

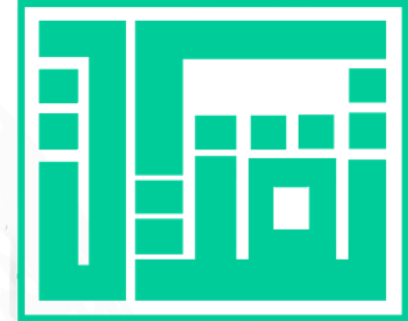


@EduTec4All

## تقنيات التعليم للجميع

مبادرة تطوعية؛ لمجتمع متعلم ذاتياً.

<https://edutec4all.medu.sa>



دليل المبادرة | النسخة الثانية | ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

للاطلاع على النسخ السابقة للدليل عبر الرابط : <https://edutec4all.medu.sa/tag/initiative-guide>

الله أكبر  
محمد أكبر

# محتويات الدليل

٣	كلمة المساعد للشؤون المدرسية ➤
٤	كلمة مدير إدارة التجهيزات المدرسية ➤
٥	المقدمة ➤
٦	الرؤية والرسالة والقيم ■
٩	الأهداف الاستراتيجية ■
١٠	البرامج التربوية ■
١٧	نظام الأوسمة والساعات التطوعية ■
٢٢	تصنيف قمریات ■
٣٠	الموقع وحسابات التواصل الاجتماعي ■

دليل مبادرة تقنيات التعليم للجميع خارطة طريق ومرجع مميز في مجال تقنيات التعليم لتدوين التجارب والخبرات وإثراء المحتوى المعرفي التعليمي الرقمي لاستثمار تقنيات التعليم المتوفرة في البيئة التعليمية بما يعين المعلم على أداء رسالته ويحسن من تعليم الطلاب وهو جهد مبارك من قسم تقنيات التعليم في إدارة التجهيزات المدرسية في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة .



سعادة المساعد للشؤون المدرسية

الدكتور: فهد بن عبدالله القايدي



بسم الله وعلى بركة الله، مبادرة مميزة نسأل  
المولى أن ينفع بها، كما نأمل أن تجنى ثمارها  
لندقق استثمار أمثل للتجهيزات التقنية المتوفرة  
بمدارس الوطن، نعلم أن المجتهدين في الميدان  
التعليمي كثر ولله الحمد وبإذن الله تسهم هذه  
المبادرة في إبراز جهودهم في مجال توظيف  
تقنيات التعليم الحديثة في العمليات التعليمية  
وتقديرها ونقل هذه الخبرات إلى زملائهم من  
القادة والمعلمين والإداريين ليمثلوا بذلك فعلاً  
سفراء التميز التقني.

سعادة مدير إدارة التجهيزات المدرسية

الأستاذ: عبدالهادي بن علي المطرفي



# مقدمة:

تشير العديد من الدراسات بأن تقنيات التعليم تساهم بشكل فعال ومؤثر في دعم عمليات الإدارة التربوية، كما أن لها الأثر الإيجابي في تعزيز استراتيجيات التعلم النشط، وتنمية دافعية التعلم لدى الطلاب، وتطوير مهارات التعلم الذاتي لدى الأفراد، وهي قطعاً لا تحقق ذلك إلا بجهود مميزة ممن حرصوا على استخدامها وتوظيفها بشكل أمثل، والمجتمع العربي يزخر بنماذج تميزت في هذا المجال.

بنيت مبادرة تقنيات التعليم للجميع؛ لتحقيق أهداف عدة من أهمها: تقدير الجهود في مجال تقنيات التعليم وإبرازها ونقل الخبرات وتطويرها واستثمارها في إفادة الميدان التعليمي والمجتمع بصورة عامة، منسجمين مع تطلعات ورؤية المملكة ٢٠٣٠ لنسأهم في بناء مجتمع حيوي متعلم ذاتياً.

كانت البداية في عام ١٤٤٠ هـ | ٢٠١٩ م مع مشروع [#تقنيات\\_المنورة](#) وارتقت الطموحات لمبادرة تقنيات التعليم للجميع مع نخبة من المميزين والمتطوعين لتنمية العرفة وإدارتها المتمثلين في سفراء التميز التقني وفريق رواد تقنيات التعليم التطوعي القيادي نعمل معاً وفق رؤية طموحة ورسالة هادفة وقيم سامية، فبسم الله مجريها ومرساها.

# الرؤية:

المرجع الأول عربياً  
في مجال تقنيات  
التعليم.



# الرسالة:

تدوين التجارب والخبرات والمعارف في مجال تقنيات التعليم، إثراء المحتوى المعرفي التعليمي الرقمي، توفير فرص للتدريب على مستحدثات تقنيات التعليم، المساهمة والتكامل مع الجهات ذات العلاقة.





# القيم:

## الإحسان

المسؤولية، الأمانة  
العطاء، الأصالة  
التعاون، الإبداع  
الوضوح، احترام حقوق  
الملكية الفكرية.



# الأهداف الاستراتيجية:

١. تنمية المعرفة وإدارتها بمجال تقنيات التعليم.
٢. دعم مجتمعات التعلم المهنية المتخصصة بمجال الاهتمام.
٣. تعزيز عمليات وأنشطة التطوير المهني في المؤسسات التعليمية والاجتماعية.
٤. تمكين الطلاب بالمهارات الرقمية ومهارات التعلم الذاتي.
٥. المساهمة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال المشاركة المجتمعية مع الجهات ذات الاهتمام المشترك.

# برامج تربوية موجهة

تتكون المبادرة من برامج تربوية موجهة؛ بحيث يتم التركيز على مجموعة من الأهداف ضمن كل برنامج تربوي، كما تمثل البرامج التربوية مجال لتطوير المبادرة والانفتاح على الأفكار الجديدة التي تخدم رؤية وتطلعات المبادرة وتساهم في تحقيق أهدافها الاستراتيجية، ونعمل حالياً على عدد من البرامج وهي:



# برامج تربوية موجهة

- برنامج سفراء التميز التقني. ➤ للمجتمع
- برنامج الطالب المدون. ➤ لطلاب وطالبات التعليم العام
- برنامج الحقائق التدريسية. ➤ للمجتمع
- برنامج المحاضرة الإلكترونية. ➤ للمجتمع
- المجال مفتوح للاستحداث ...



## يهدف إلى:

- بناء مجتمع تعلم مهني ممارس وذو خبرة وكفاءة؛ يمثل مرجعية علمية في مجال تقنيات التعليم.
- تدوين المعارف والممارسات الميدانية في مجال تقنيات التعليم.
- تقدير الجهود المميّزة في مجال استخدام وتفعيل تقنيات التعليم.

## برنامج سفراء التميز التقني.

# يهدف إلى:

- إكساب الطلاب مهارات البحث والتوثيق العلمي.
- تدريب الطلاب على منصات وبرمجيات التدوين الرقمي.
- تدوين التجارب والممارسات التعليمية للطلاب في مجال تقنيات التعليم.
- استشعار أهمية التدوين الرقمي في تطوير الذات وإفادة المجتمع.

## برنامج الطلاب المدون.

# يهدف إلى:

- بناء حقائب تدريبية نوعية في مجال تقنيات التعليم.
- إصدار الكتب من المحتوى العلمي للحقائب التدريبية ونشرها من خلال دور النشر المعتمدة.
- توفير فرص تدريبية للفئات المستهدفة في الحقائب التدريبية من خلال برامج تدريبية تنظمها المبادرة.

## برنامج الحقائب التدريبية.



# يهدف إلى:

- تنظيم محاضرات إلكترونية لنشر المعرفة والاستخدام الأمثل لمستحدثات تقنيات التعليم.
- التعريف بأصحاب الخبرات والمهتمين بمجال تقنيات التعليم.
- إكساب فريق العمل المهارات الخاصة بتنظيم وإدارة الفعاليات الإلكترونية.
- تقديم الدعم والمساندة للمؤسسات التعليمية والجهات ذات العلاقة في مجال تنظيم وإدارة الفعاليات الإلكترونية المدارة عن بعد.

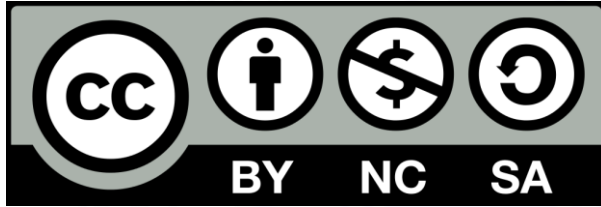
## برنامج المحاضرة الإلكترونية.



# رخصة منتجات المبادرة المنشورة

تتبنى المبادرة رخصة المشاع الإبداعي  
“نَسَب المصنّف - غير تجاري - الترخيص  
بالمثل 4.0 دولي (CC BY-NC-SA 4.0)”

 creative  
commons



تحفظ هذه الرخصة الحقوق الفكرية  
للأعضاء المشاركين حيث تلزم الآخرين بنسب  
العمل لصاحبه مع قدرتهم على الاستفادة  
من المنتجات بمشاركتها والتعديل عليها  
للأغراض غير التجارية مع توزيع ناتج العمل  
بنفس الرخصة لضمان استمرار عمليات  
التحسين على الأعمال وإثراء المحتوى  
الرقمي.



# "سفراء التميز التقني"

## نظام الأوسمة والساعات التطوعية

النسخة الرابعة المعتمدة | ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م



# "سفير التميز التقني"

متطوع لإثراء المحتوى  
الرقمي في مجال تقنيات  
التعليم، يملك مهارات  
خاصة، له القدرة على  
التعلم الذاتي.



## خبير

- ممارس، متابع.
- **تفوق** ملحوظ بالمحتوى أصالةً ونوعاً، أو بجوانب التنظيم الإداري.
- **مشارك في مهام وأعمال المبادرة التطوعية وحاصل على ٣٠٠ نقطة أو أكثر.**

### الامتيازات التي يحصل عليها

- **صفحة خاصة للتعريف به** وعرض مشاركاته على موقع المبادرة.
- **احتساب الساعات التطوعية** في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- **أولوية في المشاركة بفعاليات المبادرة.**
- **أولوية في الانضمام للفريق القيادي "فريق رواد تقنيات التعليم التطوعي".**
- **شهادة شكر من المبادرة.**

## مساهم

- ممارس ومتابع.
- **مشارك في مهام وأعمال المبادرة التطوعية وحاصل على ١٥٠ نقطة أو أكثر.**

### الامتيازات التي يحصل عليها

- **صفحة خاصة للتعريف به** وعرض مشاركاته على موقع المبادرة.
- **احتساب الساعات التطوعية** في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- **أولوية في المشاركة بفعاليات المبادرة.**
- **شهادة شكر من المبادرة.**

## "سفراء التميز التقني"

الأوسمة | المتطلبات والامتيازات



## مبادر

- **ممارس لتقنيات التعليم** في مجال عمله.
- **متابع** ومتفاعل مع حسابات مبادرة تقنيات التعليم للجميع بمواقع التواصل الاجتماعي.
- **مشارك في مهام وأعمال المبادرة التطوعية وحاصل على ٥٠ نقطة أو أكثر.**

### الامتيازات التي يحصل عليها

- **صفحة خاصة للتعريف به** وعرض مشاركاته على موقع المبادرة.
- **احتساب الساعات التطوعية** في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- **شهادة شكر من المبادرة.**



# "سفراء التميز التقني"

آلية احتساب النقاط والفرص التطوعية

م	المهمة	النقاط	الساعات التطوعية المكتسبة
٧	تصميم برمجية تعليمية منشورة مستوى أول.	٥٠	١٠
٨	تصميم برمجية تعليمية منشورة مستوى ثاني.	٧٠	١٥
٩	تصميم برمجية تعليمية منشورة مستوى ثالث.	١٠٠	٢٠
١٠	تصميم تطبيق أو صفحات إنترنت تعليمية أو إدارية خاصة بالمبادرة.	١٥٠	٣٠
١١	مراجعة وتحديث التدوينات الرقمية ونشرها خلال فترة تحكيمية.	١٠٠	٢٠ - ٦٠
١٢	مشاركة في إدارة وتنظيم برامج وأنشطة المبادرة خلال فترة تحكيمية.	٦٠	٢٠ - ٦٠

م	المهمة	النقاط	الساعات التطوعية المكتسبة
١	تدوين رقمي منشور.	١٠	٥
٢	مشاركة في تنظيم عمل أو نشاط للمبادرة.	٢٠	٥
٣	مشاركة في فعالية عن بعد.	٢٠	٥
٤	مشاركة في فعالية حضورية.	٢٠	٥
٥	إعداد وتنفيذ فعالية عن بعد.	٥٠	١٠
٦	إعداد وتنفيذ فعالية حضورية.	٧٠	٢٠

٢٠ ملاحظة: (١١ - ١٢) فرص تطوعية تقديرية خاصة بفريق رواد تقنيات التعليم القيادي التطوعي.

# - تنظيمات عامة -

## "سفراء التميز التقني"

### نظام الأوسمة والساعات التطوعية

النسخة الرابعة المعتمدة | ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م

## فريق رؤاد تقنيات التعليم

الفرصة متاحة للانضمام للفريق القيادي للمبادرة لمن يبدي تفوقاً نوعياً في مشاركاته.

- يتكون العام الدراسي من فترتين تحكيمية.
- يعلن الجدول الزمني **للفترات التحكيمية** عبر موقع المبادرة مع بداية كل عام دراسي.
- ترصد **اللقطة الإحصائية** لأعمال المبادرة نهاية كل فترة تحكيمية.
- تصدر بنهاية كل "فترة تحكيمية" شهادات الشكر والتقدير للأعضاء الحاصلين على الأوسمة خلال الفترة التحكيمية.
- بنهاية كل "فترة تحكيمية" تتم مخاطبة الجهات ذات العلاقة لاحتساب الساعات التطوعية لجميع الأعضاء المشاركين وتسجيلها لهم في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- **الفترات التحكيمية متصلة دائماً** فنهاية كل فترة تحكيمية تمثل بداية فترة تحكيمية جديدة لذا المجال متاح لجميع الأعضاء بالمشاركة من خلال موقع المبادرة بشكل دائم بإذن الله.

# تصنيف قمریات



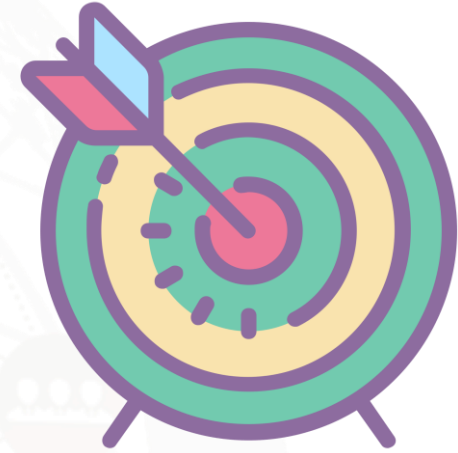
تصنيف للفصول الدراسية  
بالاعتماد على تجهيزات تقنيات التعليم المتوفرة فيها





## لماذا تصنيف قمریات

توجيه (المعلم/المدرّب/المحاضر)  
نحو استثمار تقنيات التعليم  
المتاحة وفقاً لتجهيزات تقنيات  
التعليم المتوفرة في بيئته  
التعليمية.





# تعريف

قَمَرِيَّات جمع قَمَرِيَّة، وتمثل أحد أبرز الفنون التراثية في العمارة العربية، وهي عبارة عن قطع مزخرفة هندسياً ومزينة بالزجاج الملون، تعلو النوافذ في الواجهات الخارجية، ينساب الضوء من خلالها لتضفي على المكان نوراً وجمالاً.



والفصول الدراسية أشبه ما تكون بالقمريات في تنوعها وأشكالها، والتوجيه المؤثر يبدأ بمعرفة مكونات البيئة التعليمية المتاحة للمعلم والطالب، حيث المعلم بدوره الحديث صانع للأنشطة ومعزز للتفاعل، كما أن الطالب باحث عن المعرفة ومنتجاً لها ولتفعيل هذه الأدوار نحتاج الوقوف على التساؤل الآتي: **في مجال تقنيات التعليم، ما هي طرق التدريس والأساليب والاستراتيجيات والتطبيقات الحديثة التي يمكن توظيفها لدعم الأنشطة الصفية وتحقيق أهدافها التعليمية؟**

تأتي أهمية تصنيف "قَمَرِيَّات" من الإجابة على هذا التساؤل.



## تصنيف قَمَرِيَّات

T E I D S V

تصنيف للفصول الدراسية  
بالاعتماد على تجهيزات تقنيات التعليم المتوفرة فيها

# 01



## الفصول الدراسية التقليدية Traditional classrooms

تمثل الفصول الأولية البسيطة  
وتحتوي على السبورة  
والأقلام.

# 02



## الفصول الدراسية الاقتصادية Economic classrooms

تحتوي على السبورة والأقلام  
وجهاز البروجكتر العادي.

# 03



## الفصول الدراسية التفاعلية Interactive classrooms

تحتوي على السبورة والأقلام  
وجهاز تفاعلي بملحقاته.\*

\* يقصد بالجهاز التفاعلي: سبورة تفاعلية أو بروجكتر تفاعلي أو شاشة تفاعلية.

مصطلح التفاعل هنا لا يصف النشاط الصفّي وإنما يصف قدرة الأجهزة وما تعارف عليه في الميدان التعليمي



تقنيات التعليم للجميع  
مبادرة تطوعية؛ لمجتمع متعلم ذاتياً.  
@EduTec4All <https://edutec4all.medu.sa>



### الفصول الدراسية الرقمية Digital classrooms

تحتوي على جهاز تفاعلي  
بملاحقاته مع أجهزة حديثة  
للطلاب مرتبطة مع بعضها  
بشبكة داخلية.\*\*



### الفصول الدراسية الافتراضية Virtual classroom

بيئة اتصال متكاملة تستخدم  
لتقديم المحاضرات والدروس  
بصورة تفاعلية وتزامنية على  
شبكة الانترنت.



### الفصول الدراسية المتخصصة Specialized classrooms

فصول جهزت لأغراض تعليمية خاصة  
مثل معامل العلوم والرياضيات  
وتعليم اللغات والمكتبات وفصول  
التربية الخاصة ومعامل STEM.

\*\* يقصد بالأجهزة الحديثة للطلاب: جهاز حاسب آلي  
أو جهاز لوحي أو الجوال الذكي.

## أدوات متنقلة

يقصد بها أدوات غير متوفرة في الفصول بصورة دائمة ويمكن توفيرها من قبل إدارة المدرسة أو بصورة شخصية من قبل المعلمين والمعلمات وإدراجها في أي من الفصول الدراسية ضمن التصنيف والاستفادة منها في تطبيق استراتيجيات تعليم وتعلم أكثر تنوعاً.



شبكة  
الإنترنت



جوال  
ذكي



وسائل  
وأدوات



الكاميرا  
الوثائقية



# مدرستي Madrasati

Office 365

الفصول الدراسية الافتراضية

للممارسات التعليمية عبر منصة مدرستي



@EduTec4All

تقنيات التعليم للجميع  
مبادرة تطوعية؛ لمجتمع متعلم ذاتياً.  
<https://edutec4all.medu.sa>





# بوابة المستقبل

## FUTURE GATE

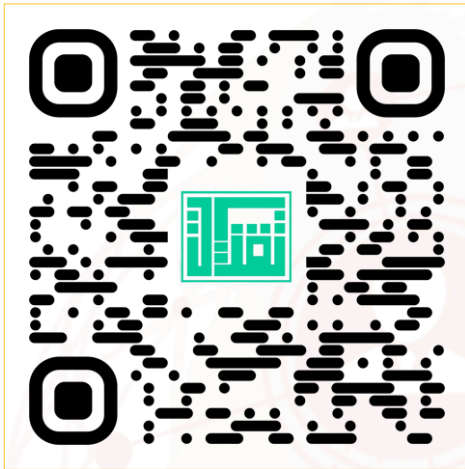
### الفصول الدراسية التفاعلية

في الممارسات التعليمية داخل  
المدرسة بحسب التجهيزات الحالية  
للفصول الدراسية في مدارس البوابة  
بروجكتر تفاعلي + حاسب آلي

### الفصول الدراسية الافتراضية

في الممارسات التعليمية عبر منصة البوابة

## موقع مبادرة تقنيات التعليم للجميع



يمكن الوصول إلى موقع المبادرة عن طريق زيارة الرابط أدناه، أو من خلال مسح رمز الاستجابة السريع أو النقر عليه.

<https://edutec4all.medu.sa>



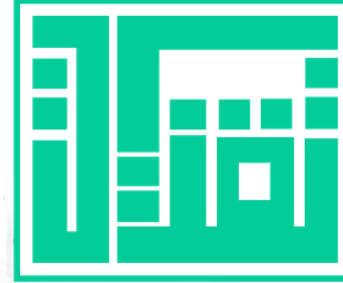


@EduTec4All

## تقنيات التعليم للجميع

مبادرة تطوعية؛ لمجتمع متعلم ذاتياً.

<https://edutec4all.medu.sa>



رؤية VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



<https://edutec4all.medu.sa>



<https://t.me/EduTec4All>



<https://x.com/EduTec4All>



<https://www.youtube.com/@EduTec4All>



<https://wa.me/966583400568>

نساعد بتواصلكم  
ومتابعتمكم ومرحبين  
بالتعاون والشراكة مع  
الجهات ذات الاهتمام  
المشترك.







في  
المدى  
الجميع

تقنيات التعليم للجميع  
مبادرة تطوعية؛ لمجتمع متعلم ذاتياً.  
<https://edutec4all.medu.sa>

