

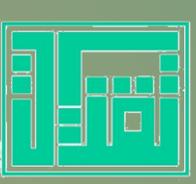


سلسلة
اضاءات لشرح مكونات لغتي

فاطمة محمد سالم



الشغف وقود المعلم



ثالثاً :
النص القرائي
(أقرأ النص)





المكون (أقرأ النص)

- النص القرائي عبارة النص قرائي يرتبط بالوحدة ويعزز قيمها، ويهدف إلى تدريب الطلاب /ات وتنمية مهاراتهم في الجوانب القرائية باستثمار تلك النصوص





المكون (أقرأ النص)

- على المعلمة اتباع الخطوات التالية عنده تدريسها :
- الاستعداد وتهيئة البيئة الصفية و تذكير الطلاب / ات بالقوانين الصفية (لا ننسى مراجعة المكتسبات السابقة)
- استنتاج المكون من الطلاب / ات وتحديد على لوحة المكونات.
- استخلاص الهدف من أفواه الطلاب / ات .
- التمهيد المناسب لاستنتاج عنوان الدرس .
- فتح الكتاب وتدوين تاريخ اليوم.
- دعوة الطلاب / ات لتأمل الصورة من خلال عرضها ومناقشة الصور بطرح أسئلة عليها .
- القراءة الصامتة مع وضع سؤال أمام الطلاب / ات قبل ذلك حتى يركزوا في البحث عن اجابته .
- قراءة المعلمة قراءة بالتشكيل والتلوين الصوتي مع الحرص على متابعة القراءة من الطلاب / ات .





المكون (أقرأ النص)

- على المعلمة اتباع الخطوات التالية عنده تدريسها :
- القراءة الجهرية من الطلاب / ات أو استخدام استراتيجية الطاولة المستديرة.
- القراءة الفردية من قبل الطلاب / ات .
- استخراج بعض الظواهر الصوتية و اللغوية باستخدام استراتيجيات مختلفة.
- الاستماع لأداء الطلاب / ات للقراءة بتمثيل الأدوار .
- شرح الكلمات الغامضة والصعبة سواء في النطق أو المعنى وتحليلها تحليلاً صوتياً ومن ثم غرس القيم والاتجاهات وتعزيز الانتماء للوطن.
- تلخيص الدرس باستخدام خريطة الدرس.
- إغلاق الدرس بنشيد او سؤال مثير ، أو إبداء الرأي في الدرس أو تمثيل الأدوار أو مشهد قصير او تلخيص النص.
- تدوين الواجب.



توجيهات مهمة

- ✓ القوانين الصفية ، تسجيل البيانات على لوحة التعريف في المهارة المستهدفة في القراءة ، إعلان أهداف مكون اقرأ النص وهي القراءة الصحيحة المسترسلة ، مراعاة مهارات تحليل الصوت ، التعبير بالإشارات المناسبة والتلوين الصوتي).
- ✓ كيفية تحليل الكلمة إلى مقاطع : تحليل الكلمة إلى مقاطع (ساكنة ، طويل ، قصير) بهدف مساعدة الطلاب / ات على التهجى الصحيح وذلك بعرض الكلمات على الطلاب / ات سواء في جهاز العرض او بطاقات.
- ✓ الاستراتيجية المساندة في تنفيذ المكون الكرسي الساخن ، الطاولة المستديرة ، مثلث الاستماع ، القطار ، خريطة القصة ، إعادة السرد ، التلخيص.





• يتوقع من الطالب /ة تحقيق الأهداف التالية:

- تطبيق قوانين التحدث .
- التعبير شفهيّاً على محتوى الصور.
- قراءة النصّ قراءة صحيحة مسترسلة.
- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى.
- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .





• المراجع

<https://www.ien.edu.sa/#/> •





• شغف المعلم ينعكس على طلابه

