

وقاية

هيئة الصحة العامة
PUBLIC HEALTH AUTHORITY



وزارة التعليم
Ministry of Education

الدليل الإرشادي لأولياء الأمور



العودة الحضورية الآمنة إلى المدرسة
للمرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال

2022

#عودتكم_حياة



شكراً لكم..

على جهودكم في استمرار الرحلة التعليمية

ما هي النماذج التشغيلية

في مدارس المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

تهدف النماذج التشغيلية إلى مراعاة تطبيق الاحترازات والبروتوكولات الصحية لحضور الطلبة من خلال ثلاثة مستويات بناءً على دليل "وقاية" المحدث:

مدارس المستوى المنخفض:

المدارس التي تسمح مساحة فصولها (القاعات والمعامل) بتحقيق التباعد.



مدارس المستوى المتوسط:

المدارس التي تسمح فصولها (القاعات والمعامل) بتحقيق التباعد في حال تم تقسيم طلاب الفصل إلى مجموعتين.



مدارس المستوى العالي:

المدارس التي تسمح فصولها (القاعات والمعامل) بتحقيق التباعد في حال تم تقسيم طلاب الفصل إلى ثلاث مجموعات.



كيف ستتم آلية العودة

في المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

- 1 تطبيق النماذج التشغيلية وفق أعداد الطلبة في الفصول الدراسية.
- 2 العودة الحضورية الكاملة في مدارس المستوى المنخفض.
- 3 متابعة سير العملية التعليمية وفق دليل "وقاية".
- 4 تأمين المعقمات والكمادات وغرف العزل، وإرشادات تطبيق الإجراءات الاحترازية.
- 5 مرونة تطبيق النماذج التشغيلية للعودة الحضورية في المدارس، وذلك من خلال المرونة في الانتقال بين التعليم الحضوري والتعليم عن بُعد بحسب النموذج التشغيلي لكل مدرسة.

يستأنف الدوام الحضوري للفئة العمرية الأقل من 12 سنة و لا يشترط أن يكون جميع الطلاب قد أكملوا جرعات اللقاح.

ضرورة تطبيق الإجراءات الاحترازية (ارتداء الكمامة، والتباعد الجسدي) أثناء الدراسة الحضورية بغض النظر عن حالة التحصين.

ما هو دور ولي الأمر والأسرة

في الرحلة التعليمية الآمنة لطبقة المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

2 تزويد أبنائهم بمستلزمات الوقاية الشخصية.

2

1 تعزيز الصحة العامة لأبنائهم وبناتهم.

1

4 في حالة الاشتباه أو إصابة أبنائهم خارج المدرسة، يجب إبقاؤهم في المنزل، مع استمرار الدراسة عن بُعد.

4

3 توعية الأبناء بعدم مشاركة أدواتهم الشخصية.

3

5 التأكد من الوضع الصحي للطالب من خلال تطبيق "توكلنا" * قبل الحضور للمدرسة.

5

* (تكون فترة التعافي حسب ما ورد في دليل وقاية).

ما هي الإجراءات المتبعة

في النقل المدرسي لطلبة المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

2 تغطية الأنف والفم أثناء السعال
والعطاس

2

1 تنظيف اليدين جيداً بالمعقم
قبل وبعد الخروج من الحافلة

1

4 تجهيز الحافلات بالمعقمات
لضمان عملية نظافة الأيدي

4

3 ترك مساحة مقعد على الأقل
بين أي طالب وآخر

3

6 الحرص على التهوية الجيدة
للحافلة وفتح النوافذ

6

5 تجنّب لمس العينين والأنف
والفم بأيدي غير مغسولة

5

8 التزام الطلاب بالمقعد طوال
وقت الرحلة

8

7 التأكد من تعقيم الطالب
للدين، وارتداء الطلبة للكمامة

7

9 تطهير الحافلة بعد خروج
الطلاب يومياً

9

ما إجراءات الحضور والانصراف

لطلبة المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال (حسب دليل وقاية) ؟

1 تنظيم عملية الدخول والخروج عند بداية ونهاية الدوام

2 وضع أماكن كافية لتقييم الحالة الصحية للطلبة والكادر قبل الدخول للمدرسة

3 عدم السماح لأي طالب أو موظف من الدخول إلا بارتداء الكمامة الطبية أو القماشية

4 وضع علامات أرضية لمكان وقوف الطلبة

5 عزل الطلبة في حال وجود أي عارض يدل على الإصابة بسرية

6 استخدام بوابات متعددة ومنفصلة لدخول وانصراف الطلاب

7 إلغاء الاصطفاف الصباحي وتوجيه الطلاب إلى فصولهم مباشرة

8 إعادة ترتيب أو تشكيل الفصول الدراسية وفق ما يحقق المسافة الآمنة للطلبة

9 الحرص على التهوية الجيدة للفصول وفتح النوافذ

10 الاستفادة من المعامل وغرف مصادر التعلم كفصول دراسية

11 منع تبادل الأدوات الخاصة كأقلام مثلاً

ما هي الاستعدادات

الخاصة بالعودة الآمنة داخل مرافق المدرسة؟



المقصف داخل المدرسة



ما هي الإجراءات

الخاصة بالأنشطة والزيارات داخل المدرسة لطلبة
المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟



عدم مشاركة الأدوات
الشخصية في الأنشطة
الرياضية



تطبيق أنشطة رياضية
في مكان واسع وجيد
التهوية



إلغاء أي نشاط غير
مفي لا يحقق معايير
التباعد الجسدي



تخصيص مكان مناسب
لاستقبال الزوار مثل:
أولياء الأمور



تقنين الزائرين من خارج بيئة
المدرسة وتقتصر الزيارة
على المحصلين فقط



الحرص على التباعد
الجسدي أثناء أداء
الصلوات وأماكن الوضوء

ما آية اليوم الدراسي عن بُعد

للمرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟



رفع رابط الدرس المسجل من قبل
المعلم أو من قنوات "عين"



إنشاء فصول افتراضية مطابقة للفصول
الحضورية لجميع الطلبة على منصتي
"روضتي"، "مدرستي"



رفع أنشطة مناسبة لمرحلة رياض
الأطفال من خلال منصة "روضتي"



تكليف الطلاب بمهام وواجبات واختبارات
من خلال منصة "مدرستي"



ما آلية التعامل مع الحالات

المشتبهة في المدارس للمرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

1 توجيه الطلاب و الكادر التعليمي أو الإداري الذين لديهم أعراض تنفسية، أو ارتفاع في درجة الحرارة، أو كحة، أو ضيق بالتنفس؛ بالبقاء في المنزل وإبلاغ المدرسة، مع استمرار الدراسة عن بُعد.

2 التأكيد على أولياء الأمور بإبقاء أبنائهم في المنزل في حال ظهور أعراض تنفسية على الطالب، مع استمرار الدراسة عن بُعد.

3 حالات التعامل مع المشتبه بإصابتهم:

- عزل الحالات المشتبه بها في غرفة جيدة التهوية.
- إرشاد الحالات المشتبه بها بعدم لمس الأسطح.
- توجيه الحالات المشتبه بها بتغطية الأنف والضم بـمـنـديـل أثناء العطاس.
- استخدام دورة مياه منفصلة أثناء الانتظار للفريق الطبي أو ولي الأمر.

4 نقل الحالة المشتبه بها عن طريق ولي الأمر إذا كانت مستقرة أو الاتصال على الهلال الأحمر السعودي في حال كانت الحالة طارئة .



ما آلية التعامل مع الحالات

المشتبهة في المدارس للمرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

- 5 حصر الحالات الإيجابية المؤكد إصابتها بفيروس كورونا والمخالطين للحالة المؤكدة عبر إدارة المدرسة.
- 6 التعامل مع الحالات المشتبهة والمؤكدة داخل المدرسة وفق دليل "وقاية".
- 7 التطهير والتعقيم للأماكن التي يتواجد فيها الطالب.
- 8 إبلاغ الإدارات المعنية بالمنطقة (الطب الوقائي - الصحة المدرسية).
- 9 حصر المخالطين وإعداد قائمة بأسمائهم، ومراقبتهم لمدة 10 أيام ومتابعة ظهور الأعراض.
- 10 التشديد على الإجراءات الاحترازية داخل الفصل.
- 11 يتم التشديد على عدم المخالطة بين طلاب الفصل والفصول الأخرى.
- 12 إبلاغ المدرسة بنتيجة الفحص.
- 13 التأكد من حالة الطالب في تطبيق "توكلنا".
- 14 عودة الطالب المشتبه بإصابته بعد زوال الأعراض لمدة 24 ساعة بدون استخدام خافض حرارة أو وفقاً لتقرير الطبيب المعالج.

ما آلية التعامل مع حالات الإصابة

في مدارس المرحلتين الابتدائية ورياض الأطفال؟

في حال رصد حالة تنتمي لفصل واحد

1 يتم حصر المخالطين
والتعامل معهم حسب
التحديثات الخاصة بالتعامل
مع المخالطين في المجتمع

2 يتم التشديد على
الإجراءات الاحترازية داخل
الفصل (ارتداء الكمامات
والتباعد الجسدي)

3 يتم التشديد على عدم
المخالطة بين طلاب
الفصل والفصول
الأخرى

في حال ظهور حالتين أو أكثر مخالطة للحالة الأولى تنتمي للفصل نفسه

1 إيقاف العمل بالفصل
لمدة 2 - 5 أيام

2 تحديد الفترة المناسبة
لتعليق الدراسة بالفصل

3 حصر المخالطين والتعامل
معهم حسب التحديثات الخاصة
بالتعامل مع المخالطين في
المجتمع

في حال رصد حالة تنتمي لفصل مختلف ومخالط بشكل وثيق

1 تعليق العمل في الفصول
التي رُصدت فيها الحالات
لمدة 2 - 5 أيام

2 تحديد الفترة المناسبة
لتعليق الدراسة بالفصول
الأخرى بالمدرسة

3 حصر المخالطين والتعامل
معهم حسب تحديثات
"وقاية"



ما آلية التعامل مع برامج ومعاهد التربية الخاصة؟

الفئات الخاصة المستهدفة في برامج ومعاهد التربية

2 العوق العقلي

1 العوق السمعي (الصم وضعاف السمع)

5 تعدد العوق

4 فرط الحركة وتشتت الانتباه

3 اضطراب طيف التوحد

8 بطء التعلم

7 اضطرابات اللغة والكلام

6 العوق الجسمي والصحي

الإجراءات الاحترازية لذوي اضطراب طيف التوحد واضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه

- 1 عدم السماح للطلاب بالخروج من الفصل إلا للضرورة وبمتابعة من المعلم .
- 2 استخدام الألعاب أو الدمى لشرح الأعراض (الرشح والسعال والحمى) وما الذي على الطالب القيام به في حالة شعور الطالب بالمرض (مثلاً الشعور بالصداع أو آلام المعدة أو ارتفاع الحرارة أو الإرهاق الزائد) وكيف لهم أن يهدئوا من روع شخص مريض (كأن يظهرون التعاطف معه ولكن مع عدم إغفال الاحتياطات الواجبة لمنع العدوى).
- 3 تشجيع الطالب على غسل اليدين بشكل متكرر دون إشعاره بالخوف من خلال غسل اليدين بواسطة نشاط محبب للطلاب مثل الأناشيد لمدة 40 ثانية.
- 4 التأكد من الاستماع إلى شكاوى الطلاب وإجابة تساؤلاتهم بطريقة تناسب فئتهم العمرية.
- 5 تخصيص بعض حصص الأنشطة وبحث محتوى علمي مبسط عن العدوى التنفسية وكيفية الوقاية منها والممارسات الصحيحة للعناية والنظافة الشخصية .



الاجراءات الاحترازية للعوق البصري

- 1 توفير وسائل تعليمية عن الاحتياطات اللازمة مثل غسل اليدين والتباعد الجسدي عن طريق لغة برايل.
- 2 الحرص على تطهير وسائل التعليم بلغة برايل حيث أنها من الأسطح كثيرة للمس من قبل الطلاب ذوي العوق البصري.
- 3 الحرص على تنظيف وتطهير الأماكن والمرافق والأدوات المساعدة المستخدمة من قبل الفئة المذكورة مثل الدرابزينات مما يحتاجه الطالب للاستدلال والوصول إلى الأماكن المختلفة .
- 4 إلزام الطلاب المكفوفين والطالبات الكفيفات باستخدام العصا البيضاء في التنقل حيث يعطيهم مجالاً أكبر من التباعد وتجنب الملامسة على أن يصطحبها معهم إلى المنزل مع الحرص على التعقيم.

الإجراءات الاحترازية للعوق السمعي

التركيز على توفير وسائل التعليم للإجراءات الاحترازية عن طريق لغة الإشارة أو الفيديوهات التعليمية.

الإجراءات الاحترازية للطلاب ذوي الإعاقة العقلية

تصميم الإرشادات باستخدام شخصيات كرتونية أو صور ذات طابع جذاب للطلاب.

الإجراءات الاحترازية للطلاب ذوي الإعاقة الحسية

توفير وسائل إرشاد مناسبة لنمط الإعاقة البصرية (لغة برايل) والسمعية (لغة الإشارة).

الإجراءات الاحترازية للطلاب ذوي الإعاقة الحركية

تهيئة البيئة وتكييفها، من خلال : توفير المعقّمات والقفازات بجانب المنحدرات وفي أماكن قريبة من مستوى الحركة.

الإجراءات الاحترازية للطلاب ذوي صعوبات التعلم

توفير الإرشادات بصورة ملصقات وإرشادات رمزية.





وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للإعلام والاتصال

#عودتكم_حياة



moegov.sa



moe_gov_sa



moe_gov



moe.gov.sa



moe_gov_sa