الفرق بين التلعيب ، التعلم باللعب ، الألعاب

تُعد المفاهيم التالية: التلعيب والتعلم باللعب واللعب، من المفاهيم الشائكة لدى المعلمين أو الباحثين في هذا المجال والتي قد يصعب على الكثير التفريق بينها، ويمكن توضيح مكامن الفرق بينها من خلال الشرح أدناه

سلسلة ممارسات تدريسية (التلعيب)

يعد مفهوم التلعيب من المفاهيم الحديثة في مجال تكنولوجيا التعليم يستخدم عناصر اللعب في موقف تعليمي أو قد تكون فقط مجموعة من المهام والتحديات يمنح عليها الطالب نقاط عند إحرازها ، تصميم التلعيب سهل ولا يتطلب تكاليف مادية، عناصر اللعب تضاف لأي موقع أو تطبيق سواء كان نظام إدارة التعلم أو أي نظام آخر يركز على تغيير السلوك ليصبح أكثر إيجابية، ليس بالضرورة وجود فوز أو خسارة لأن الهدف هو زيادة الدافعية وقبول مزيد من التحديات وبالتالي التقدم و إحراز مزيدا من النقاط ، مثل / كلاس دوجو – كلاس كر افت

سلسلة ممارسات تدريسية (التعلم باللعب)

استخدام اللعبة كداعم للعملية التعليمية ولها أهداف تعليمية

تصميم الألعاب صعب ومكلف مادياً ، ليس بالضرورة وجود فوزأو خسارة لأن

الهدف هوزيادة دافعية الطالب والتعلم كنتيجة نهائية، القصة والمشاهد

تكون مرتبطة بأهداف الدرس، يركزعلى اكتساب المفاهيم والمعلومات مثل

Minecraft edu - Portal2

اللعب يهدف بشكل رئيسي إلى المتعة والمرح ، وقد يكون بقواعد محددة أو بدونها ، الفوزوالخسارة جزء من اللعبة ، تصميم الألعاب صعب مكلف مادياً ،القصة والأحداث المتسلسلة جزء من اللعبة، الهدف هو المتعة والمرح مثل ماين كرافت

Minecraft