

الممارسات التعليمية المفتوحة

أ.د. تغريد عبد الفتاح الرحيلي

أستاذ تقنيات التعليم بجامعة طيبة

١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣م

شكر وتقدير لمبادرة تقنيات التعليم للجميع

المحاور:

- مفهوم الممارسات التعليمية المفتوحة.
- أهمية الممارسات التعليمية المفتوحة.
- دور جائحة COVID-19 في إبراز أهمية الممارسات التعليمية المفتوحة.
- الخبرات المبتكرة في جميع أنحاء العالم في مجال التعليم المفتوح والممارسات التعليمية المفتوحة.

المنطلقات

توصيات اليونسكو حول الموارد التعليمية المفتوحة في خمسة مجالات هي:

- (١) بناء قدرات المَعْنِين stakeholders ليتمكنوا من ابتكار الموارد التعليمية المفتوحة وإتاحتها واستخدامها وتكييفها وإعادة توزيعها.
- (٢) وضع سياسة داعمة.
- (٣) تشجيع الموارد التعليمية المفتوحة ذات الجودة الشاملة والعادلة.
- (٤) رعاية إنشاء نماذج قابلة للاستدامة من الموارد التعليمية المفتوحة.
- (٥) تيسير التعاون الدولي.

مفهوم الممارسات التعليمية المفتوحة

Open Educational Practices OEP

اعتبرت وايلي وهيلتون (Wiley and Hilton, 2018) أن هذه الممارسات عبارة عن مدخل تدريسي تُتاح فيه الموارد التعليمية المفتوحة وعرفتها على أنها "مجموعة من ممارسات التدريس والتعلم التي تكون ممكنة أو عملية فقط في سياق أذونات R5 التي تتميز بها الموارد التعليمية المفتوحة".

الأذونات R5 الخاصة بالموارد التعليمية المفتوحة: إعادة الاستخدام Reuse والمراجعة Revise وإعادة المزج Remix وإعادة التوزيع Redistribute والاحتفاظ Retain

- إعادة الاستخدام: تشير إلى الحق في استخدام المحتوى عبر مجموعة واسعة من الطرق، في مجموعة الدراسة، أو على موقع على الشبكة العنكبوتية، أو في فيديو.
- المراجعة: تشير إلى الحق في تكييف المحتوى بحد ذاته أو ضبطه أو تعديله أو تغييره، كترجمة المحتوى إلى لغة أخرى.
- إعادة التوزيع: يشير إلى الحق في مشاركة نسخ من المحتوى الأصلي أو مراجعته له أو ما بعد مزجه مع الآخرين، كتقديم نسخة من المحتوى الخاص إلى صديق.
- الاحتفاظ: يشير إلى الحق في إنشاء نسخ من المحتوى وامتلاكها والتحكم فيها؛ كالتنزيل download والنسخ والتخزين والإدارة.
- إعادة المزج: يشير إلى الحق في الجمع بين المحتوى الأصلي أو المُنقَّح مع مادة أخرى لإنشاء شيء جديد، كدمج المحتوى ضمن مزيج جديد mashup.

مفهوم الممارسات التعليمية المفتوحة

Open Educational Practices OEP

لقد عَرَفَ إهْلَر (Ehlers, 2011) الممارسات التعليمية المفتوحة OEP على أنها "الممارسات التي تدعم (إعادة) استخدام الموارد التعليمية المفتوحة OER وإنتاجها من خلال سياسات مؤسسية، وتعزيز النماذج التربوية المبتكرة، واحترام المتعلمين وتمكينهم كمنتجين مشاركين في مسارات التعلّم مدى الحياة".

دور جائحة COVID-19 في إبراز أهمية الممارسات التعليمية المفتوحة

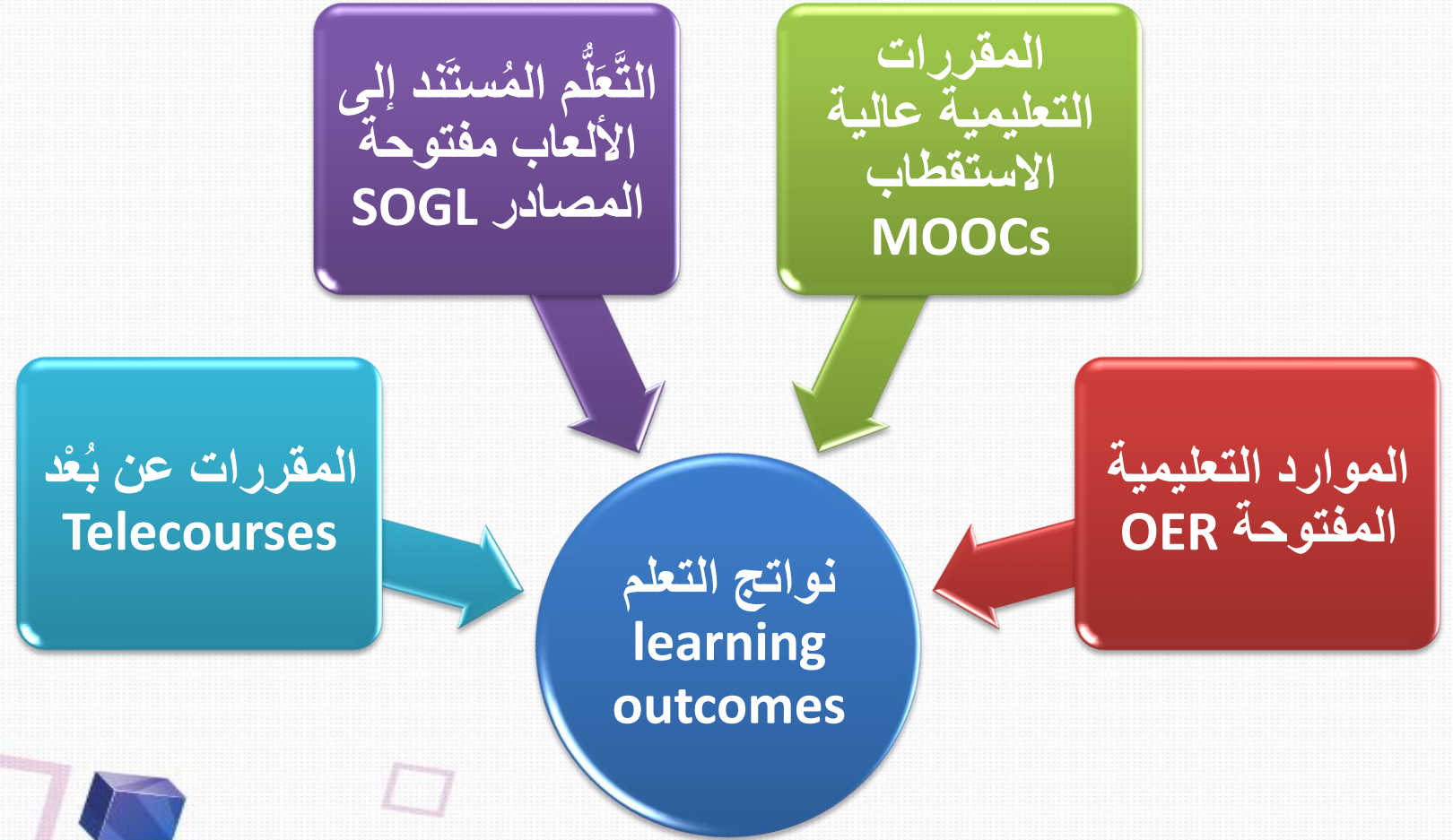
١.٢١ مليار طالب وطفل من العودة إلى المدرسة، وهو ما يمثل ٦٩.٣٪ من جمهور الطلاب في العالم.

تطبيق سياسة "تعطيل الصفوف دون انقطاع التعلّم" **Disrupted Classes, Undisrupted Learning**

مما أظهر العديد من التحديات التعليمية، ضيق وقت التحضير، عزل المعلمين / المتعلمين، الحاجة إلى مداخل تربوية **pedagogical approaches** فعالة.

حتم توفير تجربة تعليمية محفزة وتفاعلية أثناء إغلاق المؤسسات التعليمية.

الخبرات المبتكرة في جميع أنحاء العالم في مجال التعليم المفتوح



مفهوم التعليم المفتوح Open Learning

هو مقاربة للتعليم تسعى إلى إزالة جميع العوائق غير الضرورية أمام التعلّم، بينما تهدف إلى تزويد الطلاب بفرصة معقولة للنجاح في نظام تعليم وتدريب متمحور حول احتياجاتهم الخاصة ويقع في ساحات متعددة من التعلّم.

الموارد التعليمية المفتوحة OER

ظهر المصطلح لأول مرة في منتدى اليونسكو لعام ٢٠٠٢

مفهوم الموارد التعليمية المفتوحة OER

مواد تعليمية وتعليمية وبحثية بأية صياغة وتنسيق ووسيلة، وتبقى موجودة في المجال العمومي أو تخضع لحقوق طبع ونشر تم إصدارها بموجب ترخيص مفتوح يسمح بالوصول إليها دون تكلفة، وإعادة استخدامها، وإعادة توظيفها وفق الغرض، وتكييفها والاحتفاظ بها وإعادة توزيعها من قبل الآخرين.

مزايا الموارد التعليمية المفتوحة OER

- القدرة على تحقيق التعليم الشامل الذي يهدف إلى ضمان حصول المتعلمين ذوي الاحتياجات والتفضيلات المتنوعة (مثل المتعلمين ذوي الإعاقات) على فرص متساوية في الوصول عموماً إلى مصادر التعلّم وخدماته وخبراته.
- استخدام الموارد التعليمية المفتوحة يمكن أن يوفر الوقت في إعداد المواد التعليمية.

مزايا الموارد التعليمية المفتوحة OER

أقرت توصية اليونسكو (٢٠١٩) حول الموارد التعليمية المفتوحة، والتي تمت الموافقة عليها مؤخرا، بأنه: "يمكن أن يوفر التطبيق الحكيم للموارد التعليمية المفتوحة، بالاقتران مع منهجيات تربوية مناسبة وكائنات التَّعلم جيدة التصميم وتنوع أنشطة التَّعلم، مجالا أوسع من الخيارات التربوية المبتكرة لإشراك المعلمين والمتعلمين ليصبحوا مشاركين أكثر فاعلية في العمليات التعليمية ومبتكرين للمحتوى كأعضاء في مجتمعات المعرفة المتنوعة والشاملة".

أدوات تأليف الموارد التعليمية المفتوحة

Authoring Tools



النموذج الوطني في الموارد التعليمية المفتوحة (OERx)

تسجيل الدخول

عن المنصة

الشركاء

الموارد

الرئيسية

OERx BETA
الموارد التعليمية المفتوحة
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES



التحق بمقرر الموارد التعليمية المفتوحة

نظرة عامة حول الموارد التعليمية المفتوحة والتوجهات
الدولية في توظيفها وأدوات تطويرها ومشاركتها

سجل الآن

نموذج الانتقال من الموارد التعليمية المفتوحة إلى الممارسات التعليمية المفتوحة



المقتضيات المترتبة على الممارسات التعليمية المفتوحة

تحسين فرصة الوصول إلى محتوى تعليمي جيد.

المساعدة في إنجاز التَّعَلُّم المتاح والتَّعَلُّم مدى الحياة.

الانخراط والفاعلية في أثناء عملية التَّعَلُّم.

إشراك المتعلمين في إنشاء الموارد التعليمية المفتوحة ومراجعتها.

توفر الوقت في إعداد المواد التعليمية.

شروط تطبيق هذه الممارسات في التعليم المفتوح (مترابطة)

يجب أن يكون ترخيص الموارد التعليمية المستخدمة مفتوحا وذلك ضمن الممارسات التعليمية المفتوحة، وأن تكون الموارد المنتجة على شكل موارد تعليمية مفتوحة (الموارد التعليمية المفتوحة).

يجب تنفيذ منهجيات التعليم التي يمكن أن تساعد الطلاب على بناء مهارات التعلم الخاصة بهم (المنظمة ذاتيا) والمساهمة بفاعلية في بناء المعرفة، فرديا وتعاونيا (التدريس المفتوح).

يجب بناء مجتمعات مفتوحة، لمساعدة الطلاب على العمل كفرق لتنفيذ مهام تعليمية معينة فضلا عن تبادل الأفكار والمناقشات المتعلقة بتلك المهام التعليمية المحددة (التعاون المفتوح).

يجب السماح بتقييم المتعلمين بعضهم بعضا (تقييم النظراء peer assessment)، فهذا من شأنه أن يؤكد على الممارسات التأملية ويحسن نواتج التعلم (التقييم المفتوح).

يجب الاستفادة من التقنيات التعليمية والأدوات المختلفة لبناء مجتمع تعليمي مترابط ودعمه فتزدهر فيه الممارسات التعليمية المفتوحة (تقنية التمكين).

مصطلحات ذات العلاقة

• التدريس المفتوح Open Pedagogy:

مجموعة من ممارسات التعليم والتعلم التي لا يمكن تحقيقها إلا في سياق الإتاحة المجانية والأذونات الخمسة التي تتميز بها الموارد التعليمية المفتوحة: إعادة الاستخدام وإعادة التوزيع والمراجعة وإعادة المزج والاحتفاظ.

• نظام التعاون المفتوح Open Collaboration:

بيئة مباشرة على الشبكة تدعم الإنتاج الجماعي للموارد، من خلال منصة تعاون، تتوسطها التقنية، وتقدم حاجز منخفضا للدخول والخروج، وتدعم ظهور هياكل اجتماعية مستمرة، مجتمعة تُنتج نُظما اجتماعية تقنية معقدة، توفر فرصا جديدة للناس لتشكيل علاقات مع الآخرين وإنشاء المحتوى معا.

مصطلحات ذات العلاقة

• التقييم المفتوح Open Assessment of Learning :

عملية التحقق من التَّعَلُّم والتغذية الراجعة المتعلقة به، والتي تتم بشكل تعاوني، وعبر أدوات الإتاحة المجانية، التي من خلالها يقوم المُعَلِّمون بإنتاج موارد التقييم أو تكييفها، ويقوم الطلاب بتكييف هذه الموارد وإعادة تشكيلها بغية توليد تقييم لأنفسهم يلبي احتياجاتهم الشخصية وأنماط تعلمهم وسياقاتهم.

من وجهة نظرك ما هي تحديات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة؟

تحديات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

من منظور مؤسسي:

- فقد تجد المدارس والجامعات صعوبة في تكيف بيداغوجيا التدريس ضمن إطار عمل الممارسات التعليمية المفتوحة، حيث لم يتم الاعتراف بهذه الممارسات في سياسات العمل.

من وجهة نظر المعلم:

- يخشى بعض المعلمين من فقدان ضبط عملية التدريس عند دعوة المتعلمين إلى أن يكونوا مشاركين فاعلين من خلال المساعدة في إنشاء أنشطة المقرر والمساهمة فيها.
- يفتقر بعضهم للمهارات اللازمة لدمج الممارسات التعليمية المفتوحة في مقرراتهم.

من وجهة نظر الطالب:

- قد يجدوا صعوبة في التنظيم الذاتي والتكيف مع المقرر المستند إلى الممارسات التعليمية المفتوحة.
- تتطلب هذه الممارسات بالضرورة ممارسين يكونوا أكثر انفتاحا وتشاركية فاعلة وابتكارية.

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(١) البحث عن الموارد التعليمية المفتوحة واختيارها:

الكفاءة الأولى: البحث في محركات البحث العامة والمتخصصة (جوجل CC ، OERx)

<https://search.creativecommons.org>

<https://www.oercommons.org/>

cc search

ABOUT ▾ RESOURCES ▾ EXTENSION ↗

Explore CC

SEARCH FOR CONTENT TO REUSE

Browse over 500 million images, available for reuse

Search all content

SEARCH

All our content is under Creative Commons licenses. [Learn more](#) about CC licenses.

I want something I can

Use commercially Modify or adapt

Donate to ISKME Display Settings

OER COMMONS OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Discover ▾ Hubs ▾ المجموعات ▾ Our Services ▾ Add OER

Sign In/Register

Explore. Create. Collaborate.

OER Commons is a public digital library of open educational resources. Explore, create, and collaborate with educators around the world to improve curriculum.

What are you looking for? Subject Education Level Standard Search

Fine tune your search with our advanced search.

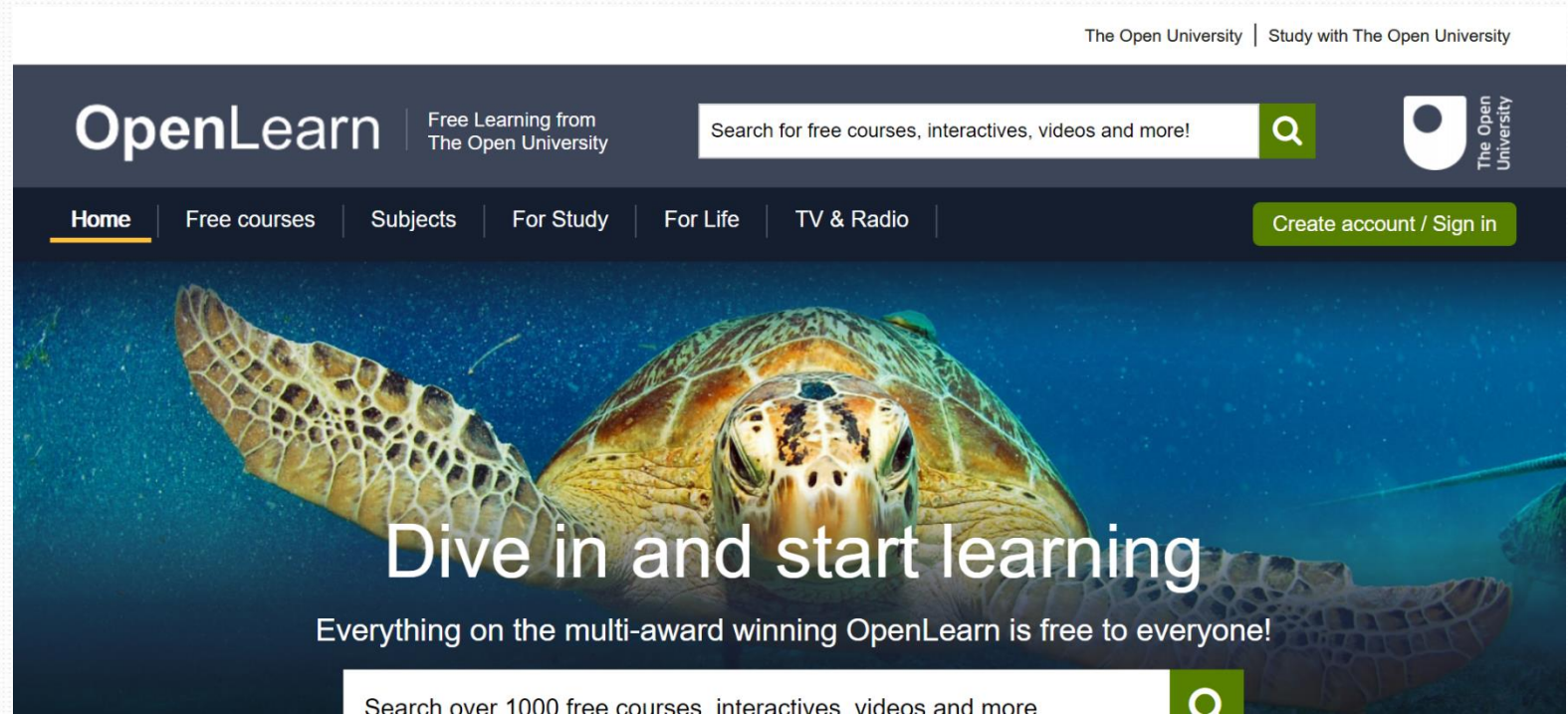
We're here to support your remote teaching and learning needs

Learn More Here Help

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

الكفاءة الثانية: استخدام مستودعات محددة من الموارد التعليمية المفتوحة:

<https://www.open.edu/openlearn/>



The Open University | Study with The Open University

OpenLearn Free Learning from The Open University

Search for free courses, interactives, videos and more!

Home | Free courses | Subjects | For Study | For Life | TV & Radio | Create account / Sign in

Dive in and start learning

Everything on the multi-award winning OpenLearn is free to everyone!

Search over 1000 free courses, interactives, videos and more

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

الكفاءة الثانية: استخدام مستودعات محددة من الموارد التعليمية المفتوحة:

<https://ocw.mit.edu/index.htm>

MIT OPEN COURSEWARE
MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Subscribe to the OCW Newsletter

Help | Contact Us

FIND COURSES ▾ For Educators ▾ Give Now ▾ About ▾

Search Search Tips

Unlocking Knowledge,
Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.
No registration required.

» Learn more

Support OCW

I'm amazed by the wealth of courses here and it's a great that MIT opens up knowledge for people everywhere.*

Vassilis
Independent Learner
Greece

GIVE NOW

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

الكفاءة الثانية: استخدام مستودعات محددة من الموارد التعليمية المفتوحة:

<https://www.openuped.eu/>



English search...

Home Courses Framework Quality label Partners Events Support

About MOOCs

OpenupEd is, worldwide, one of the largest MOOC providers for higher education. We consider MOOCs (Massive Open Online Courses) to be:

- online courses designed for large numbers of participants,
- that can be accessed by anyone anywhere as long as they have an internet connection,
- are open to everyone without entry qualifications,

10 ADVANTAGES

Latest news

20 Apr 2020
➔ Making Blended Education Work

19 Sep 2019
➔ OpenupEd at OOFHEC2019

19 Sep 2019
➔ MOONLITE report on MOOC status in European HEIs

19 Sep 2019

Latest Tweets

المستودع REPOSITORY مقابل المنصة PLATFORM

- المستودع: قاعدة معطيات يتم تخزين الموارد التعليمية المفتوحة فيها حيث يمكن للمستخدمين البحث عن موارد محددة منها وعرضها وتنزيلها download، وكذلك عن معطياتها التعريفية metadata.
- المنصة: بيئة توفر أدوات وظيفية مختلفة لإنشاء أو إعادة استخدام الموارد التعليمية المفتوحة للتدريس والتعلم بطرائق مختلفة.



كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

الكفاءة الثالثة: مراعاة معايير اختيار الموارد التعليمية المفتوحة:

- اختيار محتوى مفتوح الترخيص.
- الرجوع إلى منصات وموارد تعليمية رقمية ذات موثوقية.
- اختيار موارد التعلم التفاعلية التي تستطيع أن تساعد في زيادة انخراط الطلاب في التعلم وتحفيزهم عليه.
- اختيار الموارد التعليمية المفتوحة ذات التصميم الجيد.
- اختيار الموارد التعليمية المفتوحة التي يسهل تكييفها في سياقهم (بسهولة مزجها أو تعديلها).
- اختيار الموارد التعليمية المفتوحة التي لا تنشر أية معلومات متحيزة أو حساسة.

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(٢) القراءة الرقمية للموارد التعليمية المفتوحة وتلخيصها:

- تصفح navigation مستندات النص التشعبي hypertext documents، مثل اختيار المصادر التي يجب قراءتها، وتسلسل هذه القراءة.
- فهم مصادر المعلومات المختلفة ودمجها Integration، مثل ربط المعلومات من صفحات الشبكة العنكبوتية المختلفة.
- تقييم Evaluation المعلومات، مثل تقييم جودة المعلومات في صفحة الشبكة العنكبوتية.



كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(٣) إنشاء الموارد التعليمية المفتوحة وإعادة مزجها ومراجعتها:

الإشياء: إعداد محتوى التعلم، وفحص إمكانية الوصول (الإتاحة) accessibility checker للمورد، مع إضافة الوسوم tags، مع إضافة التراخيص المفتوحة (كالمشاع الإبداعي CC)، وحفظه كمورد قابل للتحميل، ومشاركته مع الآخرين بالنشر على الموقع الشخصي أو التحميل على مستودع للموارد التعليمية المفتوحة أو عبر استخدام شبكات اجتماعية.

مورد رقمي pptx

معلومات

مورد رقمي
سطح المكتب

تحميل نسخ المسار مشاركة فتح موقع الملف

حماية العرض التقديمي
تحكم في أنواع التفسيرات التي يمكن أن يجربها الأشخاص على هذا العرض التقديمي.

فحص العرض التقديمي
قبل نشر هذا الملف، يجب الانتباه إلى أنه يحتوي على:
خصائص المستند واسم الكاتب
محتوى يعبر على الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة فرائه

محفوظات الإصدار
اعرض الإصدارات السابقة وقم باستعادتها.

إدارة العرض التقديمي
لا توجد تفسيرات غير محفوظة.

إدارة العرض التقديمي

خصائص

الحجم

الترانج

الترانج المحصنة

العنوان

العلامات

الغناء

التواريخ ذات الصلة

التعديل الأخير

تاريخ الإنشاء

الطبعة الأخيرة

الأشخاص ذوو الصلة

الكاتب

Dr.Taghreed

إضافة كاتب

التعديل الأخير بواسطة

لم يتم الحفظ بعد

المستندات ذات الصلة

فتح موقع الملف

أكتب هنا للبحث

مورد رقمي pptx

معلومات

مورد رقمي
سطح المكتب

تحميل نسخ المسار مشاركة فتح موقع الملف

حماية العرض التقديمي
تحكم في أنواع التفسيرات التي يمكن أن يجربها الأشخاص على هذا العرض التقديمي.

فحص العرض التقديمي
قبل نشر هذا الملف، يجب الانتباه إلى أنه يحتوي على:
خصائص المستند واسم الكاتب
محتوى يعبر على الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة فرائه

فحص مستند
فحص مستند
فحص مستند

التحقق من إمكانية الوصول
التحقق من إمكانية الوصول
التحقق من إمكانية الوصول

التحقق من التوافق
التحقق من التوافق
التحقق من التوافق

إدارة العرض التقديمي

خصائص

الحجم

الترانج

الترانج المحصنة

العنوان

العلامات

الغناء

التواريخ ذات الصلة

التعديل الأخير

تاريخ الإنشاء

الطبعة الأخيرة

الأشخاص ذوو الصلة

الكاتب

Dr.Taghreed

إضافة كاتب

التعديل الأخير بواسطة

لم يتم الحفظ بعد

المستندات ذات الصلة

فتح موقع الملف

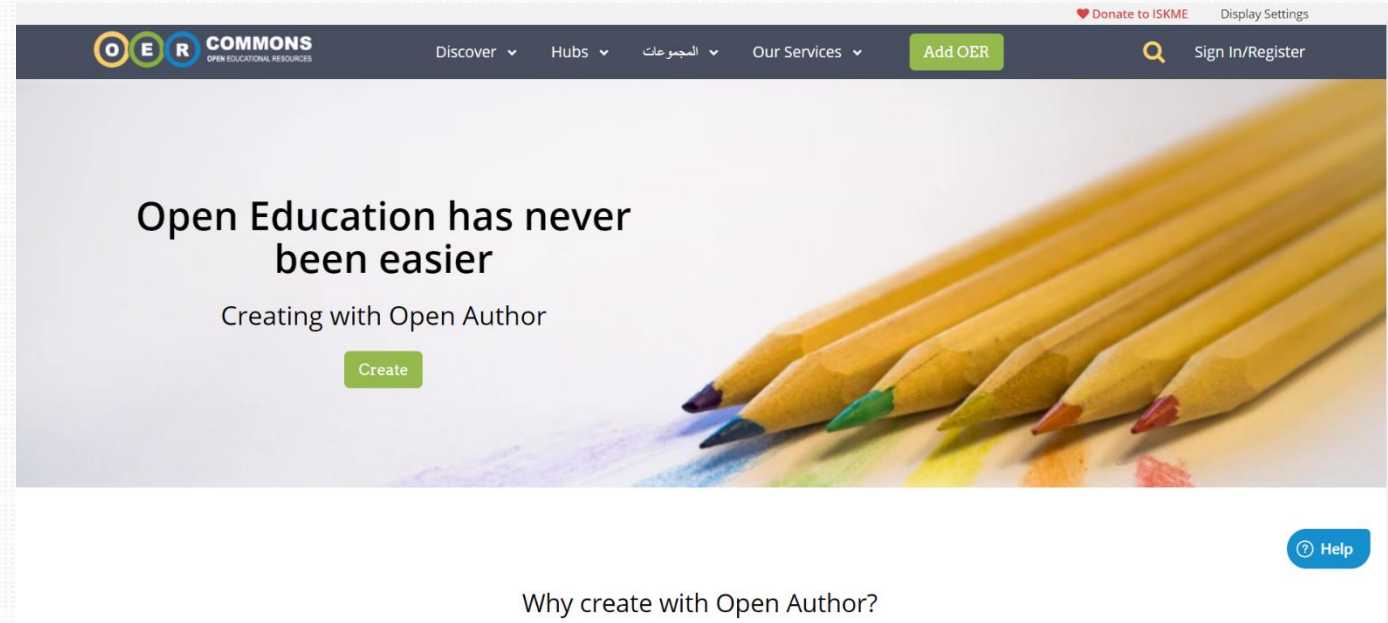
أكتب هنا للبحث

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(مواقع وأدوات التأليف)

Open Author

<https://www.oercommons.org/authoring-overview>



كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة (مواقع وأدوات التأليف)

Pressbooks Authoring
<https://guide.pressbooks.com/>


PB PRESSBOOKS

Home Read Sign in Search in book ...

Pressbooks User Guide

Pressbooks

Welcome to the growing guide to Pressbooks! This user guide will walk you through everything you can do with Pressbooks. Find answers for common questions you may have while building your books.

  Creative Commons Attribution

Growing
THE GUIDE
TO USING
PRESSBOOKS

guide.pressbooks.com

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(٣) إنشاء الموارد التعليمية المفتوحة وإعادة مزجها ومراجعتها:

إعادة المزج: البحث عن الموارد التعليمية المفتوحة، واختيار الموارد التي يمكن إعادة مزجها وتكييفها مع سياقهم بسهولة، مع الاهتمام بالتراخيص المفتوحة، وإعداد مواد التعلم التي يرغب بإضافتها للمورد التعليمي الأصلي (كإضافة الصور أو الأشكال أو الترجمة للغات أخرى)، نسب ترخيص لمواردهم التعليمية المفتوحة الممزوجة الجديدة، ثم تقييم إمكانية الوصول أو الإتاحة إلى مواردهم التعليمية المفتوحة الجديدة (كإتاحة الوصول والوسوم)، ثم مشاركة مواردهم التعليمية المفتوحة الممزوجة.



كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(تراخيص إعادة المزج)

المشاع الإبداعي

<https://creativecommons.org/licenses>

CC BY-NC-ND	CC BY-NC-SA	CC BY-ND	CC BY-NC	CC BY-SA	CC BY	الترخيص
X	✓	X	✓	✓	✓	CC BY
X	X	X	X	✓	✓	CC BY-SA
X	✓	X	✓	X	✓	CC BY-NC
X	X	X	X	X	X	CC BY-ND
X	✓	X	✓	X	✓	CC BY-NC-SA
X	X	X	X	X	X	CC BY-NC-ND

كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(٣) التراخيص المفتوحة: تراخيص المشاع الإبداعي Creative Commons CC.

بنود رخص المشاع الإبداعي

النسبة:

هذا الشرط يعني ذكر اسم صاحب المصنف وعنوان المصنف وتفاصيل عامة عن المصدر (رمز: BY) هذا البنود موجود في جميع رخص المشاع الإبداعي وينص على أنه في كل مرة يستخدم فيه هذا العمل يجب أن ينسب العمل إلى مؤلفه.

غير التجاري:

هذا الشرط يعني عدم استخدام المصنف لأغراض ربحية، وإذا أردت ذلك فعليك العودة للمرخص. (رمز: NC)

منع الاشتقاق:

هذا الشرط يعني استخدام المصنف كما هو بلا تعديل أو تغيير وبدون أخذ أجزاء منه، وإذا أردت ذلك فعليك العودة للمرخص. (رمز: ND)

الترخيص بالمثل:

هذا الشرط يعني أن المصنف حين تتم مشاركته أو استخدامه أو استخدام جزء منه سيحتفظ بشروط الترخيص ذاتها وينقل شروط الترخيص إلى العمل الجديد الذي نشأ بعد استخدام المصنف. (اختصار: SA)



كفاءات تطبيق الممارسات التعليمية المفتوحة

(٣) التراخيص المفتوحة: تراخيص المشاع الإبداعي Creative Commons CC.

رخص المشاع الإبداعي

نسب المصنف:

للمستخدم حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاشتقاق من العمل المرخص، سواء لأغراض تجارية أو غير تجارية، بشرط نسبة العمل إلى منتج. وتعد هذه الرخصة هي الأكثر تسامحاً في مجموعة الرخص.



نسب المصنف - الترخيص بالمثل:

للمستخدم حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاشتقاق من العمل المرخص، سواء كان ذلك لأغراض تجارية أو غير تجارية، بشرط نسبة العمل إلى منتج. وترخيص الأعمال المشتقة من العمل الأصلي تحت هذه الشروط.



نسب المصنف - منع الاشتقاق:

للمستخدم حرية إعادة التوزيع والاستخدام التجاري وغير التجاري للعمل بعد نسبه إلى منتج، بشرط عدم التعديل عليه أو أخذ جزء منه.



نسب المصنف - غير تجاري:

للمستخدم حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاشتقاق من العمل المرخص بشرط عدم الانتفاع التجاري منه.



نسب المصنف - غير تجاري - الترخيص بالمثل:

للمستخدم حرية إعادة التوزيع، التعديل، التغيير، والاشتقاق من العمل المرخص بشرط عدم الانتفاع التجاري، مع نسب العمل الأصلي لمنتجه، ويرخص أعماله المشتقة تحت الشروط ذاتها، بالتالي يستطيع الآخرون تحميل وإعادة توزيع عملك تماماً كرخصة "النسب-غير تجاري-منع الاشتقاق" لكن سيتاح لهم أيضاً ترجمة وتعديل العمل والبناء عليه، وكل الأعمال المستوحاة من عمل المنتج ستحمل الترخيص ذاته، وستكون غير تجارية.



نسب المصنف - غير تجاري - منع الاشتقاق:

هذه الرخصة هي الأكثر تقييداً من الرخص، إذا تسمح فقط بإعادة التوزيع والمشاركة بشرط نسب العمل الأصلي لمنتجه، ودون القيام بأي تعديل أو استخدامها لأغراض تجارية.



المصدر:

<https://creativecommons.org/licenses/?lang=ar>

t.alrehaili@outlook.com

@t_alrehaili



مثال تطبيقي: أطلب من الطلبة كتابة تقرير حول أحد مواضيع المقرر، وتضمينه أحد رخص المشاع الإبداعي، ومن ثم رفعه على إحدى مستودعات أو منصات الموارد التعليمية المفتوحة.

أهم فوائد المثال التطبيقي

تقييم النظراء والممارسات التأملية.

اكتساب مهارات المعرفة الرقمية
الأولية والتي تعد أساسية لمحو
الأمية في القرن الحادي والعشرين.

إرشادات عند تطبيق المثال

استخدام التقييمات
المستندة على
المشروع: سلام
التقدير.

الحذر من الحمل
الزائد على الطلبة.

أن يعمل المعلم
كميسر لعملية
التعلم.

إمكانية استخدام
شبكات التواصل
الاجتماعي.

مثال تطبيقي آخر

قيام المعلم بنشر وحدات المقرر كموارد تعليمية مفتوحة، ثم توزيع الطلاب ضمن فرق تحت إشراف المعلم لتحسين المواد التعليمية للمقرر، مع إمكانية العمل في مجموعات على وثائق تشاركية، حيث يمكن لكل منهم رؤية أعمال الآخرين وتقديمها، ومع إمكانية بناء مجتمع تعليمي على الشبكة الاجتماعية لضمان التقييم والتعاون المفتوحين، حيث يتبادل الطلاب فيه الأفكار والمناقشات فيما بينهم لضمان تقييم الأقران والممارسات التأملية حول مواد التعلم المقترحة، مع تركيز المعلم على دوره كميسر من خلال تقديم المراجع والنصائح لإعداد مواد التعلم وأثناء الإعداد، مع تشجيع الطلاب على التواصل من أجل زيادة الثقة بالنفس والثقة بالمتعلمين وفيما بينهم.

إستراتيجيات التَّعَلُّم عن بُعْد النموزجية المُدعَّمة بالموارد التعليمية المفتوحة

- المقررات التعليمية عالية الاستقطاب / هائلة الالتحاق Massive Open Online Courses MOOCs.
- التَّعَلُّم المُستند إلى الألعاب مفتوحة المصادر Simulation and open game-based learning.
- المقررات عن بُعْد Telecourses: قنوات عين.



المقررات التعليمية عالية الاستقطاب / هائلة الالتحاق MASSIVE OPEN ONLINE COURSES MOOCS

المفهوم – عدد من المؤسسات قدمت خلال الجائحة عدد من المقررات

المقررات التعليمية عالية الاستقطاب / هائلة الالتحاق MASSIVE OPEN ONLINE COURSES MOOCS

الفرق بينها وبين الموارد التعليمية المفتوحة OER

المقررات التعليمية عالية الاستقطاب / هائلة الالتحاق MOOCS

OER

إتاحة الموارد للمتعلمين بشكل مفتوح

تركز على مواد التعلم

مُعرّفة بالأذونات R5

MOOCs

المتعلمون يشاركون في أنشطة التعلم

تركز على التدريس كاستراتيجية له

تعتمد في إنشائها على OER



هل قمت بتوجيه طلابك لهذه المقررات أو قدمت مقرر عبرها؟
(الإنشاء المشترك للمعرفة)

التَّعَلُّمُ الْمُسْتَدَّ إِلَى الْأَلْعَابِ مَفْتُوحَةٌ الْمَصَادِرُ



المقررات عن بُعد **TELECOURSES**



عين
دروس
الثانوي

عين
دروس
المتوسط

عين
دروس
الإبتدائي

بإمكانكم متابعة قنوات دروس التعليمية على التردد التالي

شبكة قنوات
وزارة التعليم

دروس
مدرسة تطوير التكنولوجيا

وزارة التعليم
Ministry of Education

المقررات عن بُعد **TELECOURSES**

(ينطلق البث لقنوات دروس يوم الأحد ٨ ذو القعدة السابعة صباحاً)

- 01 تقديم الدروس فضائياً ومن خلال الإنترنت
- 02 شرح للمواد الدراسية في التعليم العام
- 03 الوصول لكافة مناطق وقري المملكة
- 04 12 قناة لتغطية جميع الصفوف الدراسية

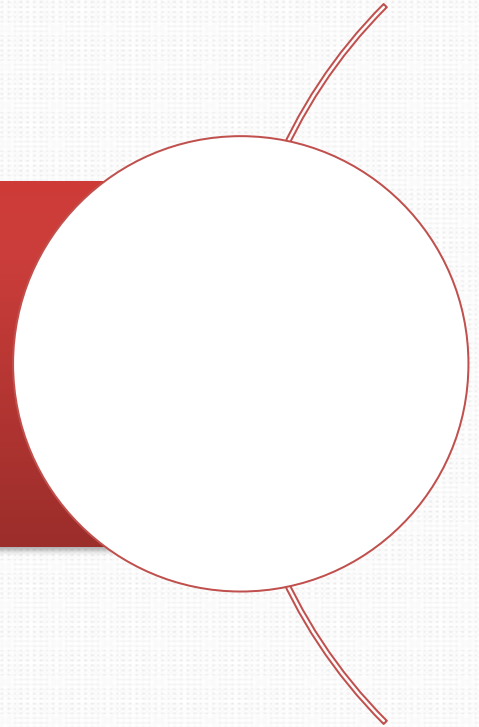
ما دور الطلاب في الممارسات التعليمية المفتوحة؟

إشراك كل من المُعلِّمين والمُتعلِّمين ليصبحوا مشاركين أكثر فاعلية
في العمليات التعليمية ومبتكرين للمحتوى كأعضاء في مجتمعات
المعرفة المتنوعة والشاملة.

دلائل التَّعَلُّم الشَّامِل مَدَى الحَيَاة بِاسْتِخْدَام المَوَارِد التَّعْلِيمِيَّة المَفْتُوحَة والممارسات التعليمية المفتوحة

- تطوير دورات أو مقررات عالمية لأن الموارد التعليمية المفتوحة يمكن أن تحقق القيم العالمية.
- تشجيع دمج الموارد التعليمية المفتوحة في وسائط التَّعَلُّم المختلفة يمكن أن يؤدي إلى زيادة الوصول إلى المعرفة لتلبية احتياجات المتعلمين المستهدفين وظروفهم المادية.
- إنشاء آليات مبتكرة حول استخدام الموارد التعليمية المفتوحة وتطويرها باستخدام التقنية الناشئة.
- تصميم نماذج جديدة للتدريب عبر الشبكة أو حول التعليم المفتوح للعديد من المَعْنِين.

شاركونا ممارساتكم التعليمية المفتوحة في ظل
الجائحة وقبلها.



المراجع

- Huang, R., Liu, D., Tlili, A., Knyazeva, S., Chang, T. W., Zhang, X., Burgos, D., Jemni, M., Zhang, M., Zhuang, R., & Holotescu, C.(2020). Guidance on Open Educational Practices during School Closures: Utilizing OER under COVID-19 Pandemic in line with UNESCO OER Recommendation. Beijing: Smart Learning Institute of Beijing Normal University.
- Patru M, Balaji V. Making sense of MOOCs: A guide for policy-makers in developing countries. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; 2016.

- مساق الموارد التعليمية المفتوحة (٢٠٢٠). جامعة القدس المفتوحة بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم الأردنية واليونيسكو. مسترجع من:

<https://dspace.qou.edu/contents/oer/index.html?ba>

شاكراة ومقدرة حضوركم



أ. د. تغريد بنت عبد الفتاح الرحيلي

أستاذ تقنيات التعليم


الرمز البريدي ٤١٤٧٥ رقم الصندوق ٢١٠٥٦

t.alrehaili@outlook.com

trehaili@taibahu.edu.sa

Dr.Taghreedalrehaili@gmail.com

Dr.Taghreedalrehaili@hotmail.com

 t.alrehaili

Taghreed Alrehaili



www.taibahu.edu.sa