



سلسلة
اضاءات لشرح مكونات لغتي

فاطمة محمد سالم



الشغف وقود المعلم



ثانياً :
نص الاستماع





نص الاستماع

■ عبارة عن صور معروضة بشكل قصصي دون نص يقوم على ركنين أساسيين :

❖ ألاحظ و أستنتج.

❖ أستمع وأجيب.





نص الاستماع

■ على المعلمة اتباع الخطوات التالية عنده تدريسها :

- الاستعداد وتهيئة البيئة الصفية.
- وضع قوانين لنص الاستماع (الجلوس في مكانها- الهدوء- تجنب المقاطعة- السؤال بعد الانتهاء من النص المسموع) .
- مراجعة المكتسبات السابقة.
- فتح الكتاب و تدوين تاريخ اليوم.
- دعوة الطالبات لتأمل الصورة من خلال عرضها ومناقشة الصور بطرح أسئلة عليها ومن ثم تكوين قصة في خيال الطالبة ووضع عنوان لها
- إغلاق الكتاب والاستماع إلى احداث القصة (سمعي فقط)
- عرض الصور والأحداث و سرد القصة (سمعي وبصري)
- الإجابة عن أسئلة النص المسموع.



توجيهات مهمة

- طلب مراعاة آداب الاستماع من حيث (الجلوس، الإصغاء، الانتباه، عدم مقاطعة المتحدث).
- عرض صور النص وطرح الأسئلة حولها للتعبير عنها في جمل مفيدة من قبل التلاميذ.
- ترتيب أحداث الصور بسرد قصة مناسبة للنص المسموع.
- عرض المادة المسموع من خلال جهاز التسجيل أو بقراءة المعلم.
- عرض أسئلة الكتاب للإجابة عليها ولتحقيق أهداف الاستماع.





يتوقع من الطالب /ة تحقيق الأهداف التالية:

<ul style="list-style-type: none">▪ تطبيق آداب الاستماع.▪ التعبير شفهيًا عن محتوى كل صورة .▪ استنتاج احداث القصة المصورة حسب تسلسلها.	<ul style="list-style-type: none">▪ ألاحظ وأستنتج
<ul style="list-style-type: none">▪ تسمية الشخصيات والأحداث التي وردت في النص المسموع▪ الربط بين الشخصية و الدور الذي تمثله.▪ استنتاج المعنى العام من النص المسموع.▪ - تحديد الجوانب الإيجابية أو السلبية في النص المسموع.▪ تعليل الانطباع تجاه المسموع (استحسان- قبول- رفض) .▪ صياغة أسئلة تذكيره حول المسموع.▪ الإجابة عن أسئلة النص المسموع إجابة صحيحة.▪ التحدث والإجابة باللغة الفصحى.	<ul style="list-style-type: none">▪ أستمع وأجيب





• شغف المعلم ينعكس على طلابه

