



توظيف الذكاء الاصطناعي في تعلم التلاوة و حفظ القرآن الكريم

إعداد المدونة : إيناس عيد الجابري

توظيف الذكاء الاصطناعي في تعلم التلاوة و حفظ

القرآن الكريم:

تعد التطبيقات الإلكترونية أداة فعالة لتعليم القرآن الكريم، وتحفيز الطلاب على حفظه وفهمه، حيث تمثل هذه التطبيقات تطورًا هامًا في طرق تعليم القرآن، إذ تجمع بين الأصالة و الحداثة بمرونة.

# لماذا نستخدم التطبيقات الإلكترونية لحفظ القرآن؟

تقديم التفسير  
والترجمة:  
مما يساعد في  
فهم المعانى

تسجيل التلاوة:  
يمكن للطلاب  
تسجيل تلاوتهم  
ومقارنتها بالتلاوة  
الصحيحة.

تفاعلية ومرحة:  
تقديم المحتوى  
بشكل تفاعلي  
يجذب انتباه  
الطلاب ويجعل  
عملية الحفظ  
أكثر متعة.

سهولة الوصول:  
يمكن للطلاب  
الوصول إلى  
المصحف الشريف  
في أي وقت  
ومن أي مكان  
عبر التطبيقات  
الإلكترونية.

هل لاستخدام التطبيقات الإلكترونية القرآنية سلبيات؟

يمكن تلخيص ذلك في أمرين أحدهما  
الاعتماد على التكنولوجيا: قد يؤدي الاعتماد الكبير على  
التطبيقات إلى تقليل التفاعل مع المصحف الورقي.

وثانيها التشتت: فقد يشعر الطلاب بالتشتت عند استخدام  
التطبيقات في بعض الأحيان.

مثال لأفضل التطبيقات الإلكترونية القرآنية المعاصرة

باستخدام الذكاء الاصطناعي:



يُعد تطبيق ترتيب أول شبكة تواصل اجتماعية مخصصة لتعليم تلاوة القرآن، مما يتيح للمستخدمين ليس فقط حفظ الآيات، بل وتعلم التلاوة الصحيحة وتصحيح الأخطاء بفضل تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة

# ما هو تطبيق ترتيل :

هو تطبيق ذكاء اصطناعي يُقدم تجربة مصحف إلكتروني استثنائية، حيث يُمكن للمستخدمين من خلاله تلاوة الآيات القرآنية ومتابعتها عبر الصوت، كما يُتيح التطبيق للمستخدم الاستماع إلى الآيات وترتيلها بصوته، دون الحاجة إلى التفاعل المباشر مع شاشة الجهاز، ما يُضفي على التجربة طابعًا متميزًا ومبتكرًا.

# مزايا التطبيق :

## 1. التلاوة المتزامنة:

- يُمكن المستخدمين من تلاوة الآيات مباشرة من النص القرآني.
- يُقدم خيارات للخطوط, بما في ذلك الخط العثماني والخط الإندونيسي.
- يُساعد على متابعة التلاوة بتحديد الكلمات أو الآيات التي يقرأها المستخدم.
- يشتمل على وضع خاص للحفظ يُمكن من اختبار الذاكرة عبر إخفاء الآيات.

## 2. التعلم والتفسير:

- يُتيح البحث عن تفسير الكلمات أو الآيات والاستماع إلى التفسيرات.
- يُوفر شرحًا وترجمة لمعاني الآيات.
- يُمكن من نسخ الآيات ومشاركتها مع الآخرين.

## 3. تعزيز القراءة:

- يُتيح ضبط حجم النص وتفعيل أو تعطيل الترجمة.
- يُقدم إمكانية اختيار اللغة لترجمة النصوص والتفسيرات.



## 4. التواصل الاجتماعي:

- يُمكن المستخدمين من تسجيل تلاواتهم الصوتية ومشاركتها مع الجمهور.
- يُتيح للمتابعين التفاعل من خلال كتابة التعليقات والاستفادة من تجارب الآخرين.

# عيوب التطبيق :

تطبيق ترتيب يُعتبر من التطبيقات المتقدمة فى مجال تعلم وحفظ القرآن الكريم باستخدام الذكاء الاصطناعى، ولكن مثل أى تطبيق، قد يكون له بعض العيوب التى يمكن تحسينه ومنها :

1. تحسين ميزة تصحيح التجويد:

يُظهر التطبيق الأخطاء فى التسميع لكنه لا يزال فى مرحلة التطوير لتقديم ميزة تصحيح أخطاء التجويد والنطق.

2. توسيع قاعدة اللغات المدعومة:

يدعم التطبيق حاليًا عدة لغات للترجمة والتفسير، ولكن يمكن توسيع هذا ليشمل لغات أخرى لجذب مستخدمين من مختلف أنحاء العالم.

# عيوب التطبيق :

3. تعزيز خصائص الذكاء الاصطناعي:

مع تقدم التكنولوجيا، يمكن تحسين الخوارزميات لتقديم تجربة أكثر دقة وشخصية في التعلم والحفظ.

4. تحسين واجهة المستخدم:

تقديم تصميم أكثر تفاعلية وسهولة في الاستخدام قد يعزز تجربة المستخدم.

5. إضافة محتوى تعليمي إضافي:

مثل دروس في أصول التجويد والقراءات المختلفة للقرآن الكريم.

## الخاتمة :

ونختتم مقالتنا بالتأكيد على أن تطبيق 'ترتيل' يُعتبر نقلة نوعية في مجال الحلول التقنية المعينة لتيسير تعلم القرآن الكريم وحفظه.

على المتعلم أن يستخدمه بتوازن مع المصحف (الورقي) ، ومع حلقات حفظ القرآن الكريم المرئية و الافتراضية، لتحقيق أفضل النتائج، و تمكين ملكة الحفظ لديه، و مهارات التلاوة و الترتيل بشكل أفضل ، وبطريقة صحيحة.

# المراجع :

د. حصة بنت محمد الشايع, & د. أفنان بنت عبدالرحمن العبيد. (٢٠٢٠). نموذج مقترح لتوظيف تطبيقات القرآن الكريم الإلكترونية ومجالاتها المفضلة لدى طالبات الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن بمدينة الرياض. مجلة العلوم التربوية, ٢(٢٣).

شرح يوتيوب : <https://www.youtube.com/watch?v=vl6zJBVIBcl>

شرح يوتيوب : <https://www.youtube.com/watch?v=d-YPJ9RFtPE>