



جدول التعلم

ماذا تعلمت	ماذا أريد أن أعرف	ماذا أعرف

فاطمة محمد سالم





جدول التعلم استراتيجية هامة تعمل على

تنمية مهارات التفكير العليا وكذلك تقوم

على النظرية البنائية وهي أن يقوم المعلم

بالبدء من حيث يعرف المتعلم .



Kwl

المعرفة السابقة

الرغبة في التعلم

التعلم الجديد



وهو من استراتيجيات التفكير فوق المعرفي

لأنه يعمل على إثارة التساؤلات والعصف

الذهني وينمي مهارات البحث والاستطلاع اذا

حسن استخدامه من قبل المعلم استخدام أمثل .



تفسير للعناصر في جدول التعلم :

ماذا أعرف	ماذا أريد أن أعرف	ماذا تعلمت
يعتمد على معلومات الطلبة السابقة	تحوي كل تساؤلات الطلبة حول الموضوع	تستخدم في الختام وهل أجاب الدرس على تساؤلاتهم



جدول التعلم هو مدخل شيق كلك للتعلم
الذاتي للطلبة حيث يفتح لهم مجال للبحث
والاستطلاع إذا اضفت عمود آخر في جدول
التعلم كيف أعرف أكثر عن الموضوع .



كيف يُوظَّف جدول التعلم في الحصة الصفية ؟

- **كيفية ملء جدول التعلم أثناء الدرس .**
- ❖ – تتم تعبئة العمود الأول في مرحلة التهيئة للدرس .
- ❖ يعبأ العمود الأول بعد عمل عصف ذهني للطلاب حول الفكرة الرئيسية للدرس .
- ❖ – تتم تعبئة العمود الثاني بعد الانتهاء من تقديم الدرس .
- ❖ يحتوي العمود الثاني على المعارف والمهارات التي يريد المعلم تقديمها للطلاب .
- ❖ – تتم تعبئة العمود الثالث في مرحلة التقويم النهائي .
- ❖ يحتوي العمود الثالث على ما تعلمه الطلاب أثناء الحصة .
- ❖ ولإضافة عمود لتنمية البحث والاستطلاع حول الموضوع يكون بمسمى كيف أعرف أكثر عن الموضوع.



نحتاج جيل مفكر ، جيل مكتسب

معلومات مفيدة ، ومعلم قادر على إدارة

وقت التعلم بكفاءة وفاعلية .