الفشل في الحياة.



مفهوم التفكير:

يعد التفكير من أبرز الصفات التي تسموا بالإنسان عن غيره من مخلوقات الله تعالى وهو من الحاجات المهمة التي لاستقيم حياة الإنسان بدونها ، وحيث أن الإنسان يحتاج إلى التفكير في جميع مراحل عمره لتدبير شؤون حياته ، فإن الضرورة تدعوا إلى حسن تعليمه في كافة المراحل التعليمية.

وقد وردت تعريفات عديدة للتفكير منها مايشير إلى انه " سلسلة من النشاطات العقلية غير المرئية التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير يتم استقباله عن طريق واحدة أو أكثر من الحواس الخمس بحثاً عن معنى في الموقف أو الخبرة.



أهمية تعليم التفكير في النقاط الآتية:

1- يجعل تعليم التفكير المواقف الصفية أكثر حيوية ومشاركة الطلاب فيها أكثر فاعلية وفهمهم لما تقدم إليهم أكثر عمقاً فتزداد ثقتهم بأنفسهم في مواجهة ظروف الحياة المتغيرة من حولهم.

2- يساعد الطلاب علي البحث عن المعلومات

3- يمكن الطلاب من اكتساب مهارات عديدة وتنمية اتجاهات مرغوبة

4- يساعد الطلاب علي ربط معلوماتهم بشكل أفضل ويمكنهم من رفع كفاءاتهم التفكيرية في تصريف أمورهم علي أسس قوية من الوعي والفهم.

5- يساعد الطلاب علي ممارسة السلوك السوي حيث أن كثيراً من أسباب الانحراف تعود إلي ممارسة السلوك دون تفكير سليم

6- يؤدي في النهاية إلي إعداد أجيال من المفكرين المبدعين القادرين علي مواجهة تحديات المستقبل.



نشاط تطبيقي

إشارات الوصول العينية



(Ac)

سمع داخلي إنشائي
إلى جهة اليمين



(Vr)

صورة داخلية من الفكرة
إلى أعلى جهة اليسار



(Vc)

صورة داخلية إنشائية
إلى أعلى جهة اليمين



(Aid)

حلمت النفس
إلى أسفل جهة اليسار



(K)

إحسّ وشعور داخلي
إلى أسفل جهة اليمين



(Ar)

سمع داخلي من الفكرة
إلى جهة اليسار

حركات العين والتفكير

جمعة الحقوق محفوظة
للمركز العربي للتعلم السريع



تقنيات إضافية للتعلم السريع

الصور

دماغ الكلمات دماغ الصور



تسمع ٢٠٠ كلمة في الدقيقة

ترى ٢٠٠٠ كلمة في الدقيقة

الصور المتحركة – المرتبطة بالموضوع



المبادئ السبعة للتصميم السريع

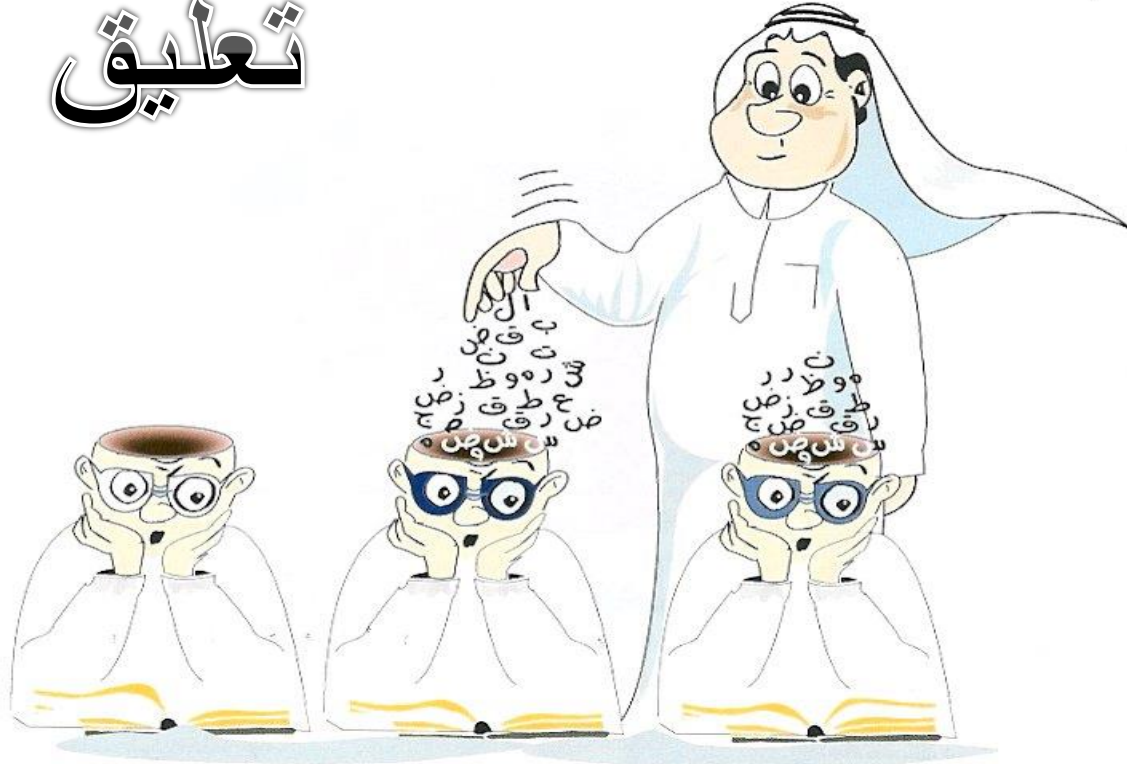
- الاستناد إلى حلقة التعلم رباعية المراحل .
- خاطب كل الأنماط و الذكاءات .
- صمم برامج مرتكزة على النشاط .
- اخلق مجتمعا تعليميا .
- ناوب بين نشاطات ذات حركة وأخرى ليس بها حركة .
- اتبع قاعدة ٧٠ / ٣٠ في التدريب
- اجعل تصميمك مرحا ومفتوحا .



إلى أين نريد الوصول؟



تعليق





١٤ شعبان ١٤٤٢

للنطق مع التعلم السريع
إيمان علي العبدلي