



## دمج التقنية Technology Integration

## في التعليم

## استخدام التقنية Using Technology

- 1- دمج التقنية يكون هادف ومخطط له بشكل متأنى ومدرّس.
- 2- استخدام التقنية دائم وجزء من بيئة الصف الدراسي.
- 3- تستخدم التقنية لتعزيز ودعم المنهج وتحقيق أهدافه.
- 4- تستخدم التقنية لإشراك المتعلمين بالمحتوى.
- 5- تستخدم التقنية من قبل المتعلم وليس المعلم.
- 6- استخدام مركز للتقنية لتطوير مهارات التفكير الحديثة.
- 7- الاستفادة من الوقت في استخدام التقنية في التعلم.
- 8- تستخدم لتحفيز أعلى مهارات التفكير لدى المتعلمين.
- 9- تستخدم لتسهيل التعاون بين الأفراد للعمل التعاوني والجماعي.
- 10- تستخدم لتسهيل إتمام أنشطة يصعب القيام بها دون تقنية.
- 11- تستخدم التقنية لبناء المعرفة لدى المتعلمين.
- 12- التقنية أساسية ومهمة لأنشطة المتعلم.



- 1- استخدام عشوائي للتقنية وعادة يتم التخطيط له لاحقاً.
- 2- استخدام متقطع ونادر للتقنية في الصف الدراسي.
- 3- تستخدم التقنية من أجل التقنية فقط.
- 4- تستخدم التقنية في توجيه المتعلمين للمحتوى.
- 5- تستخدم من قبل المعلم وليس المتعلم.
- 6- التركيز على استخدام مبسط وسطحي للتقنية.
- 7- هدر الوقت في تعلم كيفية استخدام التقنية.
- 8- تستخدم لإتمام أدنى مهارات التفكير لدى المتعلمين.
- 9- تستخدم بشكل فردي حيث يعمل المتعلمين بمفردهم.
- 10- تستخدم في أنشطة يمكن القيام بها دون تقنية.
- 11- تستخدم التقنية كوسيلة لتوصيل المعلومة.
- 12- التقنية هامشية وغير مهمة لأنشطة المتعلم.

